



รายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามองค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้น ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยในเล่มประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบทสรุปแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทที่ ๑	บทสรุปผู้บริหาร	๑
	๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้	๑
	๑.๒ จุดเด่นของสถานศึกษา	๑
	๑.๓ จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	๒
	๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๒
บทที่ ๒	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๔
	๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๔
	๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๕
	๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๐
บทที่ ๓	การดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๔
	๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๔
	๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๕
บทที่ ๔	การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๘
	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๑๘
	มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๒๔
	มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๓
	มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๕๗
บทที่ ๕	สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๖๒
	๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๖๒
	๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๖๓
ภาคผนวก		๖๖

บทที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๔					๙	๔.๕
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕	๕	๕			๒๐	๕
๔	๕	๕					๑๐	๕
รวม	๒๐	๑๙	๑๐	๑๐	๕	๕	๖๙	๔.๙๓

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน๑๓..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน๑..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่นของสถานศึกษา (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. วิทยาลัย ฯ มีการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มวิชาโดยเฉพาะสาขาวิชาสัตวรักษ์ อย่างเป็นระบบทั้งระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีโดยความร่วมมือของสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ
๒. วิทยาลัย ฯ มีการบริหารงานในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ฟาร์ม เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี
๓. วิทยาลัย ฯ มีกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม

๔. วิทยาลัยสามารถระดมทรัพยากร ความร่วมมือ สถานประกอบการ ชุมชน และศิษย์เก่าในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาทั้งระบบโดยเฉพาะนักศึกษาระดับ ปวช.
๒. ดูแล ติดตามกำกับระบบการดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมเพื่อเป็นแหล่งวิทยาการ
๔. ขยายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไปยังทุกสาขาวิชา

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เกิดรูปธรรมโดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงานในพื้นที่ให้ครอบคลุมสาขาวิชาที่จัดการศึกษา โดยมีโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เนื่องจากวิทยาลัย ฯ อยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายของสถานประกอบการซึ่งมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่ สอศ.กำหนด
๒. ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาจากชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน, ศิษย์เก่า อย่างต่อเนื่องและยกย่องเชิดชูเกียรติโดยมีโครงการ “ระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อการจัดการศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”
๓. บริหารทรัพยากรในการจัดการการศึกษาที่มีอยู่ภายในวิทยาลัย ฯ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีเป้าหมายในการสร้างแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนในแต่ละปีการศึกษาจากเงินงบประมาณในการพัฒนาโดยมีโครงการ “สร้างแหล่งเรียนรู้ต้นแบบทางด้านอาชีพในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”
๔. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี โดยมีการเริ่มต้นจากการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาสัตว์รักษทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยจะมีการขยายออกไปสู่สาขาวิชาอื่นๆ โดยมีโครงการ “การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๗ ปี สู่ปริญญาตรีในสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”
๕. พัฒนานักศึกษาในระดับชั้น ปวช. และปวส. ให้เกิดควมมีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้แต่ละระดับ สามารถเป็นตัวป้อนให้ในระดับที่สูงขึ้นและลดปัญหาการออกกลางคันโดยมีโครงการดังนี้

- ๑.) โครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่อย่างต่อเนื่อง

๒.) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๖. พัฒนาระบบสวัสดิการและการดูแลผู้เรียนให้ได้คุณภาพมีความรวดเร็วฉับไวในการบริการ และการสื่อสารถึงผู้ปกครองอย่างทันเหตุการณ์ โดยมีโครงการดังนี้

๑.) โครงการจัดระบบสวัสดิการหอพัก น้ำดื่ม โรงอาหาร อินเทอร์เน็ต ฯลฯ อย่างมีคุณภาพ

๒.) โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนและสื่อสารถึงผู้ปกครองอย่างทั่วถึงรวดเร็ว

๗. วางแผนจัดระบบกำลังและคำนวณอัตรากำลัง บุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาในการจัดการศึกษาและผู้เกษียณอายุ โดยมีโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

๘. แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเข้ามาตั้งสถานที่ทดลองวิจัย การใช้ประโยชน์จากพื้นที่, อาคาร ตาม พรบ. การอาชีวศึกษา เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ และเกิดรายได้เข้าสถาบันหรือสถานศึกษา ในการบริหารงาน โดยมี “โครงการความร่วมมือในการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”

บทที่ ๒

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๒ คณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมของจังหวัดราชบุรี และของกรมอาชีวศึกษา ณ ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี บริเวณใกล้เคียงกับป่าสงวนเขาเขียวมีพื้นที่ ๑,๒๓๐ ไร่ ๒ งาน ๘๘ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๓/๑ หมู่ ๗ ถนนบ้านเขาขวาง - หุ่นสามเส้า ต.เขาชะงุ้ม อ. โพธาราม จ.ราชบุรี เบอร์โทรศัพท์ ๐- ๓๒๗๔ - ๐๐๓๙ โทรสาร ๐ - ๓๒๗๔ - ๐๐๔๐

พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดรับสมัครนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (มศ.๓) เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หลักสูตร ๓ ปี (มศ.๔ - ๖)

พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีเปิดรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม (มศ.๖) เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเกษตรกรรมหลักสูตร ๒ ปี

พ.ศ. ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเขาเขียวขึ้นในวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีอีกหน่วยงานหนึ่ง โดยใช้อาคารสถานที่ และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี

พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ที่ตั้ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีพื้นที่ ๑,๒๓๐ ไร่ ๒ งาน ๘๘ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๓/๑ หมู่ ๗ ถนนบ้านเขาขวาง - หุ่นสามเส้า ต.เขาชะงุ้ม อ. โพธาราม จ.ราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๓๒๗๔-๐๐๓๙ โทรสาร ๐-๓๒๗๔-๐๐๔๐ ระบบเครือข่าย <http://www.rbcac.ac.th> E-mail : kaset_rb@hotmail.com มีระยะทางห่างจากอำเภอโพธาราม ๒๒ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเมืองราชบุรี ๓๒ กิโลเมตร และระยะทางห่างจากอำเภอบ้านโป่ง ๓๒ กิโลเมตร

๒.๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ชุมชนของราชบุรี ประกอบด้วยคน ๘ ชชาติพันธุ์ คือ ๑) ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี ๒) ชาวจีนราชบุรี ๓) ชาวไทยยวนราชบุรี ๔) ชาวมอญราชบุรี ๕) ชาวเขมรราชบุรี ๖) ชาวลาวเวียงราชบุรี ๗) ชาวกระเหรี่ยงราชบุรี และ ๘) ลาวโซ่งราชบุรี (ไทดำ)

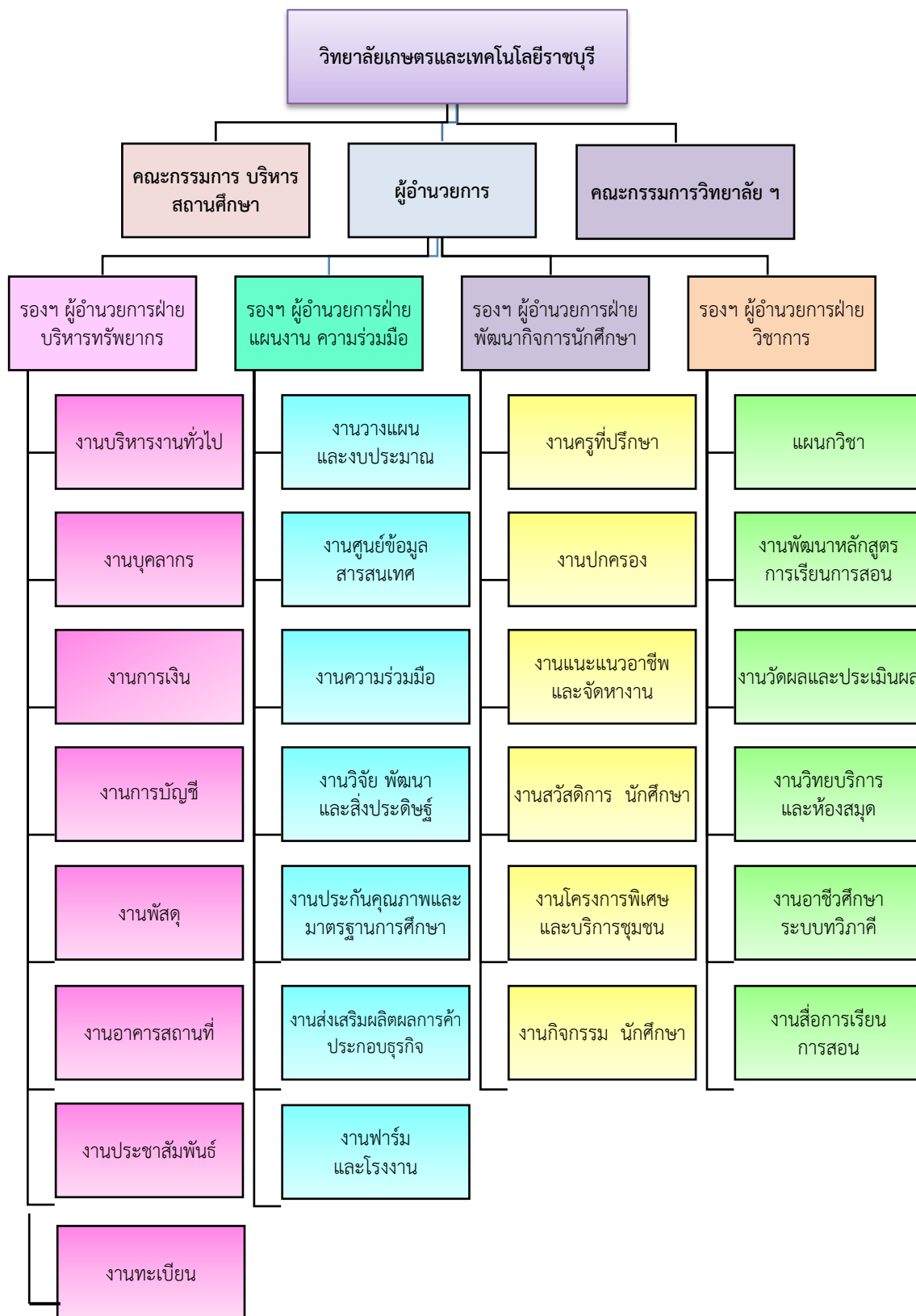
๒.๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งให้บริการความรู้ทักษะทางวิชาชีพ แก่ประชาชนทั่วไป จำนวน...๓๖,๕๖๓,๑๙๔.๕๙..... บาท

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารดังนี้
ภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารดังนี้



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล
๑.	นายคมสัน เข้มเพชร
๒	ประสาร เทพรักษ์
๓	นายสินธุ์ มังคลาด
๔.	นายสมพงศ์ คำอูน
๕.	นายสมโภช กาศชัยการ (นายสำเริง ชมภูนิช)
๖.	นายสงวนศักดิ์ มณีล้ำ
๗.	นางพรทิพย์ มังคลาด
๘.	นายจรรยา นาคพันธ์
๙.	นายชลิต เขาวงศ์ทอง (นางวาสนา กองผัด)
๑๐.	นายวิจักร เสาวนิช
๑๑.	นพส. พิเชษฐ์ ประจักษ์
๑๒.	นางสาวยุพา ชื่นเนียม
๑๓.	นายสำเริง ชมภูนิช
๑๔.	นายคณากร ถาวรสิวัฒนกุล
๑๕.	นายอนิษฐ์ สุทนต์

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

ตารางที่ ๒.๒ แสดงจำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง (๙ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ผู้บริหาร/ แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหาร	๔	๔	-	-	๔	-	-	๓	๑	-	-	-	๓	๑	-
พืชศาสตร์	๗	๖	-	๑	๒	๕	-	๒	๕	-	-	๑	๔	๒	-
สัตวศาสตร์	๑๒	๑๒	-	-	๘	๔	-	๔	๘	-	๑	-	๖	๕	-
สามัญสัมพันธ์	๘	๘	-	-	๓	๕	-	๒	๖	-	๒	๒	๔	-	-
บริหารธุรกิจ	๓	๒	๑	-	๑	๒	-	๑	๒	-	๑	๑	-	-	-
อุตสาหกรรมเกษตร	๒	๑	-	๑	-	๒	-	-	๒	-	-	-	๑	-	-
ช่างกลเกษตร	๕	๓	๑	๑	๕	-	-	-	๕	-	๑	๑	๒	-	-
รวมทั้งหมด	๔๑	๓๘	๒	๒	๒๕	๑๘	-	๑๒	๒๙	-	๔	๕	๒๐	๘	-

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒.๓ แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐)

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ.	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๕	๒	๒	๖	๕	๑	๖	๔	-	๑	๔	-	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๑๔	-	๑	๓	๑๐	๑๐	๔	๑๑	๒	๑	-	-	
ฝ่ายวิชาการ	๔	-	๒	-	๒	๓	๑	-	-	-	๔	-	
ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา	๕	-	-	-	๕	-	๔	๓	-	-	๑	-	
รวมทั้งหมด	๓๘	๒	๕	๙	๒๒	๒๒	๑๕	๑๘	๒	๒	๙	-	

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ตารางที่ ๒.๔ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช. ๑	๑๐๘	๕๒	-	-	๑๐๘	๕๒	๑๖๐
ปวช. ๒	๔๑	๓๐	-	-	๔๑	๓๐	๗๑
ปวช. ๓	๖๕	๓๘	-	-	๖๕	๓๘	๑๐๓
รวมระดับ ปวช.	๒๑๔	๑๒๐	-	-	๒๑๔	๑๒๐	๓๓๔
ปวส. ๑	๔๑	๒๑	๑๐	๙	๕๑	๓๐	๘๑
ปวส. ๒	๓๗	๒๖	๘	๗	๔๕	๓๓	๗๘
รวมระดับ ปวส.	๘๘	๕๖	๘	๗	๙๖	๖๓	๑๕๙
รวมทั้งหมด	๓๐๒	๑๗๖	๘	๗	๓๑๐	๑๘๓	๔๙๓

หมายเหตุ : ไม่รวมนักศึกษาประเภทผู้เรียน กลุ่มทวิศึกษา ๑๑ คน

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ตารางที่ ๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ระดับ/สาขา	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับปวช.				
- สาขางานเกษตรศาสตร์	-	๑๕	-	๑๕
รวมทั้งหมด	-	๑๕	-	๑๕

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตารางที่ ๒.๖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.				
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	-	-	๓
- สาขางานพืชศาสตร์	๑๘	-	-	๑๘
- สาขางานสัตวศาสตร์	๔๔	-	-	๔๔
- สาขางานช่างเกษตร	๙	-	-	๙
- สาขางานผลิตสัตว์น้ำ	๖	-	-	๖
รวมระดับ ปวช.	๘๐	-	-	๘๐
ระดับปวส.				
- สาขางานพืชสวน	๗	-	-	๗
- สาขางานการผลิตสัตว์	๒๓	-	-	๒๓
- สาขางานการจัดการผลิตสัตว์	๑	-	-	๑
- สาขางานสัตวรักษ์	๒	๑๕	-	๑๗
รวมระดับ ปวส.	๓๓	๑๕	-	๔๘
รวมทั้งหมด	๑๑๓	๑๕	-	๑๒๘

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- เกียรติบัตรโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัล ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- นายคมสัน เข้มเพชร ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร จากเลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรที่เลี้ยงตามหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- นายคมสัน เข้มเพชร ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฯ ได้รับเกียรติบัตรจากการประชุมวิชาการ
องค์การเกษตรเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ระดับชาติ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

- นายวุฒินันท์ รีเงิน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรจากการประชุมวิชาการ
องค์การเกษตรเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ระดับชาติ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

- นายสินธุ์ มังคลาด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรจากการประชุมวิชาการ
องค์การเกษตรเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ระดับชาติ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม
ในรอบปีการศึกษา)

- นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา ได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการองค์การเกษตรเกษตร
ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ระดับชาติ

- รางวัลจากการประชุมวิชาการองค์การเกษตรเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระ
ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ระดับชาติ ในการฝึกซ้อมนักเรียนนักศึกษาไปแข่งขัน
ทักษะสาขางานวิจัยได้แก่ นางสาวอริรัตน์ เอี่ยมอานวย และนายภัทระ เรืองอินทร์

- รางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ๓ รางวัล ได้แก่

๑. อุปกรณ์ป็นเสาไฟฟ้า จำนวน ๓ คน ได้แก่ นางสาวรัตนาสมสุข, นายสมโภชน์ กาศชัย
การ และ นายวงศ์กร วงศ์ปาน,

๒. กุญแจขึงรสรกระเพาะ จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวดวงตา จวนเจริญ และ นางปณิดา เปี่ยมจุฑา,

๓. อุปกรณ์รถตัดหญ้า จำนวน ๒ คนได้แก่ นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ, และ นายสุวิชา โสรัส,

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ที่	สรุปผลงานนอกท. ประจำปีการศึกษา 2559			
	ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับภาค	ระดับชาติ
๑	นายอนุชาติ แก้วกลัด นายภควัต สังข์ศรีแก้ว	ทักษะโคนม สาขาสัตวศาสตร์	ชนะเลิศอันดับที่ ๓	
๒	นายอนุพงษ์ ไชยิม นายพิรพงษ์ บุญเรืองรอด	ทักษะโคนม สาขาสัตวศาสตร์	ชนะเลิศอันดับที่ 3	
๓	นายกิตติชัย เรไร นายกานต์ กิจเจริญ	ทักษะสุกร สาขาสัตวศาสตร์	ชนะเลิศอันดับที่ ๒	
๔	นายพงศ์ธร ขุนพัฒน์ นางสาวชลลดา กลีบอุบล	ทักษะไก่ไข่ สาขาสัตวศาสตร์	ชนะเลิศอันดับที่ 2	

ที่	สรุปผลงานนอกท. ประจำปีการศึกษา 2559			
	ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับภาค	ระดับชาติ
๕	นายรัตนพล เกิดสุข นายอัมรินทร์ เกิดสมมาตร	ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ สาขาประมง	ชนะเลิศอันดับที่ ๑	
๖	นางสาวณิชานันท์ ตั้งสุวรรณวัฒนา นายปรกรณ์ ยิ่งมีมา	ทักษะพื้นฐานประมง สาขา ประมง	ชนะเลิศอันดับที่ 1	
๗	นายพรเทพ โหมดทอง	ทักษะช่างไฟฟ้า สาขาช่างกล เกษตร	ชนะเลิศอันดับที่ ๒	
๘	นายมีนา เกาสังข์ นายมะกระระ ปฏิป็นธรรม	ทักษะช่างเชื่อม สาขาช่างกล เกษตร	ชนะเลิศอันดับที่ ๑	
๙	นายสิทธิโชค ฮวดหนองโพธิ์ นายสมพงษ์ จอจตาล	ทักษะช่างก่อสร้าง สาขาช่างกล เกษตร	ชนะเลิศอันดับที่ ๑	
๑๐	นายชานนท์ ลินพิทักษ์	ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อยาง สาขาช่างกลเกษตร	ชนะเลิศอันดับที่ ๒	
๑๑	นางสาวมาริษา เลาะวิเศษ นางสาวกนกวรรณ เจริญพร นางสาวตะวัน เนียมเตี้ย	ทักษะช่างสำรวจ สาขาช่างกล เกษตร	ชนะเลิศอันดับที่ ๓	
๑๒	นางสาวชลธิชา สมพบ	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษใน โอกาสต่างๆ สาขาพื้นฐาน	ชนะเลิศอันดับที่ ๒	
๑๓	นายณพพล แดงรอด นายศราวุธ ทรัพย์มงคล	ทักษะการจัดดอกไม้ สาขาศิลป์ เกษตร	ชนะเลิศอันดับที่ ๓	
๑๔	นางสาวศุภนัน ดวงจันทร์ นางสาวรจนา ศรีพนมวรรณ นางสาวอารดา ร่มโพธิ์ริย์	การสัมมนาผลงานกลุ่มวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง สาขาสัตวศาสตร์	ชนะเลิศอันดับที่ ๓	
๑๕	นางสาวศิริพร บุญมาก นายอิสรา เอี่ยมสง่า นางสาวอรุชา สวัสดิ์พิพัฒพงศ์	การจัดแสดงผลงานกิจกรรมเด่น ของหน่วย	ชนะเลิศอันดับที่ ๑	
๑๖	นายธนกร สุขเหหาสุข นายณทัต เทียงแท้ นายมีนา เกาสังข์ นายวิระวัฒน์ เกษมปาน นายเจตพล อยู่พิทักษ์	เครื่องให้น้ำพืชอัตโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ด้านการประกอบอาชีพ	ชนะเลิศอันดับ 3	
๑๗	นายชุมพล เหมสี นายสมยศ แซ่อึ้ง นายพิชิตชัย ไชยสัตย์ นายสิทธิโชค ฮวดหนองโพธิ์ นางสาววิภาวี บุญชม	รถพ่นยาเพื่อการเกษตรไร้คนขับ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ด้านเทคโนโลยีการเกษตร	ชนะเลิศอันดับ ๓	

ที่	สรุปผลงานนอกท. ประจำปีการศึกษา 2559			
	ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับภาค	ระดับชาติ
๑๘	นายรัชชัย ขาวสำอาง นายศิวกกร สุขเกษม	ผลการแข่งขัน ใก่อบฟาง	ชนะเลิศอันดับที่ ๒	
๑๙	นางสาวบุษบา บุญทองสุข	การประกวดเทพีเกษตร (ธิดาริ ไซเคิล)	ชนะเลิศอันดับ ๒	

บทที่ ๓

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

“ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง”

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

“ เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย และเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ”

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร ”

๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๔๔๒,๙๘๗		
๒. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๑๐,๑๖๘		
๓. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๑๑๗,๔๓๒		
๔. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓,๓๕๕		
๕. รายการจ่ายพัฒนาบุคลากร	๖๔,๕๘๕		
รวมรายการจ่าย	๖๖๘,๕๒๗		

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา

ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่...๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘.....

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยได้รับข้อเสนอแนะจากการประเมินและ ได้นำสู่แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
๑) สถานศึกษาส่งเสริมการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้เรียน	๑) โครงการบริการวิชาการ-วิชาชีพแต่ละแผนกวิชา
๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเพิ่มขึ้น	๑) โครงการฝึกอบรมงานวิจัยครูผู้สอน ๒) โครงการวิจัยครูผู้สอน ๓) โครงการประกวดและแสดงผลงานวิจัยครู ๔) โครงการฝึกอบรมการทำนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

	๕) โครงการพัฒนานวัตกรรมงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ๖) โครงการประกวดและแสดงผลงานนวัตกรรมงาน สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์
๓) สถานศึกษาส่งเสริมผลงานที่เป็นโครงการทาง วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์โดยนักเรียน/นักศึกษาทุกสาขาวิชาชีพ ทุกระดับชั้นปี	๑) โครงการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ๒) โครงการประกวดและแสดงผลงานวิจัยของ ผู้เรียน
๔) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	๑) โครงการฝึกทักษะและประสบการณ์จริงทุก แผนกวิชา
๕) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนปรับ พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐานรายวิชาทาง คอมพิวเตอร์ โดยเป็นการศึกษาแบบผ่านไม่ผ่าน	-

๓.๒.๒ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่..๒๖ มีนาคม

๒๕๕๘.....

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีได้รับการประเมินภายในโดยต้นสังกัด จากคณะกรรมการ
จากอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี โดยได้รับข้อเสนอแนะจากการประเมินและได้นำสู่แผนการปฏิบัติตาม
ข้อเสนอแนะจำแนกตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
๑) ควรมีการจัดเตรียมสอบและประเมินผลอย่าง ต่อเนื่องก่อน	๑) โครงการติดตามการเรียนการสอน
๒) ควรมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และ ทุกครั้งที่เกิดกิจกรรมเสริม แล้วนำผลมาปรับปรุง แก้ไขก่อนสอบจริง	๑) โครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๓) ครูที่ปรึกษาคัดกรองผู้เรียนเป็น ๓ กลุ่ม เพื่อ ติดตามและดำเนินการกับกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา	๑) โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียน
๔) ควรมีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน แล้วนำผลการ ดำเนินงานมาประเมินให้ความช่วยเหลือผู้เรียน เป็นรายบุคคล	๑) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
๕) ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเชิญ หน่วยงาน/บุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรม	๑) โครงการปัจฉิมนิเทศ
๖) ควรมีการประเมินฯ ทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูล มาปรับ แก้ไข และพัฒนาในส่วนที่ต้องปรับปรุง	๑) โครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๗) ควรเพิ่มข้อคำถามที่สามารถนำผลการประเมินมา ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอน	๑) โครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล

๓.๒.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (ต่อ)

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
๘) ควรพัฒนาระบบการนิเทศให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ	๑) โครงการนิเทศการสอน
๙) สถานศึกษาควรสนับสนุนอุปกรณ์สื่อและโสตเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย	๑) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
๑๐) ควรส่งเสริมให้ครูทุกคนนำผลการนิเทศการจัดเรียนการสอนไปจัดทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑) โครงการนิเทศการสอน
๑๑) จัดให้มีการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลตามแผนการเรียนรู้	๑) โครงการนิเทศการสอน
๑๒) จัดสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการเพื่อนำปัญหาและอุปสรรคมาพัฒนาการฝึกงาน	๑) โครงการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ
๑๓) ควรมีการจัดทำประวัติครูกันอย่างเป็นระบบ ติดไว้ที่ตัวเครื่องจักร เพื่อเป็นข้อมูลในการบำรุงรักษา	๑) โครงการพัฒนางานพัสดุ
๑๔) สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้มากขึ้น	๑) โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
๑๕) ควรมีการประเมินผลโครงการให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	๑) โครงการจัดทำ PDCA งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑๖) ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นทุกครั้ง	๑) โครงการจัดทำ PDCA งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑๗) นำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอกมาจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑) โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ
๑๘) จัดให้มีการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกรายวิชาที่มีการพัฒนา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมกับสถานประกอบการ ๒) โครงการสำรวจฯ พัฒนาหลักสูตร
๑๙) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกอบรมให้มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมให้มีคุณภาพ	๑) โครงการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน
๒๐) จัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑) โครงการพัฒนาครูผู้สอนตามสาขาวิชาชีพ
๒๑) จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	๑) โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

บทที่ ๔

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็น ที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑ โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒ โครงการสำรวจติดตามนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษา ภายใน ๑ ปี
- ๓ โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- ๔ โครงการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี
- ๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการฝึกงานและฝึกประสบการณ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑ รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๔.๑ รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตร	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำภายใน ๑ ปี		ผู้ประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี		ผู้ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๓	๑	๑๓.๓๓	-	-	๒	๖๖.๖๗	๓	๑๐๐
	สาขางานพืชศาสตร์	๑๔	๔	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๙	๘	๕๗.๑๔	๑๔	๑๐๐
	สาขางานสัตวศาสตร์	๓๕	-	-	๔	๑๑.๔๒	๓๑	๘๘.๕๘	๓๕	๑๐๐
	สาขางานช่างเกษตร	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
รวม ปวช.										
ปวส.	สาขางานพืชสวน	๘	๓	๓๗.๕๐	๒	๒๕.๐๐	๔	๓๗.๕๐	๘	๑๐๐
	สาขางาน การผลิตสัตว์	๑๙	๑๔	๗๓.๖๘	-	-	-	-	๑๕	๗๓.๖๘
	สาขางานการจัดการ ผลิตสัตว์ (เทียบโอน)	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	๔	๑๐๐
	สาขางานสัตว์รักษ์	๓๙	๒๖	๖๖.๖๗	๕	๑๒.๘๒	๗	๑๗.๙๕	๓๘	๙๗.๔๔
รวม ปวส.		๗๐	๔๗	๖๗.๑๔	๗	๑๐.๐๐	๑๐	๑๔.๒๙	๖๔	๘๑.๔๓
รวมทั้งหมด		๑๒๓	๕๒	๔๒.๒๗	๑๒	๙.๗๖	๕๒	๔๒.๒๗	๑๑๖	๙๔.๓๐

๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ๒๕๕๙
เท่ากับ ๙๔.๓๐ เปอร์เซ็นต์

๓ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ตารางที่ ๔.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่ผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐					
				ด้านคุณลักษณะ		ด้านสมรรถนะหลัก		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.									
พืชศาสตร์	๑๔	๑๑	๘๕.๖๑	๑๑	๑๐๐	๘	๗๒.๗๒	๑๐	๙๐.๙๐
สัตวศาสตร์	๓๕	๓๑	๘๘.๕๗	๓๑	๑๐๐	๒๘	๙๐.๓๒	๓๑	๑๐๐
ช่างเกษตร	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
คอมพิวเตอร์	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
รวมระดับปวช.	๕๒	๑๖	๘๘.๔๖	๔๖	๑๐๐	๔๐	๘๖.๙๖	๔๕	๙๗.๘๓
ปวส.									
พืชสวน	๘	๗	๘๗.๕๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
การผลิตสัตว์	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑	๑๖	๑๐๐	๑๔	๘๗.๕๐	๑๖	๑๐๐
การจัดการผลิตสัตว์	๔	๔	๑๐๐	๓	๗๕	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
สัตวรักษ์	๓๙	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐
รวมระดับปวส.	๗๐	๖๖	๙๔.๒๙	๖๕	๙๘.๔๘	๖๔	๙๖.๖๗	๖๖	๑๐๐
รวมทั้งปวช.และปวส.	๑๒๒	๑๑๒	๙๑.๘๐	๑๑๑	๙๙.๑๑	๑๐๔	๙๒.๘๖	๑๑๑	๙๙.๑๑

ความสำเร็จผู้สำเร็จ

1. ☒ มี ☐ ไม่มี การประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

2. ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ ...82.20.....

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน)

- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

มีสถานประกอบการที่หลากหลายทุกสาขางานในพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษารองรับนักศึกษาที่จบการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความอดทน ฯลฯ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. จัดทำโครงการอบรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาโดยเชิญสถานประกอบการมาประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเยี่ยมบ้าน
๒. โครงการงานปกครอง
๓. โครงการลดปัญหาออกกลางคัน
๔. โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักศึกษามีการออกกลางคันลดลง
๒. มีการติดตามการเยี่ยมบ้านจำนวน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ในนักศึกษาใหม่

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ตารางที่ ๔. ๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับปวช.		ระดับปวส.			รวม
	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	สาขาวิชา พณิชยการ	สาขาวิชาพีชคณิตศาสตร์	สาขาวิชาสถิติศาสตร์	สาขาวิชาสัตวรักษ์	
๑. จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น	๑๕๙	๖	๗	๔๓	๓๓	๒๕๘
๒. ผู้เรียนของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑๒๐	๓	๖	๒๓	๑๕	๑๖๗
(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	(๗๕.๔๗)	(๕๐.๐๐)	(๘๕.๗๑)	(๕๕.๔๙)	(๔๕.๔๕)	(๖๗.๓๔)
(๒) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ ๑						
๓. ผู้เรียนของรุ่นที่พ้นสภาพผู้เรียนตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวช. ข้อที่ ๑๔ (๔) ตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวส. ข้อที่ ๑๓ (๔)	๑๖	๓	๐	๘	๑๒	๓๙
(๑) จำนวนผู้พ้นสภาพผู้เรียน	(๑๐.๐๖)	(๕๐.๐๐)	-	(๑๘.๖๐)	(๓๖.๓๖)	(๑๕.๗๓)
(๒) ร้อยละของผู้พ้นสภาพผู้เรียน เทียบกับข้อ ๑						
๔. ผู้เรียนของรุ่นที่ลาออกไปศึกษาต่อที่อื่น	๑๒	-	-	๑	๑	๑๔
(๑) จำนวนผู้เรียนที่ลาออก	(๗.๕๔)	-	-	(๒.๓๒)	(๓.๐๓)	(๕.๖๔)
(๒) ร้อยละของผู้ลาออก เทียบกับข้อ ๑						
๕. ผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	๑๑	๐	๑	๑๑	๕	๒๘
(๑) จำนวนผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	(๖.๙๑)	-	(๑๔.๒๙)	(๒๕.๕๘)	(๑๓.๘๘)	(๑๑.๒๙)
(๒) ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ ๑						

ผลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น = ๖๗.๓๔

ระดับคุณภาพ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{.....๖๑.๓๔... \times ๕}{๘๐} = ๔.๒๑ = \text{ดี}$$

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาร่วมกับตัวนักเรียน ครู และผู้ปกครองร่วมกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ติดตามและทำการตรวจสอบและแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบอยู่เสมอ ๆ
๒. ทำการสอบวัดความรู้ของนักเรียนก่อนการรับสมัครเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๒. โครงการ ๙๙๙,๙๙๙ คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์
๓. โครงการถวายอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙
๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. โครงการตักบาตรฟังธรรม
๖. โครงการจิตอาสาและผู้สูงอายุ
๗. โครงการสืบสานประเพณีไหว้ครู
๘. โครงการวันแม่แห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตารางที่ ๔.๔ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี / ไม่มี)			ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	กลุ่มผู้บริหาร	กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มผู้เรียน	
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี	มี	มี	ผ่าน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี	มี	มี	ผ่าน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี	มี	มี	ผ่าน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี	มี	มี	ผ่าน
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี	มี	มี	ผ่าน

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลแบบครอบครัวที่ใกล้ชิดโดยมีนักเรียนนักศึกษาที่เป็นผู้ร่วมบริหารจัดการอย่างมีระบบโดยมีคณะครูกำกับดูแล

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. โครงการการสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๕. โครงการคุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๖. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้านมาตรฐานวิชาชีพและV-NET
 ๗. การพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตารางที่ ๔.๕ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี	ผ่าน
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี	ผ่าน
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและ เป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี	ผ่าน
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและ เป้าหมายที่กำหนด	มี	ผ่าน
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี	ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัย ๔ ปี และ ๑ ปี โดยดูจากนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และ สอศ.

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชนได้รู้และเข้าใจใน นโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีการประชุมครู บุคลากร ผู้ปกครองตามเกณฑ์

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตาม

เป้าหมาย โดยมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานทุกฝ่ายตลอด ๑ ปีการศึกษา โดยนำแผนพัฒนาวิทยาลัยประจำปีมาเป็นแม่บทในการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด มีการประชุมฝ่ายบริหารสถานศึกษาเพื่อติดตามโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ทุกสัปดาห์เพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป มีการพิจารณาโครงการและกิจกรรมที่ปฏิบัติ ทุกโครงการและให้สรุปรายงานเป็น PDCA เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงงบประมาณและความเหมาะสมในปีถัดไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารได้มีการประชุมทุกสัปดาห์เพื่อติดตามการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามและตรวจสอบจากฝ่ายต่าง ๆ ในการรายงานผลตามนโยบายต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. การรายงานผลตามต้นสังกัดควรมีเอกสารประกอบการรายงานทุกครั้งและนำมาเผยแพร่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
๒. ควรให้ผู้ปฏิบัติงานทราบกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน☒ ผ่าน☐ ไม่ผ่าน**ประเด็นการประเมิน ๒**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๐
๒. คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอนภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ มีครูผู้สอนสอนตรงตามหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน☒ ผ่าน☐ ไม่ผ่าน**ประเด็นการประเมิน ๓**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมสถานศึกษาพอเพียงเมื่อวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๒. โครงการฝึกอบรมประสบการณ์ครูในสถานประกอบการ

๓. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเดินทางไปราชการประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการหรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง ต่อปี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนกำกับให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีบุคลากรทางการศึกษา ตามการส่งข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	จำนวน ๒ คน
๒. พนักงานราชการ	จำนวน ๕ คน
๓. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๙ คน
๔. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๒๔ คน
รวมทั้งหมด	จำนวน ๔๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ได้แก่

๑. รางวัลจากการประชุมวิชาการองค์การเกษตรเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ รัชดาธิ จำนวน ๔ รางวัล
๒. รางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ระดับภาค ๑ รางวัล ได้แก่ สารกำจัดศัตรูพืช

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตารางที่ ๔.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

สาขาวิชา/แผนกวิชา	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียน	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูที่ได้รับเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละ	หมายเหตุ
พืชศาสตร์	๗	๗๙	๑ : ๑๑.๒๘	๖	๘๕.๗๑	-	๐	
สัตวศาสตร์	๑๒	๓๗๖	๑ : ๓๑.๓๓	๑๒	๑๐๐	-	๐	
ช่างเกษตร	๕	๕๓	๑ : ๑๐.๖	๕	๑๐๐	-	๐	
บริหารธุรกิจ	๓	๓	๑ : ๑	๓	๑๐๐	-	๐	
อุตสาหกรรม	๒	๔๙๓	๑ : ๒๔.๖๕	๒	๑๐๐	-	๐	
สามัญสัมพันธ์	๘	๔๙๓	๑ : ๖๑.๖๓	๘	๑๐๐	-	๐	
รวม	๓๗	๔๙๓	๑ : ๑๓.๓๒	๓๖	๙๗.๒๙	-	๐	

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน)

- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบตรงสาขาที่สอนตามจำนวนเพียงพอแก่นักเรียนนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้และทำการเผยแพร่ให้บุคลากรทราบความสำคัญ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. กระตุ้นคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการฝึกอบรมจากครูพัฒนาที่ทางสำนักงานสมรรถนะวิชาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดอบรม ๘๑ หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

การจัดสรรงบประมาณให้กับแผนกวิชา ดังนี้

๑. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน ๒๗,๔๖๘ บาท

๒. แผนกวิชาพีชศาสตร์	จำนวน .๙๔,๒๐๖ บาท
๓. แผนกวิชาสัตวศาสตร์	จำนวน ๑๖๒,๒๔๔๙.๕ บาท
๔. แผนกวิชาช่างเกษตร	จำนวน .๗๗,๗๒๙.๑๐ บาท
๕. แผนกวิชาอุตสาหกรรม	จำนวน .๑๙,๖๑๗.๓๙ บาท
๖. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	จำนวน ๓๖,๙๘๐ บาท
รวม	จำนวน ๔๑๘,๔๔๙ บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๕๐.๓๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ
๒. โครงการการดำเนินการชมรมวิชาชีพ
๓. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
๔. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ใช้จ่ายเงินในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ จำนวน ๓๑๕,๖๒๔ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา
๒. โครงการเรียนการสอนวิชาโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การประกวดสัมมนาผลงานทางวิชาการอกท. ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๑๒,๗๗๐ บาท

๒. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ใช้งบประมาณ จำนวน ๘๗,๖๖๑ บาท

๓. วิทยาลัยฯ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ ๕.๖๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมวันสำคัญ
๒. กิจกรรมเลือกนายยกอกท.ระดับหน่วย
๓. กิจกรรมเลือกนายยกอกท.ระดับภาค

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙.๙๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) | ☐ ดี (๔ คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม หลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนด้านการปรับปรุงหน้าเวปของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
๒. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการพัฒนางานฟาร์มทางด้านพืชศาสตร์และสัตวศาสตร์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีความสวยงาม สะอาดและปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ตารางเรียนประจำห้องเรียน
๒. โครงการพัฒนางานฟาร์มพืชศาสตร์และสัตวศาสตร์
๓. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดสรรงบประมาณค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๕๗,๖๐๐ บาท

๒. จัดสรรงบประมาณ ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๔๐ เครื่อง
๓. จัดสรรงบประมาณค่าซ่อมแซมยานพาหนะและรถแทรกเตอร์ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ดูแลและจัดการใช้และบำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่องทุกปี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการฐานข้อมูล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพคือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตารางที่ ๔.๘ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี	ผ่าน/ไม่ผ่าน	หมายเหตุ (คำสั่ง/บันทึก)
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี	ผ่าน	คำสั่งหมอบ หมายงานประจำปี
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่	มี	ผ่าน	

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม			
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ผ่าน	ตารางสอนห้อง
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายใน และภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่าง ชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัส และกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี	ผ่าน	
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหาร จัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	ผ่าน	

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ ระดมทรัพยากรจากภายนอกโดยเฉพาะจากศิษย์เก่าในการพัฒนาอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ จำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องด้วยสถานที่ของวิทยาลัยฯ อยู่ห่างไกลจากจุดบริการอินเทอร์เน็ต ทำให้รับสัญญาณ อินเทอร์เน็ตได้ไม่ดี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรที่สนับสนุนงบประมาณในเรื่องการจัดการเครือข่ายสารสนเทศมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**ประเด็นการประเมิน ๑**

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษาใหม่
๒. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ภาครัฐ และสถานประกอบการภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพเกษตร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักศึกษา ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าศึกษาดูงานฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชและเครื่องจักรกลการเกษตร
๒. นักศึกษา ปวช.๓ และ ปวส. ๒ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางาน
๓. นักศึกษาเข้าร่วมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับภาครัฐและเอกชน
๔. ศิษย์เก่ามอบทุนการศึกษาและมอบวัสดุงานฟาร์ม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยี
๒. โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่
๓. โครงการสัมมนาและเชิญเกียรติสถานประกอบการ
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการฝึกงานและฝึกประสบการณ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนาการฝึกงานของ นักศึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕ แห่ง

๒. มีนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับภาครัฐ และเอกชน ทั้งด้านโรงพยาบาลสัตว์ จำนวน ๗ แห่ง

๓. มีสถานประกอบการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานและฝึกประสบการณ์จำนวน ๖๕ แห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ชมรมวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีวิทยากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทุกสาขางาน

๒. มีการเชิญศิษย์เก่า มาบรรยายความรู้ทางด้านอาชีพเกษตรให้กับนักศึกษา

รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน ต่อ นักศึกษาทั้งหมด ๔๙๓ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ข้อตกลงทวิภาคีรพ.สัตว์ทองหล่อ รพ.สัตว์จุฬา ฟาร์มไทยรุ่งกิจจำกัด

๒. ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ยากจนและเรียนดี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักศึกษาทวิภาคีได้รับสนับสนุนทุนเป็นรายเดือนจากสถานประกอบการจำนวน ๑๕ ทุน

๒. วิทยาลัยได้รับทุนการศึกษาจากบุคคล หน่วยงาน เอกชน ภาครัฐ และศิษย์เก่า

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สมาคมศิษย์เก่าเกษตรเขาเขียวมอบทุนการศึกษา
๒. ชมรมวิชาชีพขอสนับสนุนวิทยากรวิชาชีพ
๓. ศิษย์เก่ารุ่นต่างๆ มอบวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์
๔. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมเป็นคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มอบพัดลมตั้งพื้น เครื่องทำน้ำเย็น ให้กับสาขาวิชาสัตวรักษ์
๒. มอบทุนการศึกษา
๓. ได้รับสนับสนุนสัตว์เลี้ยงเช่น แพะ มะม่วงแก้วขมิ้น โคเนื้อ ฯลฯ
๔. ครุภัณฑ์ ได้แก่ เครื่องทำน้ำเย็น พัดลมและโต๊ะนั่ง ๒ ชุด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ตารางที่ ๔. ๙ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ระดับปวช.		ระดับปวส.				รวมปวชและปวส.	ผ่านเกณฑ์
	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	สาขาวิชา พณิชยกรรม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	สาขาวิชาสัตวรักษ์	สาขาวิชาเครื่องจักรกลการเกษตร		
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๔	ผ่าน

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมี สัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อ ผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน (๑) จำนวนผู้เรียน (๒) จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมมือ (๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)	๓๙ (๓๓๑)	๑ (๓)	๔ (๙)	๑๒ (๘๔)	๗ (๕๔)	๒ (๗)	๖๕ (๔๙๓)	ผ่าน
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุก ภาสางานที่จัดการเรียนการสอน	๕	๑	๒	๒	๖	๒	๑๘ คน	ผ่าน
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อ ผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน (๑) จำนวนผู้เรียน (๒) จำนวนทุนการศึกษา (๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)	๘	๑	๑	๓	๒	๑	๑๖ ทุน (๔๙๓)	ผ่าน
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ							๑๑ รายการ	ผ่าน

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) | ☐ ดี (๔ คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชุมชน และสถานประกอบการ เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดหาทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ภาครัฐ และสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
๒. มอบหมายให้ครูจัดทำแผนการสอนบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้โครงงานเป็นฐาน(PjBL)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนรายวิชาจัดทำแผนการสอนบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๘๔ รายวิชา ส่งจำนวน .๕๓. วิชา คิดเป็นร้อยละ ..๖๓.๐๙.....
 - ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๘๘ รายวิชา ส่งจำนวน .๕๒. วิชา คิดเป็นร้อยละ ..๕๙.๐๙.....
- รวมทั้งภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๑๗๒ วิชา จำนวน .๑๐๕. วิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔๑.

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการนิเทศการสอน
๒. โครงการติดตามการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนทุกคน

๒. ครูผู้สอนมีบันทึกหลังการสอนทุกวิชา

- ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน .๒๔.... วิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๕.....

- ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ..๓๒... วิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖.....

รวมทั้งภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ จำนวน ...๖๑... วิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๖.

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๔. ๑๐ ระดับคุณภาพในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและ เหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุก รายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุก รายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จปฏิบัติตามประเด็น5.....ข้อ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการนิเทศการสอน
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ/จัดประกวดงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยให้ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู
๒. โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู และนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา โดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ ๔.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ
ครู

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา	ผลการ ดำเนินการ
1	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำ และจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	มีการประกวด
2	ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	57 เรื่อง ร้อยละ(100)
3	จัดประกวด และได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	57 เรื่อง ร้อยละ(100)
4	นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	57 เรื่อง ร้อยละ(100)
5	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	5 เรื่อง ร้อยละ(8.77)

ความสำเร็จปฏิบัติตามประเด็น.....๕..... ข้อ

๑. เรื่องการเปลี่ยนสีต้นโรทาล่า
๒. เรื่องสารกำจัดศัตรูพืช
๓. เรื่อง รถไร้คนขับ
๔. เรื่อง ลูกกลิ้งลำไย
๕. เรื่อง ไอศกรีมสับปะรด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตารางที่ ๔..... ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา	แผนกวิชาฟิสิกส์	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	แผนกวิชาช่างเกษตร	แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	แผนกวิชาอุตสาหกรรม	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รวมทั้งหมด	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งปีการศึกษา	๑๔	๒๘	๑๕	๑๒	๕	๑๔	๘๘	
๑. จำนวนรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	๑๔	๒๘	๑๕	๑๒	๕	๑๔	๘๘	
๒. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน	๑๘	๒๘	๑๕	๑๒	๕	๑๔	๘๘	
๓. จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๑๔	๒๘	๑๕	๑๒	๕	๑๔	๘๘	
๔. จำนวนรายวิชาที่มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	๑๔	๒๘	๑๕	๑๒	๕	๑๔	๘๘	
๕. จำนวนครูครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหาการระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	๗	๑๒	๕	๓	๒	๘	๓๗	

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ ทุกภาคเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรมการทำงานวิจัย นวัตกรรม และสื่อการสอน ให้มีความถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ สื่อการสอน โครงการ วิทยาศาสตร์ ให้มากขึ้นทุกสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบ ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา
.....มี.....
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จาก เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือ พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
.....มี.....
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
.....มี.....
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
.....มี.....
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุก สาขางานที่จัดการเรียนการสอน
.....มี.....

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) | ☐ ดี (๔ คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการทุกรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเชิญสถานประกอบการร่วมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มวิชา ตามหลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ในการพัฒนาหลักสูตรควรใช้สถานที่ประชุมทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการจัดในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาสัตว์รักษ และ สาขาเครื่องจักรกลเกษตร จำนวน ๓๖ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๔๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการฝึกงานและฝึกประสบการณ์
๒. โครงการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี
๓. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ผู้เรียนได้ฝึกงานและฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสาขางานที่เรียนตามกลุ่ม
๒. โครงการสนับสนุนงานวิจัยของนักเรียนในโครงการงานวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักศึกษาทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลชุมชนและสังคมในระดับปวช. จำนวน.....๒๑..... โครงการ ปวส. จำนวน.....๒๙..... โครงการ

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางาน ที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักศึกษาปวช. ๓ ทุกสาขาวิชา สาขางาน จำนวน ๘๙ คน ผ่านเกณฑ์ประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา สาขางาน จำนวน ๕๕ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ ๙๒.๗๒ รวมคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเข้าประเมินทุกสาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์
๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ รัชดาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักศึกษาได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณจากโครงการวิทยาศาสตร์ การแข่งขันการประชุมวิชาการอกท. และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ๕๖ คน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ได้รับร้อยละ ๑๐.๐๖ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๔.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๔.....คะแนน =ดี.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|--|
| ☐ ดีมาก (๕ คะแนน) | ☒ ดี (๔ คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ให้ นักศึกษาทำมากขึ้น และมีความถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โดยการควบคุมของครูที่ปรึกษาเป็นไปตามหลักการและกระบวนการที่ถูกต้องอย่างใกล้ชิด และมีแนวคิดใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล ชุมชน สังคม

๒. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขางานที่เปิดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และ ป.ตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการกิจกรรมชาติศาสนาหน้าเสาธง
๒. โครงการส่งเสริมประเพณีไหว้ครู
๓. โครงการส่งเสริมประเพณีแห่เทียนพรรษา
๔. โครงการเลือกตั้งนายก อกท.
๕. โครงการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน อกท.
๖. โครงการวันแม่แห่งชาติ
๗. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๘. โครงการสวดมนต์ก่อนนอน
๙. โครงการตักบาตรฟังธรรม
๑๐. โครงการประชุมสมัยสามัญ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม โดยมีโครงการ จำนวน ๑๐ โครงการ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก
๒. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. โครงการศึกษาดูงานฝนหลวงโครงการพระราชดำริ

๔. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๕. โครงการประกวดโครงสร้างการเกษตรผสมผสานวัสดุเหลือใช้
๖. โครงการประกวดชุดรีไซเคิล
๗. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน
๘. โครงการวันพระเจ้าตากสิน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม โดยมีโครงการจำนวน ๘ โครงการ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การแข่งขันกีฬาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับชาติ ๒ คน ระดับภาค ๖ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. โครงการประกวดโครงสร้างการเกษตรผสมผสานวัสดุเหลือใช้
๓. โครงการประกวดชุดรีไซเคิล
๔. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน

๕. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า

๑ กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการบริการวิชาชีพพืชศาสตร์
๒. โครงการบริการวิชาชีพสัตวศาสตร์
๓. โครงการบริการวิชาชีพช่างเกษตร
๔. โครงการบริการวิชาชีพบริหารธุรกิจ
๕. โครงการบริการวิชาชีพผลิตสัตว์น้ำ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม โดยมีโครงการ จำนวน ๒๐ โครงการเป็นโครงการระดับปวช. จำนวน ๑๑ โครงการ และระดับ ปวส. จำนวน ๙ โครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๕.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| ☒ ดีมาก (๕ คะแนน) | ☐ ดี (๔ คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (๓ คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัย ๔ ปี และแผนพัฒนาวิทยาลัยประจำปี
๒. ประชุมจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี
๓. การสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การรายงานโครงการต่างๆ ในรูป PDCA
๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
๕. การรายงานประจำปีเสนอต่อ อาชีวจังหวัด, สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง, สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๖. เผยแพร่การประเมินตนเองสู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
วิทยาลัยฯ มีการออกคำสั่งมอบหมายที่ ๑๗/๒๕๖๑ , ๔๗/๒๕๖๑ และ ๐๕๔/๒๕๖๑ เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลและรวบรวมเอกสารงานประกันพร้อมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ...๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๑..
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาสถานศึกษา ๔ ปี โดยมีส่วนร่วมทุกฝ่าย อีกทั้งมีการเผยแพร่ให้แก่ชุมชน สถานประกอบการและบุคคลภายนอกรับรู้

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายใน วันที่ ๕ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ และมีการตรวจสอบข้อมูลการประเมินตนเองโดยฝ่ายบริหาร

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านงานวิจัย นวัตกรรมของครู และนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งมีการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม

ตารางที่ ๔.๙ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ	มี	ผ่าน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ผ่าน
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ผ่าน
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี	ผ่าน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี	ผ่าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๔.....

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน.....๕.....คะแนน =ดีมาก.....

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน) ☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน) ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มอบหมายให้คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง (SAR) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี ร่วมกันทุกฝ่าย
- วิทยาลัยฯ มีการกำกับดูแลงานประกันให้จัดทำรายงานประเมินตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ขาดการติดตามและตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานประกอบการทำรายงานประเมินตนเอง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรมีรูปแบบรายงานโครงการที่ชัดเจนและสามารถตอบผลสัมฤทธิ์ทางการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ไม่มีการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ไม่มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

รายงานการดำเนินการ

๑. ปีการศึกษาปัจจุบัน.....๒๕๖๐.....จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน.....๑๓.....ตัวบ่งชี้
 ๒. ปีการศึกษาเปรียบเทียบกับ...๒๕๕๙.....จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน....๑๓.....ตัวบ่งชี้
- ผลการประเมิน จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา.....๑๒.....ตัวบ่งชี้

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100 = \frac{12}{13} \times 100 = 92.31 \end{aligned}$$

ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน = ร้อยละจากประเด็นการประเมิน x ๕

$$= \frac{๘๐}{๕}$$

$$= ๑๖.๓๓$$

$$= ๕.๗๗$$

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก



ดี



พอใช้



ต้องปรับปรุง



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตารางที่ ๔. ๙ ตารางเปรียบเทียบการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง๒๕๕๙.... (ปีการศึกษา)	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		๒๕๕๙..... (ปีการศึกษา)	๒๕๖๐..... .. (ปีการศึกษา)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	๓	๔	พัฒนา
	พอใช้	พอใช้	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	๔	๔	พัฒนา
	ดี	ดี	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	๕	๕	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

บทที่ ๕

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน๑๓..... ตัวบ่งชี้

๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน๑..... ตัวบ่งชี้

๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ
ภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. วิทยาลัย ฯ มีการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มวิชาโดยเฉพาะสาขาวิชาสัตวรักษ์ อย่างเป็นระบบทั้งระดับ
 ปวช. ปวส. และปริญญาตรีโดยความร่วมมือของสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ
๒. วิทยาลัย ฯ มีการบริหารงานในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ฟาร์ม เพื่อรองรับการ
 จัดการเรียนการสอนได้อย่างดี
๓. วิทยาลัย ฯ มีกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ
 เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางวิชาการ และคุณธรรม
 จริยธรรม
๔. วิทยาลัยสามารถระดมทรัพยากร ความร่วมมือ สถานประกอบการ ชุมชน และศิษย์เก่าในการ
 พัฒนาการจัดการศึกษา

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ
ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาทั้งระบบโดยเฉพาะนักศึกษาระดับ ปวช.
๒. ดูแล ติดตามกำกับระบบการดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อลดปัญหาการออก
 กลางคัน
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมเพื่อเป็นแหล่งวิทยาการ
๔. ขยายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไปยังทุกสาขาวิชา

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, การระดมพัฒนาทรัพยากรในการจัดการศึกษา,
 การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง, การพัฒนานักศึกษาแรกเข้าให้มีพื้นฐานเกิดพื้นความรู้ทางวิชาการ และคุณธรรม
 จริยธรรม, การดูแลระบบสวัสดิการและระบบดูแลผู้เรียน, การจัดระบบอัตราค่าจ้าง และแสวงหาความร่วมมือ
 อื่นๆ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดรายได้พัฒนาวิทยาลัย ฯ

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

๑. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เกิดรูปธรรมโดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงานในพื้นที่ให้ครอบคลุมสาขาวิชาที่จัดการศึกษา โดยมีโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เนื่องจากวิทยาลัย ฯ อยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายของสถานประกอบการซึ่งมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่ สอศ.กำหนด

๒. ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาจากชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน, ศิษย์เก่า อย่างต่อเนื่องและยกย่องเชิดชูเกียรติโดยมีโครงการ “ระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อการจัดการศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”

๓. บริหารทรัพยากรในการจัดการการศึกษาที่มีอยู่ภายในวิทยาลัย ฯ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีเป้าหมายในการสร้างแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนในแต่ละปีการศึกษาจากเงินงบประมาณในการพัฒนาโดยมีโครงการ “สร้างแหล่งเรียนรู้ต้นแบบทางด้านอาชีพในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”

๔. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี โดยมีการเริ่มต้นจากการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาสัตว์รักษทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยจะมีการขยายออกไปสู่สาขาวิชาอื่นๆ โดยมีโครงการ “การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๗ ปี สู่ปริญญาตรีในสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”

๕. พัฒนานักศึกษาในระดับชั้น ปวช. และปวส. ให้เกิดควมมีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้แต่ละระดับ สามารถเป็นตัวป้อนให้ในระดับที่สูงขึ้นและลดปัญหาการออกกลางคันโดยมีโครงการดังนี้

๑.) โครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่อย่างต่อเนื่อง

๒.) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๖. พัฒนาระบบสวัสดิการและการดูแลผู้เรียนให้ได้คุณภาพมีความรวดเร็วฉับไวในการบริการและการสื่อสารถึงผู้ปกครองอย่างทันเหตุการณ์ โดยมีโครงการดังนี้

๑.) โครงการจัดระบบสวัสดิการหอพัก น้ำดื่ม โรงอาหาร อินเทอร์เน็ต ฯลฯ อย่างมีคุณภาพ

๒.) โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนและสื่อสารถึงผู้ปกครองอย่างทั่วถึงรวดเร็ว

๗. วางแผนจัดระบบกำลังและค่านวนอัตรากำลัง บุคลากรเพื่รองรับการพัฒนาในการจัดการศึกษา และผู้เกษียณอายุ โดยมีโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่รองรับการจัดการศึกษาในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

๘. แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเข้ามาตั้งสถานที่ทดลองวิจัย การใช้ประโยชน์จากพื้นที่, อาคาร ตาม พรบ. การอาชีวศึกษา เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ และเกิดรายได้เข้าสถาบันหรือสถานศึกษาในการบริหารงาน โดยมี “โครงการความร่วมมือในการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”

ภาคผนวก





คำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ที่ ๐๑๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๐ ให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีหลักประกันและมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด ได้เยาวชนคนดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะไปพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางวิทยาลัยฯ ตลอดจนรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๑ ข้อ ๗ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------|----------|---------------------|
| ๑.๑ นายคมสัน | เข้มเพชร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายประสาร | เทพรักษ์ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายสินธุ์ | มงคลาด | กรรมการ |
| ๑.๔ นายวูธินันท์ | รีเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

- | | | |
|---------------|--------|---------------|
| ๒.๑ นายสินธุ์ | มงคลาด | ประธานกรรมการ |
|---------------|--------|---------------|

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---|
| ๒.๒ นางนงลักษณ์ | ลิ้มวานานนท์ | กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ |
| ๒.๓ นางวาสนา | กองผัด | กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ |
| ๒.๔ นายสุวิทย์ | จันละคร | กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ |
| ๒.๕ ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร | แพ่งไพร | กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ |
| ๒.๖ นางพรทิพย์ | มงคลาด | กรรมการแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ |
| ๒.๗ นายอภิศักดิ์ | เกี้ยวสันเทียะ | กรรมการแผนกวิชาช่างกลเกษตร ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ |
| ๒.๘ นางสาวเยาวเรศ | คุ้มทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ |
| ๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายน้ำผึ้ง | ศรีต่างวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ |
| ๒.๑๐ นายชานันท์ | ขุนทอง | กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ |
| ๒.๑๑ นางอารีรัตน์ | เอี่ยมอำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมวางแผนการดำเนิน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตาม/รวบรวมหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลตนเองตามเกณฑ์ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยและ เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ นายประสาร เทพรักษ์ ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒

๓.๒ นางวาสนา กองผัด	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓.๓ นายภูวเดช ไชยชยวงศ์	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓.๔ นายสมพงศ์ คำอุ่น	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓.๕ นางสาวชนินันท์ สุทธิผล	กรรมการแผนกวิชาสัตวรักษ์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓.๖ นางพรทิพย์ มั่งคลาด	กรรมการแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
๓.๗ นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	กรรมการแผนกวิชาช่างกลเกษตร	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
๓.๘ นางพิมพ์นภา ภูมิ่ง	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๓.๙ นางวาสนา กองผัด	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๓.๑๐ นางนงลักษณ์ ลิ้มวานานนท์	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๕
๓.๑๑ นายประดิษฐ์ กองผัด	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๓.๑๒ นายอภินิษฐ์ สุทนต์	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๒.๖
๓.๑๓ นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓.๑๔ นางสาวศร สุทนต์	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔
๓.๑๕ นายกมล จตุรภัทรไพศาล	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๓.๑๖ นางจุไรรักษ์ ศิริสงวน	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๓.๑๗ นางจินดา เทพรักษ์	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๓.๑๘ นายวิจักร เสาวนิช	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ประเด็น ๑-๓
๓.๑๙ นายวงศกร วงษ์ปาน	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ประเด็น ๑-๓
๓.๒๐ นายธนพล อ่อนพุก	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ประเด็น ๔-๕
๓.๒๑ นายจตุญญ นาคพันธ์ุ	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ประเด็น ๑-๓
๓.๒๒ นายสำเร็จ ชมภูนิช	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ประเด็น ๔-๕
๓.๒๓ นายพิเชษฐ ประจักษ์ทัศน์	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ประเด็น ๔-๕

มีหน้าที่ จัดเตรียมวางแผนการดำเนิน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตาม/รวบรวมหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลตนเองตามเกณฑ์ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๑ นายสินธุ์ มั่งคลาด ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓

๔.๒ นางวาสนา กองผัด กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒

๔.๓ นางอารีรัตน์	เยี่ยมอำนาจ	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
๔.๔ นางนงลักษณ์	ลิ้มวานานท์	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
๔.๕ นายภูวเดช	ไชยชวงค์	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๔.๖ นายประดิษฐ์	กองผัด	กรรมการแผนกวิชาพืชศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๔.๗ นายจรูญ	นาคพันธุ์	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
๔.๘ นายสมพงษ์	สุวรรณมาลี	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
๔.๙ นางไมตรี	มณีล้ำ	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๔.๑๐ นายภัทร	เรืองอินทร์	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๔.๑๑ นายวิจักร	เสาวนิช	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๔.๑๒ นางพรทิพย์	มังคลาด	กรรมการแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔
๔.๑๓ นายอภิศักดิ์	เกียสันทิยะ	กรรมการแผนกวิชาช่างกลเกษตร ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔
๔.๑๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร	แพ่งไพร	กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒
๔.๑๕ นางนงลักษณ์	ลิ้มวานานท์	กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒
๔.๑๖ นายจรูญ	นาคพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒

มีหน้าที่ จัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตาม/รวบรวมหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลตนเองตามเกณฑ์ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๕. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๕.๑ นายวชิรินทร์	รีเงิน	ประธานกรรมการ
------------------	--------	---------------

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๔

๕.๒ นายพิเชษฐ	ประจักษ์	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
---------------	----------	--

๕.๓ นางสาวชนันท์	สุทธิผล	กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
------------------	---------	--

๕.๔ นางอารีรัตน์	เยี่ยมอำนาจ	กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒
------------------	-------------	---

มีหน้าที่ จัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตาม/รวบรวมหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลตนเองตามเกณฑ์ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖. คณะกรรมการเจ้าหน้าที่จัดพิมพ์เอกสาร

๖.๑ นายประสาร	เทพรักษ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางจันทร์เพ็ญ	ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
๖.๓ นางกัญญพัชร	เกียสันทิยะ	กรรมการ รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๑, ๓
๖.๔ นางรสสุคนธ์	เกตแก้ว	กรรมการ รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๒
๖.๕ นางสาวจิตราพร	มงคลเดช	กรรมการ รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๔
๖.๖ นางอารีรัตน์	เยี่ยมอำนาจ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร รวบรวมเอกสาร เข้าเล่มเอกสารประกอบของแต่ละตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมายให้สวยงาม สมบูรณ์

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๗.๑ นายวุฒินันท์	รีจิน	ประธานกรรมการ
๗.๕ นายธนพล	อ่อนพุก	กรรมการ
๗.๖ นางสาวจิตราพร	มงคลเดช	กรรมการ
๗.๗ นางอารีรัตน์	เอี่ยมอำนวย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินตนเองต่อกรรมการสถานศึกษาและกรรมการวิทยาลัย ฯ และรายงานการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา และต่อสาธารณชน และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย ฯ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายคมสัน เข้มเพชร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



คำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ที่ ๐๔๗/ ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เพิ่มเติม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๐ ให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีหลักประกันและมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด ได้เยาวชนคนดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะไปพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางวิทยาลัยฯ ตลอดจนรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๑ ข้อ ๗ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑.๑ นายประสาร เทพรักษ์ ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒

๑.๒ นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์ กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๑.๓ นายสำเริง ชมภูนิช กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖

๑.๔ นายวิชัย ทองปวงทิพย์ กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๑.๕ นางสาวอารียา เลนตะขบ กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๑.๖ นายณดล โตไทยะ กรรมการแผนกสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

๑.๗ นางสาววรารณณ์ ทับทิมทอง กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

๑.๘ นายสิริกร จรดล กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ประเด็น ๔-๕

มีหน้าที่ จัดเตรียมวางแผนการดำเนิน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตาม/รวบรวมหลักฐานการดำเนินงานตาม โครงการ/ กิจกรรมแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลตนเองตามเกณฑ์ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ นายสินธุ์ มังคลาต ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓

๒.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์ กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๒.๓ นายวิชัย ทองปวงทิพย์ กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

๒.๔ นายสำเริง ชมพูนิช กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

๒.๕ นางสาววราภรณ์ ทับทิมทอง กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

๒.๖ นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์ กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๒.๗ นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา กรรมการและเลขานุการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

มีหน้าที่ จัดเตรียมวางแผนการดำเนิน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตาม/รวบรวมหลักฐานการดำเนินงานตาม
โครงการ/ กิจกรรมแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลตนเองตามเกณฑ์ วิเคราะห์ จุดเด่น
จุดด้อยและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย และให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายคมสัน เข้มเพชร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



คำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ที่ ๐๕๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เพิ่มเติม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๐ ให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีหลักประกันและมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด ได้เยาวชนคนดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะไปพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางวิทยาลัยฯ ตลอดจนรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๑ ข้อ ๗ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑.๑ นายอุธินันท์ ธีรเงิน ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๔

๑.๒ นางสาวยุพา ชื่นนิยม กรรมการแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

มีหน้าที่ จัดเตรียมวางแผนการดำเนิน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตาม/รวบรวมหลักฐานการดำเนินงานตาม โครงการ/ กิจกรรมแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลตนเองตามเกณฑ์ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายคมสัน เข้มเพชร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

63/1 หมู่ 7 ต. เขาชะจุ่ม

อ. โพธาราม จ. ราชบุรี 70120

โทร 032-740039 โทรสาร 032-740040

เว็บไซต์ <http://www1.rbcat.ac.th/>