



รายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา
2562



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-05-27 เวลา 11:04:39

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต

- ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 57.72 เป็นระดับปวช. ร้อยละ 47.25 และระดับปวส. ร้อยละ 77.11
- มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- มีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.1.2 ผลลัพธ์

- ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ตรง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามสถานประกอบการ
- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ 100
- มีจำนวนหลักสูตรทวิภาคี 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาสัตว์รักษ์ สาขาวิชาช่างกลเกษตร และสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามสมรรถนะอาชีพ

1.1.3 ผลสะท้อน

- สถานประกอบการมีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ย ระดับ 3.5 - 5.00 ร้อยละ 100
- สถานประกอบการยอมรับคุณภาพของผู้เรียน โดยการเข้าร่วมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21

1.2 จุดเด่น

- สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและแหล่งการผลิต และมีพื้นที่เหมาะแก่การทำเกษตร
- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามตลาดแรงงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีคุณวุฒิปริญญาตรีและประสบการณ์ที่ตรงตามสาขาวิชา
- ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

- ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน
- ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพิจารณา

- แสวงหาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. การแสวงหาความร่วมมือในทางวิชาการและด้านทักษะโดยการฝึกงาน(การปฏิบัติ) ทั้งในส่วนของครูและนักเรียนนักศึกษา ทั้งนี้ให้เกิดความรู้ทักษะที่แท้จริง นำไปใช้สอนและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของผู้ที่จบการศึกษาไปแล้ว โดยความร่วมมือที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการมีดังนี้

1.1 ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มอกช.) กรมส่งเสริมการเกษตร ปศุสัตว์จังหวัด ประมงจังหวัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลสัตว์ และ ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ เป็นต้น

1.2 ความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน มีการทำความร่วมมือกับบริษัทสยามบีฟ สมาคมผู้เลี้ยงโคเนื้อ จังหวัดราชบุรี บริษัท V.C.F. กรุ๊ป ในผลิตสุกร บริษัท KC ในการผลิตอ้อย บริษัทอาคูน่า จำกัด ในการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการจำหน่าย เป็นต้น

ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ได้ลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยฯ ใช้เป็นสถานที่ฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ

2. การนำนักศึกษาใหม่ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ในแต่ละปีมีการนำนักศึกษาใหม่ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสร้างเป้าหมายในการเรียนรู้ เมื่อจบการศึกษาสามารถที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือเป็นเจ้าของกิจการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ

3.การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขางานที่ได้เรียน ทางสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาและในแต่ละสาขาวิชาชีพจะต้องกำหนดให้มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมการประเมิน เพื่อให้ได้มาตรฐานอย่างแท้จริงตามตลาดแรงงานหรือตามความต้องการของสถานประกอบการ

4. การจัดให้ครูและบุคลากรไปศึกษาต่อ อบรมดูงาน จัดนิทรรศการ ร่วมการแข่งขัน ออกท. ระดับภาค และระดับชาติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ แก่ครู นักเรียน นักศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นสากล ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องขึ้น เป็น

ผลดีต่อการจัดการศึกษา

5. การจัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อการศึกษานักเรียนนักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป

สถานศึกษาจัดให้มีฟาร์มตัวอย่างทั้งของสาขางานพืชศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์ สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขางานช่างกลเกษตร ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีแหล่งฝึกทักษะเบื้องต้นก่อนเข้าสถานประกอบการ อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านอุตสาหกรรมทางการเกษตร เช่น การผลิตกุ้งเชิง เป็นต้น
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามต้นสังกัด

 1. มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทางการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ และครัวไทยคู่ครัวโลก ตามมาตรฐาน มอกช.
 2. ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน โดยมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Project Based Learning จากการทำโครงการเรียนการสอน วิชาโครงการ
 - 4.. ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน โดยการใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ เช่น Kahood การใช้ GoogleClassroom Quizizz Plickers ZipGrade เป็นต้น
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ จัดทำโครงการเกษตรเพื่อชีวิต"เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีได้ดำเนินการมาเป็นรุ่นที่ 5 สอดคล้องกับเอกลักษณ์ เกษตรปลอดภัย วัตถุประสงค์

 1. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความสามารถในการผลิตสินค้าเกษตรตามระบบ GAP (Good Agricultural Practices)
 2. เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
 3. เพื่อยกระดับมาตรฐานงานฟาร์มภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐานสากล

กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

วิทยาลัยฯมีเอกลักษณ์ของสถานศึกษาปลอดภัยและวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ เกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ จึงดำเนินงานร่วมกันในฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นเกษตรกรที่ดี โดยมีที่ปรึกษาในการผลิตคือกรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร กรมปศุสัตว์ และกรมประมงเข้าร่วมให้คำปรึกษาและทำการประเมินคุณภาพในการผลิตวิธีการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 - 3 และ ปวส. 1 ทราบถึงโครงการ
2. ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อไปอบรมกับ มอกช.
3. ดำเนินการเขียนโครงการเสนอเพื่อให้ มอกช. ทำการคัดเลือกและสนับสนุนเงินทุนในการทำโครงการ
4. ดำเนินโครงการผลิตอาหารปลอดภัย โดยมีกรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมวิชาการเกษตร และ กรมส่งเสริมการเกษตร เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
5. ดำเนินการนิเทศน์โดยทางสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ
6. ขอขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร
7. ดำเนินการเข้าร่วมการประกวดโครงการเกษตรเพื่อชีวิต

ผลการดำเนินงาน

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการเกษตรเพื่อชีวิต เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน โดยได้รับเงินสนับสนุนจาก สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ จำนวน 3 โครงการเป็นเงิน 55,000 บาท
2. วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรการปฏิบัติทางเกษตรที่ดีสำหรับพืช 1 ใบ
3. วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัล โครงการเกษตรเพื่อชีวิต เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน ของมอกช.จำนวน 3 โครงการ รางวัลชนะเลิศ โครงการเลี้ยงกระบะบบมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี รางวัลรองชนะเลิศ โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมืองอารมณีดีตามมาตรฐาน GAP และรางวัลชมเชย โครงการผลิตผักสลัดไฮโดรโปนิคส์ตามมาตรฐาน GAP

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. วิทยาลัยฯเป็นแหล่งเรียนรู้ 3 ด้าน ได้แก่ ทางด้านการผลิตกระบะบบมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี ทางด้านการเลี้ยงไก่พื้นเมืองอารมณีดีตามมาตรฐาน GAP และทางด้านการผลิตผักสลัดไฮโดรโปนิคส์ตามมาตรฐาน GAP
2. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนและได้เพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้งได้รับการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ
3. คณะครูได้พัฒนาแผนการสอนให้สอดคล้องกับกระบวนการผลิตในฟาร์มและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาระบบงานฟาร์ม
4. ชุมชนและบุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานภายในวิทยาลัยฯและบริการวิชาชีพให้แก่ชุมชน
5. ได้เป็นตัวอย่างและแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาในแต่ละสาขา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี 63/1 หมู่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี 70120

โทรศัพท์ 032740039 โทรสาร 032740040

E-mail kaset.rb@rbcat.ac.th Website rbcat.ac.th.

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2512 คณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมของจังหวัดราชบุรี และของกรมอาชีวศึกษา ณ ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี บริเวณใกล้เคียงกับป่าสงวนเขาเขียวมีพื้นที่ 1,230 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 63/1 หมู่ 7 ถนนบ้านเขาขวาง - หุ่นสามเส้า ต.เขาชะงุ้ม อ. โพธาราม จ.ราชบุรี เบอร์โทรศัพท์ 0- 3274 – 0039 โทรสาร 0 – 3274 - 0040

พ.ศ. 2513 เปิดรับสมัครนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (มศ.3) เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หลักสูตร 3 ปี (มศ.4 – 6)

พ.ศ. 2520 โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีเปิดรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม (มศ.6) เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเกษตรกรรมหลักสูตร 2 ปี

พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเขาเขียวขึ้นในวิทยาลัย เกษตรกรรมราชบุรีอีกหน่วยงานหนึ่ง โดยใช้อาคารสถานที่ และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี

พ.ศ. 2539 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน 5 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ มี 4 สาขางาน ได้แก่ สาขางานพืชศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร และ สาขางานผลิตสัตว์น้ำ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชา เกษตรกรรม มี 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา พืชศาสตร์ สาขางาน พืชสวน (ทวิภาคี) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ (ปกติ + ทวิภาคี) สาขาวิชา สัตวรักษ์ สาขางาน สัตวรักษ์ (ทวิภาคี) สาขาวิชา ช่างกลเกษตร สาขางาน เครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี) และ สาขาวิชาประมง สาขางานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาปฏิบัติการ พุทธศักราช 2561 สาขาวิชา เทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ทวิภาคี)
4. หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

สภาพชุมชน

ชุมชนของราชบุรี ประกอบด้วยคน 8 ชาติพันธุ์ คือ 1) ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี 2) ชาวจีนราชบุรี 3) ชาวไทยยวนราชบุรี 4) ชาวมอญราชบุรี 5) ชาวเขมรราชบุรี 6) ชาวลาวเวียงราชบุรี 7) ชาวกะเหรี่ยงราชบุรี และ 8) ลาวโซ่งราชบุรี (ไทดำ)

สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่ที่สุดในภาคตะวันตก และเติบโตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เฉลี่ย 5-6 เปอร์เซ็นต์ เป็นศูนย์กลางของภูมิภาค มีธุรกิจการค้าประเภทสินค้าเกษตร และผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร มีศูนย์กลางตลาดผักผลไม้ในภูมิภาค โดยเป็นตลาดกลางสินค้าเกษตรที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ มีการเลี้ยงปศุสัตว์ และโรงอาหารสัตว์ มีอุตสาหกรรมไฟฟ้า และก๊าซธรรมชาติ อุตสาหกรรมน้ำตาล อุตสาหกรรมกระดาษ และอุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นต้น

สภาพสังคม

การปกครอง ส่วนภูมิภาคแบ่งออกเป็น 10 อำเภอ (1. อำเภอเมืองราชบุรี 2. อำเภอจอมบึง 3. อำเภอสวนผึ้ง 4. อำเภอดำเนินสะดวก 5. อำเภอบ้านโป่ง 6. อำเภอบางแพ 7. อำเภอโพธาราม 8. อำเภอปากท่อ 9. อำเภอวัดเพลง 10. อำเภอบ้านคา) 104 ตำบล และ 975 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 25 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 77 แห่ง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	108	0	0	108
ปวช.2	142	0	0	142
ปวช.3	112	0	0	112
รวม ปวช.	362	0	0	362

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	67	67
ปวส.2	29	74	103
รวม ปวส.	29	141	170

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	124	62	50.00
ปวส.2	81	63	77.78
รวม	205	125	60.98

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	160	74	46.25
ปวส.2	112	83	74.11
รวม	272	157	57.72

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	29	29	29
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	3	1	3
พนักงานราชการ(อื่น)	3	-	-
ครูพิเศษสอน	5	3	5
เจ้าหน้าที่	9	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๑)	17	-	-
รวม ครู	37	33	37
รวมทั้งสิ้น	71	33	37

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	1	4	5
ประมง	0	1	1
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1	5	6

ข้อมูลอาคารสถานที่

--

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	13
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	6
อาคารอื่น ๆ	22
รวมทั้งสิ้น	49

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1402798.71
งบดำเนินงาน	1951924.00
งบลงทุน	737900.00
งบเงินอุดหนุน	7093970.95
งบรายจ่ายอื่น	12549443.66
รวมทั้งสิ้น	23736037.32

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง”

อัตลักษณ์

“สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร”

เอกลักษณ์

เกษตรปลอดภัย

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. พัฒนาคือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. เพื่อสร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์
5. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับเทคโนโลยีบัณฑิต
6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาชีพต่างประเทศ
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน
9. เพิ่มจำนวนผู้เรียน
10. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
11. ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน

12. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ
13. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
14. สร้างและพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ
15. ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐานในภูมิภาค

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา
สถานศึกษาต้นแบบฝึกประสบการณ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิ ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ให้ความอนุเคราะห์ สนับสนุนภารกิจร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบทวิภาคีและทวิศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วุฒิสภา
โครงการวิทยาศาสตร์ ZStartup Thailand)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
สนับสนุนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีกำลังสี่ปีราชอาณาจักรกัมพูชา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

--

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสินธุ์ มังคลาด ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจรูญ นาคพันธ์ ครูผู้เสียสละ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา ครูกิจกรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอารียา เถนตะขบ ครูผลงานวิจัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวิจักร เสาวนิช ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาประมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสำเร็จ ชมภูนิช ครูผู้สอนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางพิมพ์นภา ภูมั่ง ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาสัตว ศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวราภรณ์ ทับทิมทอง ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาสังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสงวนศักดิ์ มณีล้ำ ครูดีเด่น สาขาวิชา ช่างกลเกษตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวเขาวเรศ คุ่มทรัพย์ ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชา บริหารธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางนงลักษณ์ ลีมวนานนท์ ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาพืช ศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคมสัน เข้มเพชร ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิชา โสรัศ รณพนายเพื่อการเกษตรไร่นาจับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ รณพนายเพื่อการเกษตรไร่นาจับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นายสุวิชา โสรัศ อุปกรณ์เก็บมะนาวอเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ อุปกรณ์เก็บมะนาวอเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นายสุวิชา โสรัศ อุปกรณ์เก็บผลไม้เนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ อุปกรณ์เก็บผลไม้เนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นางสาวอารีญา เสนตะขบ มะรุมน้ำใส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นางสาวอารีญา เสนตะขบ mangyan สารสกัดควบคุมศัตรู พืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นายจรูญ นาคพันธุ์ ครูที่ปรึกษาเกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน ปี 2561	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ
นางวาสนา กองผัด ครูที่ปรึกษาเกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน ปี 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิจักร เสาวนิช ครูที่ปรึกษาเกษตรกรรมใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน ปี 2561	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิจักร เสาวนิช ครูที่ปรึกษาโครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐาน สินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นางวาสนา กองผัด ครูที่ปรึกษาโครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานมาตรฐาน สินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นายจรูญ นาคพันธุ์ ครูที่ปรึกษาโครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐาน สินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร แผงไพรี ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพน้ำสมุนไพรและยาถ่ายพยาธิในระบบทางเดินอาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงษ์ ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพน้ำสมุนไพรและยาถ่ายพยาธิในระบบทางเดินอาหาร และ การศึกษาการออกกรากของยิมโน โดยใช้เครื่องดัดหมูกำลังต่างชนิด กัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางอารีรัตน์ เขียมอำนวย ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาการออกกรากของยิม โน โดยใช้เครื่องดัดหมูกำลังต่างชนิดกัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวยุพา ชื่นเนียม ครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาสัตวศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประดิษฐ์ กองผัด ครูผู้สอนที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาพืชศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นสพ. พิเศษฐ์ ประจงทัศน์ ครูผู้สอนที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาสัตวรักษ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ ครูผู้สอนที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาช่างกลเกษตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางปณิดา เปี่ยมจุกา ครูผู้สอนที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภัทระ เรืองอินทร์ ครูผู้สอนที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาประมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางพรทิพย์ มังคลาด ครูผู้สอนที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์ ครูผู้สอนที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาสามัญ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิรักษ์ สุทนต์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในงาน "semาร่วมใจเทิดไถ้องค์ราชัน."	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิรักษ์ สุทนต์ งานสมโภชพระอาราม 192 ปี วัดประยุรวงศาวาสวิหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วัดประยุรวงศาวาส วิหาร
นางสาวเรณุกา หนูวัฒนา เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม "โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอ เพียง"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายคมสัน เข้มเพชร คณะกรรมการอำนวยการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวะสร้างช่าง ฝีมือ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกมลชนก พองตระกูล ครูที่เลี้ยง หลักสูตร "Youth Camp Young Smart Farmer Level 2"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันระหว่างประเทศ เพื่อการค้าและการ พัฒนา กับ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒินันท์ รีเงิน ผู้บริหารที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเดือนเพ็ญ ศรีสุข นางสาวปวีณา สุโข ประสพชัย และนายอนันตเทพ บุญชู โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ปี 2561	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นายอัมรินทร์ เกิดสมมาตร นายศุภกิตต์ ผิว ขำ และนางสาววรรณมา สีสะนาจ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ปี 2561	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นายชัยสิทธิ์ ล่งตั้ง และนายณัฐพงศ์ เจริญรัตน์ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ปี 2561	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นายกายสิทธิ์ ชิโพแฮ นายนิเวศ พอวะ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ปี 2561	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นายจิตินันท์ ทองเกิด การแข่งขันกีฬา ชนิดเปตองคู่	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดราชบุรีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ราชบุรี และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพโชค ชวนอยู่ ทักษะผสมเทียมโค สาขาสัตวศาสตร์	ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นายศราวุธ ทรัพย์มงคล และนายพพล แดง รอด ทักษะการจัดดอกไม้ สาขาศิลปเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นางสาวชลดา กลีบอบุด และนายพงษ์ธร ขุน พัฒน์ ทักษะไก่ไข่ สาขาสัตวศาสตร์	ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นายพรเทพ โหมคทอง ทักษะช่างไฟฟ้า สาขาช่างกลเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นายพพล ภูเปี่ยม นายวิฑูร ออย่าเล็ง และนาย สรรเพชร อี๊บบาง ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ผลงานชื่อพัฒนารถ พ่นยาเพื่อเกษตรกรไร้คนขับ	ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นางสาวอภิญญา ใจใหญ่ และนางสาวสุธิดา นุ่นนวล ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้ สาขาอุตสาหกรรม เกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารดา รมโพธิ์ชัยและ นางสาวศุภนัน ดวงจันทร์ เรื่อง การใช้เปลือกหุ้มเมล็ดถั่วเหลืองอัดเม็ด ในอาหารแม่โครีคนมต่อคุณภาพน้ำนมดิบ การสัมมนาทางวิชาการเกษตรในรูปแบบ แบบSymposium	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นายกิตติชัย เรไร และ นายพัชรพล เรือนคำ ทักษะสุกร สาขาสัตวศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นางสาวนิชานันท์ ตั้งสุวรรณวัฒนา และ นาย ปกรณ์ ยิ่งมีมา ทักษะพื้นฐานทางการประมง สาขาประมง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นายนิรัช จอแวง และ นายชานนท์ จอละ ทักษะช่างเชื่อม สาขาช่างกลเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นายแดง साโย่ง และ นายศิริพงศ์ คาแม่ ทักษะช่างก่อสร้าง สาขาช่างกลเกษตร	ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี
นายชานนท์ สิ้นพิทักษ์ ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อยาง สาขาช่างกล เกษตร	ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปัทมพร เฮงเส็ง และ นางสาวณัฐริกา น้ำทรัพย์ ทักษะศิลปะประดิษฐ์ สาขาศิลปเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นางสาวสุริษา เท้าสมบุญ ทักษะการผลิตน้ำมันพืช สาขาอุตสาหกรรม เกษตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นายอชิป เอี่ยมทิพย์ และ นายศุภกิจจ์ เดชไร สงค์ การสัมมนาวิจัยสาขาสัตวศาสตร์/ประมง สาขาการสัมมนาผลงานประเภทการทดลอง วิจัย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นางสาวศุภกานันต์ ดวงจันทร์ และ นางสาวอารดา ร่มโพธิ์รัมย์ การสัมมนาวิจัยสาขาทั่วไป	ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นายนพดล ภู่เปี่ยม นายวิฑูรย์ ออย่าเส็ง และ นายสรรเพชญ์ อู้วาง ทักษะสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร	ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นายอิสรา เอี่ยมสง่า นางสาวจรรุภา รื้อทอง และ นางสาวนลินรัตน์ สืบสว่าง การแสดงผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ออกท.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทธิพงษ์ รักษาติพานิช และนายสิวกกร สุขเกษม การประกวดไก่อบฟาง	ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นายเดชธร บุญมา และนางสาววันทนา พิมพ์ชาติ การประกวดหนุ่มโอบาลและขวัญใจโอบาล	ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นายกายสิทธิ์ ชิโพแฮ นายนิเวศ พอวะ และ นางสาวสุพรรณษา แก้วไทรหาญ การสัมมนาแสดงผลงานชมรมวิชาเกษตรและ ที่เกี่ยวข้อง (PBL) การสัมมนาชมรมสาขาสัตว ศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี
นายกิตติรัช สร้อยปาน นายณัฐพงศ์ เจริญรัตน์ นางสาวจุไรรัตน์ ชื่นใจ และนางสาวชยกร ฉิม ใหญ่ มะรุมน้ำใส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
นายธนธร โนมยง นางสาวดาเอมู สอล่า และ นางสาววาสนา ตอแคะ Mangyan สารสกัดควบคุมศัตรูพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2561

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมธุรา พุกุม รางวัลชมเชย โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมินทาดา จินใจ รางวัลชมเชย โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ
นายนนทิวากร เหมทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักมาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ
นายมีแก่อู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ
นายณัฐวุฒิ คำเล็ก รางวัลชนะเลิศ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ
นายเจตริน สิ้นธุ์เจริญ รางวัลชนะเลิศ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ
นางสาวจิตดา สีทา รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ทีมหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
นางสาวพีรนุช หาดิตพานิชกุล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ทีมหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
นางสาวเมธิษา แก้วไทรอินทร์ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ทีมหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
นางสาวพรพรรณ ขำสุนทร รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเปตอง ประเภทคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกรียงไกร ร่มโพธิ์ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท คู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
นายธนวันต์ โพธิ์อุบล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทคู่ ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
นายฐิตินันท์ ทองเกิด รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ชายเดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
นางสาวกานดา นาสวน เข้าร่วมแสดงผลงาน การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง
นางสาวกรรณิศา เปลียนสี เข้าร่วมแสดงผลงาน การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง
นางสาวชั้นญาภรณ์ พรหมเข้มใหญ่ เข้าร่วมแสดงผลงาน การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง
นายคนุสนธ์ วัชยา เข้าร่วมแสดงผลงาน การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง
นายโสภณ บุญประโคน เข้าร่วมแสดงผลงาน การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง
นางสาวกวิณญา ชัยนันท์ เข้าร่วมแสดงผลงาน การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติชัย เรไร นายเดชชาทร บุญมา การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายณัฐกร ชูนามชัย นายมะกะระ ปฏิป็นธรรม นายก ฤษณะ เมื่องงาม นายกานต์ธีรา แสงอรุณ นายธนวุฒิ พุทธา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายนพพล แต่งรอด การแข่งขันทักษะไม้ดอกไม้ประดับ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายนลธวัช ปราดเปรียว นายวชิระ คล้ายเสือ การแข่งขันทักษะโคนเนื้อ	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นางสาวชลดา หลวงอี่ นายพัทพล เรือนคำ การแข่งขันทักษะสุกร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายประภากร ใจเอื้อย การแข่งขันทักษะผสมเทียมโค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายอำนาจ อิ่มหนู นายศุภณัฐ กัณณะ การแข่งขันทักษะสัตว์ปีก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นางสาวสุภัทรา สิริวันกระจ่าง นางสาวสุธิตา อุ่นลาด การแข่งขันทักษะการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุธ ทรัพย์มงคล นายสุพัฒน์ชัย ข่ายเพชร การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายแดง สาโง่ นายศิริพงษ์ ดาแม่ การแข่งขันทักษะช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายนันทพงศ์ ตั้งคลัง นายมงคลชัย แซ่ลี การแข่งขันทักษะช่างเชื่อมโลหะ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายชานนท์ สิ้นพิทักษ์ การแข่งขันทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อยาง	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นางสาวพิมพ์พร ใจดี นายวีระพงษ์ แซ่ว่อง นายพิทักษ์ บุตรนิน การแข่งขันทักษะช่างสำรวจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายประสงค์ ช่วยหล้า การแข่งขันทักษะช่างไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นางสาวสุธิดา นุ่มนวล นางสาวปัทมาพร เฮงเส็ง การแข่งขันทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นางสาวเจนจิรา หลวงทอ นางสาวปวีณา สุโขประสพชัย นางสาวเดือนเพ็ญ ศรีสุข การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี
นายเบญจรงค์ วงษา การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธัญญาภรณ์ พรหมเข้มใหญ่ นายสุพัฒน์ชัย ช่างเพชร และคณะ การประกวดการแสดงนันทนาการ	รองชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
นายศิริพงษ์ ดาแม่ นายแดง สามี้ง ทักษะช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
นางวาสนา ตอแคะ นางสาวดาแอมู สอด้ สิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
นายศราวุธ ทรัพย์มงคล นายสุพัฒน์ชัย ช่างเพชร ทักษะการจัดดอกไม้	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
นายพิทักษ์ บุตรนิน ทักษะช่างสำรวจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
นายชานนท์ สินพิทักษ์ ทักษะแทรกเตอร์ล้อยาง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
นายวีระพงษ์ แซ่ว่อง นางสาวพิมพ์พร ใจดี ทักษะช่างสำรวจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
นางสาวชลลดา หลวงอี่ นายพัทธพล เรือนคำ ทักษะสุกร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
นายนลธวัช ปราบเปรี้ยว นายวชิระ คล้ายเสื่อ ทักษะโคนม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติชัย เรไร และ นายเคชาธร บุญมา การสัมมนาผลงานทางวิชาการประเภทผลงานวิจัย สาขา ทั่วไป	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวปัทมาพร เสงเลี้ยง นางสาวสุธิดา นุ่มนวล ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายศุภณัฐ กัณนะ นายอำนาจ อิ่มหนู ทักษะสัตว์ปีก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายประภากร ใจเอื้อย ทักษะผสมเทียมโค	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายนพพล แดงรอด ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายันทพงษ์ ตั้งคลัง นายมงคลชัย แซ่ลี ทักษะช่างเชื่อมโลหะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวชยกร นิมใหญ่ นายณัฐพงษ์ เจริญรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายประสงค์ ช่วยหล้า ทักษะช่างไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษณะ เมืองงาม นายณัฐกร ชูนามชัย นายธนวุฒิ พุทธา นายมะกะระ ปฏิป็นธรรม นายกานต์ธีรา แสงอรุณ สิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยี การเกษตร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	งานประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายนพพล แต่งรอด เยาวชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาสังคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี

ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 95.96 เป็นระดับปวช. ร้อยละ 98.09 ระดับปวส. ร้อยละ 93.62 และมีคณะกรรมการที่เป็นบุคคลภายนอกเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET)

นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 73.79 เป็นระดับปวช. ร้อยละ 79.62 ระดับปวส. ร้อยละ 68.75

3. มีความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษา เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำนวน 30 สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ผลการแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ เอส โช่ มาตรฐานเหรียญทอง ทั้งระดับปวช. และระดับปวส.

5. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้เรียนจำนวน 100 คน

6. สถานศึกษาร่วมกับบริษัทสยามคูโบต้า คอบเปอร์เรชั่น จำกัด ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร จำนวน 30 คน

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการสถานศึกษา ร่วมกับสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ จัดอบรมการเขียน

โครงการ ศึกษาดูงานการผลิตอาหารปลอดภัย ดำเนินโครงการอาหารปลอดภัย และทำการประกวดแข่งขัน โดยได้รับรางวัล โครงการเกษตรเพื่อชีวิต เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน ของมอกช.จำนวน 3 โครงการ รางวัลชนะเลิศ โครงการเลี้ยงกระบะบบมาตรฐาน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี รางวัลรองชนะเลิศ โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมืองอาร์มดีตามมาตรฐาน GAP และรางวัลชมเชย โครงการผลิตผักสลัดไฮโดรโปนิกส์ตามมาตรฐานGAP

2. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ อกท. ระดับชาติ ได้ผลการแข่งขัน ลำดับที่ 19 โดยมีทักษะที่ผ่านมาตรฐานในระดับชาติ จำนวน 19 ทักษะ เป็นมาตรฐานเหรียญทอง จำนวน 10 ทักษะ มาตรฐานเหรียญเงิน จำนวน 5 ทักษะ และมาตรฐานเหรียญทองแดง จำนวน 3 ทักษะ

สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ อกท. ระดับภาค มีผลการแข่งขันเป็นลำดับที่ 3 (มาตรฐานเหรียญทอง) โดยมีทักษะที่ผ่านมาตรฐานเหรียญทอง จำนวน 13 ทักษะ มาตรฐานเหรียญเงิน จำนวน 3 ทักษะ และมาตรฐานเหรียญทองแดง จำนวน 1 ทักษะ

3. ผู้เรียนมีโครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน " ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 3 โครงการ

4. มีความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษา เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ในด้านสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 30 สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน 2.00 จำนวน 532คน เป็นระดับปวช. จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 75.69 ของผู้เรียน และเป็นระดับปวส. จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 86.47 ของผู้เรียน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 407 คน โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่

- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
- โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
- โครงการกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

- โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)
- โครงการแข่งขัน ออท. ระดับหน่วย
- โครงการแข่งขัน ออท. ระดับภาค
- โครงการกีฬา
- โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการแข่งขัน ออท. ระดับชาติ
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อร้อยละ 96.80 โดยระดับชั้นปวช.มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 62 คน ทำงานหรือศึกษาต่อ จำนวน 59 คน คิดเป็น ร้อยละ 95.16 ระดับปวส.มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 63 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41 โดยมีความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษา เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 30 สถานประกอบการ และคิดเป็นร้อยละ 100

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการประยุกต์ใช้และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสถานศึกษา
2. วิทยาลัยฯ มีความตระหนักถึงการให้ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ โดยการแจกหนังสือเพื่อเตรียมสอบ V-NET

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมสร้างความรู้ของปวช.และปวส. ตามที่ สทศ.แนะนำมาให้สอดคล้องกับการสอบ V-NET

2. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมสอบความรู้พื้นฐานเพื่อทบทวน และจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษา

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการประชุมร่วมกับสถานประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาสมรรถนะของผู้เรียนจากงานที่ปฏิบัติและกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผล โดยมีขั้นตอนดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ สัตวรักษ์ ช่างกลเกษตร

- ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำสมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการแต่ละแห่ง แล้วพิจารณารหัสรายวิชา ชื่อวิชา และจำหน่วยหน่วยกิต

- เสนออนุมัติหลักสูตรรายวิชาต่อสถานศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษาได้จัดทำคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มทวิภาคีขึ้นมาตามลักษณะงานของสถานประกอบการที่ให้ปฏิบัติ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษากำหนดให้คณะครู จัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชา โดยมีการวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา มีสื่อการสอนที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้โครงการเป็นฐาน

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้สอนรายวิชาจัดทำแผนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและใช้โครงการเป็นฐานทุกรายวิชา มีการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ในรายวิชาที่เปิดสอน

3. การจัดการเรียนการสอน

คณะครูของสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยมีแผนการ

สอนฐานสมรรถนะ มีการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย มีการดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการนิเทศครู มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 57 เรื่อง

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานองค์กรภาคเอกชนและมีการศึกษาคุณงานศึกษาที่เกี่ยวข้องในชุมชนและได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ศร. 02 ออนไลน์) มาจัดการด้านการวัดผลประเมินผลผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

5. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทำการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรครูพัฒนาที่กำหนด การเป็นวิทยากร การศึกษาคุณงาน การเป็นคณะกรรมการตัดสินทักษะวิชาชีพ และการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการอื่นๆ

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คณะครูนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การทดสอบด้วยแอปพลิเคชัน Kahood การใช้ GoogleClassroom Quizizz Plickers ZipGrade เป็นต้น

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 9 ประการครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยมีผู้ใช้บริการร้อยละ 74.88 มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย รวม 4 ด้าน เท่ากับ 4.52 (พึงพอใจมาก) แบ่งเป็นด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.39 (พึงพอใจมาก) ด้านระบบรักษาความปลอดภัย มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.37(พึงพอใจมาก) ด้านการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.72 (พึงพอใจมาก) และด้านการให้บริการเว็บไซต์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.59 (พึงพอใจมาก)

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 29 ห้อง ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง คือ เห็ด ปฐพีวิทยา ไม้ ไม้ผล และหินเทียม สาขาวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 6 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียนรู้สัตว์ปีก ผสมเทียม โคเนื้อ-โคนม สุกร แพะ แกะ สาขาวิชาสัตว์รักรษ์ จำนวน 7 ห้อง ได้แก่ กายวิภาค โรคและสุขภาพสัตว์ ห้องตัดแต่งขนสุนัข ห้องจุลชีววิทยาสัตว์รักรษ์ ห้องศัลยกรรม ห้องเนื้อเยื่อวิทยา ห้องคลินิกชุมชน สาขาวิชาช่างเกษตร จำนวน 3 ห้อง

ได้แก่ ช่างไฟฟ้า ช่างเกษตรเบื้องต้น ช่างเชื่อม สาขาวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ ผลิตภัณฑ์พืช ผลิตภัณฑ์สัตว์ สาขาวิชาสามัญ จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาไทย ห้องภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและซ่อมเสริมบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า คมนาคม อาคารเรียน ประปา น้ำดื่ม หอพักฟรี ตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญ เครื่องทำน้ำเย็นแบบห้วกด โรงอาหาร ปฏิรูป ตู้บุญเติม

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- สถานศึกษา ทำการพัฒนาห้องเรียน จำนวน 2 อาคาร 2 ห้อง
- มีผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85.66 มีระดับความพึงพอใจรวมทุกด้าน เฉลี่ย 4.64 (พึงพอใจมากที่สุด) โดยมีส่วนประกอบ 4 ด้านดังนี้ ด้านสารสนเทศ เฉลี่ย 4.47 (พึงพอใจมากที่สุด) ด้านบริการ มีระดับพึงพอใจ เฉลี่ย 4.63 (มากที่สุด) ด้านสภาพแวดล้อม เฉลี่ย 4.63 (มากที่สุด) และด้านบุคลากร เฉลี่ย 4.64 (มากที่สุด)

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คณะครูดำเนินการเช็คชื่อนักเรียนเข้าชั้นเรียน โดยใช้ระบบสช. 02 ออนไลน์

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาสัตวรักษ์ สาขาวิชาช่างกลเกษตรและสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยมีผลดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับดีเด่น เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2562
2. บุคลากรได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี คือนางวาสนา กองผัด และมีนายจรูญ นาคพันธุ์ ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. นักศึกษาจบการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 63 คน

4. สถานประกอบการเข้าร่วมการจำนวน 28 สถานประกอบการ โดยแบ่งเป็นสาขาสัตวรักษ์ จำนวน 10 สถานประกอบการ สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน 11 สถานประกอบการ สาขาพืชศาสตร์ จำนวน 4 สถานประกอบการ และสาขาช่างกลเกษตร จำนวน 3 สถานประกอบการ

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้แผนกวิชาต่าง ๆ ร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับปวส. ทุกสาขาวิชา
2. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สถานประกอบการมีความเข้าใจและสอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการให้ครอบคลุมทุกด้าน
2. ควรเพิ่มจำนวนสถานประกอบการให้มากขึ้นทุกสาขาวิชาตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดอบรมพัฒนาการสร้างหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการให้หลากหลาย และรองรับสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอนระบบทวิภาคีให้ปัจจุบัน
2. พัฒนาหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
3. มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมทุกภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน มีการประชุมประจำเดือน มีการประชุมอนุมัติผลการเรียน มีการประชุมคณะกรรมการงานฟาร์ม มีการประชุมฝ่ายประจำเดือน เป็นต้น
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยมีโครงการดังนี้

 - โครงการครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า จำนวน 2 คน

- โครงการครูจ้างสอน
- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาระดับปวส. ณ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแห่งชาติ ผังตง ประเทศไต้หวัน
- โครงการทุนการศึกษา
- โครงการศิษย์เก่า
- โครงการสนับสนุนปุ๋ยอินทรีย์
- โครงการให้ความรู้ด้านการดูแลและการจัดการสัตว์ป่า
- โครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนการผลิตย่อยกับบริษัทเคซีเกษตรกรรมจำกัด

3. การบริการชุมชนและวิชาชีพ

- เกษตรระยะสั้น ทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้แก่ การทำเส้นทางเดินซีเมนต์ พืชสมุนไพรไล่แมลง และผลิตเชื้อไตรโคเดอร์ม่า การผลิตปุ๋ยหมักแห้งและการผลิตฮอร์โมนไข่ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มแม่บ้านเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารการทำหมูหวาน
- โครงการfixitcenter จำนวน 2 ครั้ง บ้านตะโกกลาง และ บ้านหนองปรือ
- กิจกรรมจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมสมโภชน์พระอาราม 192 ปี วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร กิจกรรมอาสาพัฒนาสังคม โครงการพืชศาสตร์จิตอาสาพ่นปลูกรักโครงการจิตอาสาจัดเตรียมงานทอดกฐินวัดพระศรีอาจารย์ และโครงการจิตอาสาเตรียมงานต้อนรับคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนชิ้นงานทั้งสิ้น 55 ชิ้น

 - ระดับปวช. 34 เรื่อง เป็นสาขางานพืชศาสตร์ 5 เรื่อง สาขางานสัตวศาสตร์ 24 เรื่อง สาขางานประมง 3 เรื่อง สาขางานช่างเกษตร 2 เรื่อง
 - ระดับปวส. 43 เรื่อง เป็นสาขางานพืชสวน 7 เรื่อง สาขางานการผลิตสัตว์ 25 เรื่อง สาขางานสัตวรักษ์ 10 เรื่อง และ สาขางานเครื่องจักรกลเกษตร 1 เรื่อง
2. มีการนำชิ้นงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มาใช้ในการใน

การแข่งขัน ทักษะออกท. จำนวน 3 เรื่อง โดยได้รับรางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ระดับชาติ 2 ชั้น และมาตรฐานเหรียญเงิน ระดับชาติ 1 ชั้น

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยให้บุคคลภายนอกนำไปใช้ ในรูปแบบการบริการวิชาการและวิชาชีพ
2. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรให้ทุกแผนกวิชาออกบริการชุมชนและจิตอาสา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย นำไปใช้ในสถานประกอบการและชุมชน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนชิ้นงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
2. มีการเผยแพร่งานวิจัยออกสู่ชุมชนและสถานประกอบการ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			115
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			87
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			91.58
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.74
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<p>1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานหอพัก งานกิจกรรม และงานปกครอง วัตถุประสงค์ 1. เพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียน 2. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างการศึกษา ขึ้นการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ภายในและภายนอก 3. ดำเนินการตามแผนงาน 4.. ติดตามและประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล เป้าหมาย 1.. ลดการออกกลางคันให้เหลือ ร้อยละ 30 ดังนี้ชี้วัด 1. จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมนักศึกษาเก่า 2. จำนวนผู้เรียนที่คงเหลือปลายปีการศึกษา ร้อยละ 70 3. มีผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล</p> <p>2.</p>
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	

ปรัชญา
ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตร
ให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตศึกษา
สุภาพ มีวินัย ใฝ่ใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร

เอกลักษณ์ของสถาบันศึกษา
เกษตรปลอดภัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ที่อยู่ 63/1 หมู่ 7 ต.เขาชะงุ้ม อ.โพธาราม จ.ราชบุรี 70120
โทรศัพท์ : 032-740039 แฟกซ์ : 032-740040 www.rbcat.ac.th