



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) และตามแนวปฏิบัติของสำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและรองรับ พ.ร.บ. อาชีวศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษานี้ ได้รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา ได้แก่ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สรุปผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน – นักศึกษา เป้าหมายจำนวนนักเรียน – นักศึกษาข้อมูลบุคลากร การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำแนกตามผลผลิต การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) จำแนกตามผลผลิต สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามผลผลิต และภาคผนวกที่แสดงโครงการที่จะดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ไว้อย่างครบถ้วนและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับโครงการต่าง ๆ ทำให้เห็นภาพของการพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาอย่างชัดเจน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หวังว่าแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษานี้ มีความเหมาะสม ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพอันจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปีงบประมาณ 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีดำเนินงาน	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	3
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	7
- นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	9
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	10
- แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	11
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	
- ปรัชญา	12
- คำขวัญ	12
- อัตลักษณ์ของนักศึกษา	12
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	12
- วิสัยทัศน์	12
- พันธกิจ	12
- เป้าประสงค์	13
- กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	13
- SWOT ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	16
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	17
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	26
- ข้อมูลบุคลากร	27
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	32
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563	33
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	34

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 5 แผนงาน/โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

- 5.1 ตารางสรุปงบประมาณโครงการของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 5.2 รายละเอียดงาน/โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ส่วนที่ 6 แผนงาน/โครงการฝ่ายวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

- 6.1 ตารางสรุปงบประมาณโครงการของฝ่ายวิชาการ
- 6.2 รายละเอียดงาน/โครงการฝ่ายวิชาการประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ส่วนที่ 7 แผนงาน/โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

- 7.1 ตารางสรุปงบประมาณโครงการของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- 7.2 รายละเอียดงาน/โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ส่วนที่ 8 แผนงาน/โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2563

ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

- 8.1 ตารางสรุปงบประมาณโครงการของฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 8.2 รายละเอียดงาน/โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากรประจำปีงบประมาณ 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว โดยให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2563 เบื้องต้น ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2562-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อจัดสรรโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

6. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

7. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียว

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรมฐานแผนทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนา

ยกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง, ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน, ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม, ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการได้แก่ 1. ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปทบทวนหาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ 2. ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต 3. สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ

ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินอยู่ที่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของ คนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานใหม่ส่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความ

ชื่อเสียงสุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีเป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 5 ปีต่อจากนี้ไปพิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีทั้งนี้โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับ

การพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

1.7 เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปีและมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

2.4 ทนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สัมคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลงปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลงมีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ และอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. นโยบายรัฐบาล (พอ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายหลัก 12 ข้อ ได้แก่

- 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ของประเทศ
- 3) ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
- 9) สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
- นโยบายเร่งด่วน 12 ข้อ ได้แก่

- 1) แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของ เศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร
- 5) พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายข้าราชการประจำ
- 9) แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- 12) การแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค ภารกิจจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการ ผู้ประกอบการด้านการเกษตร และพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน

พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

เป้าประสงค์

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- 2) เพื่อวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
- 4) เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- 6) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน สังคม
3. ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษา มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดังนี้

ปรัชญา

“ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง”

คำขวัญ

“นำวิชาการ สมานสามัคคี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น”

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

“สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เกษตรปลอดภัย”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. เพื่อสร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

1. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา ทหารายได้ระหว่างเรียน และบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน ดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตน รวมถึงฝึกฝนทักษะด้าน อภท.ระดับหน่วย ภาค และระดับชาติเพื่อส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ โดยการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและใช้โครงงานเป็นฐาน การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นิเทศการสอน การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการรวมทั้งการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพ มีการเตรียมสอบ V-NET และประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อจบหลักสูตร และส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับฝีมือและระดับเทคนิคเพื่อเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามสมรรถนะอาชีพ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ รวมถึงโครงงานวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วม แสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดง

และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียน โดยให้มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน คือ 1)ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2)ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป 3)ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมดนตรี กีฬา เชิดชูคนดีศรีเขาเขียว และจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย และคุณธรรมพื้นฐานของสถานศึกษา

5. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับเทคโนโลยีบัณฑิต สถานศึกษามีการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีพยาบาลสัตว์ สาขางานการพยาบาลสัตว์เล็ก โดยมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถจัดการศึกษาเทคโนโลยีการพยาบาลสัตว์ได้ พัฒนารั้วพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเมื่อจบหลักสูตรจะมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศโดยความร่วมมือกับต่างประเทศ

6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรม English Camp พัฒนาห้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร

8. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน โดยการจัดระบบดูแลนักเรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ มีโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ติดตามดูแลผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามดูแลผู้เรียน มีโครงการสวัสดิการหอพัก น้ำดื่มไว้รองรับ

9. เพิ่มจำนวนผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มจำนวนผู้เรียนโดยมีโครงการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ โครงการเปิดบ้าน และโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อให้ผู้ที่จะมาเรียนได้เห็นทักษะอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และมีโครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีโครงการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และสร้างระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

3. ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีโครงการให้ครูผู้สอนผลิต และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน และงานฟาร์ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ โดยสถานศึกษามีโครงการสร้างความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสัมมนาและเชิญเกียรติสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ อบรมครูฝึก ในสถานประกอบการ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

1. สร้างและพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน สามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

2. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐานในภูมิภาค โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียน การสอน สามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ช่างกลเกษตร และสัตวรักษ์ให้ได้มาตรฐาน

3. พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูป ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติฝึกทักษะ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

SWOT ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบซึ่งเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย 2. มีพื้นที่กว้างขวางและมีบรรยากาศที่สวยงามร่มรื่น 3. มีการบริหารงานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น อบต. อบจ. สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 4. มีโครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร 5. เมืองการวิชาชีพ คือ อกท. (ระดับหน่วยภาค และชาติ) เป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะทางที่ พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 7. มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 8. มีพื้นที่สำหรับการบริหารจัดการงานฟาร์มเชิงธุรกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาได้ฝึกทักษะและสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและสถานศึกษา	1. ครูมีภาระงานมากซึ่งเป็นภาระงานตามโครงสร้างสถานศึกษาที่นอกเหนือจากงาน การเรียนการสอนทำให้ไม่สามารถเตรียมการเรียนการสอนแก่นักศึกษาได้เต็มที่ 2. สิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการครุภัณฑ์ทางการศึกษา ฯลฯ และระบบสาธารณูปโภค ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเสื่อมโทรม 3. ระบบการดูแลนักเรียนนักศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียนที่พักในระบบหอพักในสถานศึกษา ปัจจุบันไม่สามารถสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เรียนและผู้ปกครองได้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เข้าสู่วัยเกษียณอายุราชการ ไม่ได้คืนตำแหน่งอัตรา ทำให้อัตรากำลังขาดแคลนมากในหลายสาขา 5. การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ ยังไม่หลากหลายและไม่ครอบคลุมพื้นที่ที่รับผิดชอบและกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. นโยบายของรัฐบาลด้านสนับสนุนโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรอ. และ กยศ. ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น 2. องค์การวิชาชีพคือ อกท. อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ด้านค่านิยมทัศนคติของสังคมไม่ให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร 2. วิกฤตด้านแรงงานเนื่องจากประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มน้อยลง

3. นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญต่อองค์กรวิชาชีพตั้งแต่ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติและสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับ อกท.ได้ 4. ตลาดแรงงานมีความพึงพอใจ และมีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา 5. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญในภาคเกษตรกรรม จึงมีโอกาสนในการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการ 6. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสสร้างอาชีพอิสระได้ด้วยตนเอง 7. มีสถานประกอบการทั้งภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาไม่เพียงพอความต้องการของสถานประกอบการเนื่องจากส่วนใหญ่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ระดับปริญญาตรี 4. ค่านิยมและทัศนคติในการเลือกอาชีพตามกระแสสังคมทำให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาเกษตรน้อย
---	--

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 63/1 หมู่ 7 ต.เขาชะงุ้ม อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ระยะทางจากอำเภอโพธาราม 22 กิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอเมืองราชบุรี 32 กิโลเมตร และระยะทางจากอำเภอบ้านโป่ง 32 กิโลเมตร พื้นที่แต่เดิมของโรงเรียนเป็นป่าสงวนธรรมชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2507 จังหวัดราชบุรีมีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม เพราะเห็นว่าจังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดที่มีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การปลูกพืชยืนต้นสวนผลไม้ต่าง ๆ สวนผัก พืชไร่ การทำนา และการเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก เช่น สุกร เป็ด ไก่ โคเนื้อและโคนม จังหวัดราชบุรีจึงเห็นสมควรที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น

จังหวัดราชบุรี ได้แจ้งความประสงค์ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่ามีที่ดินของจังหวัด ซึ่งเป็นป่าสงวนอยู่บริเวณเขาเขียว ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จำนวน 8,000 ไร่ ดังนั้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น โดยมีคณะกรรมการจังหวัดราชบุรี และฝ่ายของกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมีนายระบิล สิตสุวรรณ รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายเชิญ มณีรัตน์ หัวหน้ากองโรงเรียนเกษตรกรรม ดร.บัญญัติ วิโมกขสันต์และนายสันต์หจิจต์ ฐาปนะดิolk ผู้ประสานงาน จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น ในที่ประชุมได้ตกลงให้ย้ายสถานที่ก่อสร้าง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จากการสำรวจพื้นที่แล้วจำนวน 608 ไร่ ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมแก่การดำเนินงานทางด้านการเกษตร ลงมาทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตรมากกว่าพื้นที่เดิม จึงได้ก่อสร้างอาคารลงใน สถานที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ ซึ่งมีจำนวน 1,230 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2513 โรงเรียนได้รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หลักสูตร 3 ปี (ม.ศ.4-6) จำนวน 71 คน แต่เนื่องจากการก่อสร้างอาคารยังไม่เรียบร้อย โรงเรียนจึงได้ขอใช้สถานที่ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (โรงเรียนการช่างราชบุรี) เป็นสถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและ หอพักเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2513 จึงได้ทำการเคลื่อนย้ายการเรียนการสอนเข้ามายัง โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติมเป็น 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 3 ปี นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 1 ปี

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.6) แผนกเกษตรกรรม หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเกษตรกรรม เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 2 ปี

ปี พ.ศ. 2524 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนพร้อมกับอีก 2 หลักสูตรคงเดิม คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6 แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

ปี พ.ศ. 2527 กรมอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการสอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรมรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6 แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรมรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้เวลาเรียน 2 ปี

ในปี พ.ศ. 2527 นี้ กรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) แผนกเกษตรกรรม เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2527 มีชื่อย่อว่า ปวช.(พิเศษ) โดยทำการปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 เพื่อนำมาใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้ดำเนินการสอนใน ปี พ.ศ. 2531 รับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 5 ปี

ปี พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวช. เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 4 ภาคเรียนปกติ แต่ยังใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปีเท่าเดิม ส่วนหลักสูตรในระดับ ปวส. และ ปวท. ก็ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเดิม

ปี พ.ศ. 2533 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอีกครั้งหนึ่ง จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) พร้อมกับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2533 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) เป็น 2 ภาคเรียนปกติ ในปีการศึกษาของแต่ละปี ระยะเวลาเรียนก็ยังคงใช้ 3 ปี ตามเดิม ฉะนั้นในปีการศึกษา 2533 วิทยาลัยฯ ทำการเปิดสอน 3 หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527

ปี พ.ศ. 2536 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็น 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2536 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. แผนกเกษตรกรรม และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2533 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี และหลักสูตรนี้วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดรับนักศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้เปิดสอนสาขาวิชาสัตวรักษ์ในระดับ ปวส. ซึ่งเป็นสาขาใหม่ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536

ปี พ.ศ. 2537 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย และ ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนอีกหน่วยงานหนึ่งขึ้น ภายในวิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่งทั่วประเทศ สำหรับของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี มีชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนเขาเขียว” ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่ประเภทวิชาเกษตรกรรมในระดับ ปวช. อีก 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในสาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรมในสาขาพาณิชยการ

ปี พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรียกว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538” และมีผลให้เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาเกษตร โดยการ จัดสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและจัดโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้กับนักศึกษาระดับ ปวช. โดย จัดที่พักให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้ทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพและหารายได้ ยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับ นักเรียนในโครงการปฏิรูปฯ นอกจากนี้ยังจัดทุนอุดหนุนโครงการเกษตรเพื่อยังชีพให้กับนักเรียนคนละ 5,000 บาทต่อปีการศึกษา

ในปีเดียวกัน กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเกษตรทั่วประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับ การพัฒนาการศึกษาเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปี พ.ศ. 2540 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ใช้ในปี 2540 ในส่วนระดับ ปวช. ให้ดำเนินการตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538

ปี พ.ศ. 2541 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 เพื่อให้ใช้กับนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ปีการศึกษา 2541 เปลี่ยนเป็นหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (เพิ่มเติม 2541) ได้ดำเนินการใช้กับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบปกติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีโครงการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) รับนักเรียนเข้าเรียนต่อในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (เกษตรกรรม) และต่อ ในหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2538 รับบุตรเกษตรกรเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนเข้าศึกษาตาม หลักสูตร โดยจัดการเรียนในลักษณะแบบพบกลุ่มและทางไกล นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพเกษตรและเรียนใน วิทยาลัย 2 - 3 วันต่อสัปดาห์

ปี พ.ศ.2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยฯ ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง พ.ศ. 2541 ซึ่งการเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มผู้ช่วยฝ่ายธุรกิจศึกษา เพื่อให้การบริหารงานฟาร์มในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ และเปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และฝ่ายส่งเสริมเป็นฝ่ายการจัดการการศึกษา และฝ่ายบริหารการศึกษา โดยมอบภาระงานหลักในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้กับฝ่ายจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2543 นี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้วางแผนการรับนักเรียนระดับ ปวช.1 ของโครงการเกษตรเพื่อชีวิต เข้าเรียนในระบบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนจบ ปวช.1 แล้วมีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ ได้สมัครเข้าไปฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นเวลา 1 ปี (52 สัปดาห์) แล้วกลับมาเรียนต่อที่วิทยาลัยฯ อีก 1 ปี จบแล้วได้วุฒิ ปวช. อีกแนวทางหนึ่ง ที่เรียกว่าการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรในการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น 6 แผนกวิชาดังนี้

1. แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าเกี่ยวกับทางด้านพืชกรรมซึ่งได้แก่ พืชไร่ พืชสวนต่าง ๆ มีการเรียนการสอนให้ความรู้ด้านทั้งทางด้านภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ฝึกฝนเกี่ยวกับหลักปฏิบัติให้เกิดทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ เมื่อจบการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต คณะพืชศาสตร์แบ่งเป็นแผนกวิชาได้หลายแผนก เช่น แผนกวิชาพืชไร่นา พืชสวนประดับ ไม้ผล-ไม้ยืนต้น พืชผัก ดินและปุ๋ย อารักขาพืช

2. แผนกสัตวศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าทางด้านสัตวบาลต่าง ๆ แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกโคนม โคเนื้อ-กระบือ สัตว์ปีก สุกร ประมง

3. แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีหน้าที่ให้การศึกษา ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ และเครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์ม แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม ช่างก่อสร้าง ไฟฟ้าในฟาร์ม ช่างกลโรงงาน สำรวจรังวัดและชลประทานเครื่องยนต์ฟาร์ม คณะวิชาช่างกลเกษตร มีการปฏิบัติงานโดยประสานงานกับคณะวิชาพืชศาสตร์และคณะวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานฟาร์มของวิทยาลัยฯ เช่น การเตรียมพื้นที่ในการทำสวนผลไม้ สวนผัก จัดทำแปลงหญ้า ขุดบ่อเพาะเลี้ยงปลาร่องระบายน้ำ การไถ การพรวน การใส่ปุ๋ยกำจัดวัชพืช และแมลง เป็นต้น

4. แผนกวิชาพื้นฐาน ให้การศึกษาเกี่ยวกับวิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพืชศาสตร์และวิชาสัตวศาสตร์ นอกจากนั้น จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการที่จะปรับปรุงตัวให้อยู่ร่วมกับสังคมโดยทั่วไปได้ และดำรงชีพต่อไปได้อย่างปกติสุข

5. แผนกวิชาธุรกิจเกษตร ให้การศึกษาและฝึกฝนทางด้านการตลาด การจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิตทางการเกษตร การสหกรณ์เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำไปประกอบอาชีพได้

6. แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ให้การศึกษา และฝึกฝนด้านการถนอมอาหารการแปรรูปผลผลิตเกษตร เป็นต้น ที่สามารถจะนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยมีแผนกงานในความรับผิดชอบในด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช ผลิตภัณฑ์สัตว์ และโรงงานแปรรูปน้ำมัน

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีหน้าที่อบรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพเกษตร มีงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพรับผิดชอบงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพมีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือเกษตรกรของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีหน้าที่ให้ ครู – อาจารย์ ได้ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชน อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่นยิ่งขึ้นซึ่งงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ มีภาระงาน โครงการรับผิดชอบ ดังนี้

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น

โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย – พม่า

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ตชด.

โครงการพัฒนาการศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูง

นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติจากกรมอาชีวศึกษา ให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมโคนม ภายใต้โครงการเงินยืมรัฐบาลเดนมาร์ก โดยความร่วมมือขององค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) ศูนย์การส่งเสริมการขยายพันธุ์สัตว์ กองอำนวยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ (ศขส.กรป.กลาง) กรมปศุสัตว์ ซึ่งโครงการดังกล่าวสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้โดยฝึกอบรมเกษตรกรในด้านการเลี้ยงโคนม เพื่อเพิ่มแมโคพันธุ์ดี การปรับปรุงพื้นที่การทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ และสามารถให้การศึกษาแก่นักศึกษาทางแผนกสัตวบาลในเรื่องของการเลี้ยงโคนมได้เป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา 2546 ทางวิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้กับนายสิบเหล่าทหารการสัตว์ จังหวัดนครปฐม

ในปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรือนจำกลางราชบุรี

ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดหนองโพ อ.โพธาราม จ.ราชบุรี และศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.เขาหลวง อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี

ในปีการศึกษา 2550 ทางวิทยาลัยฯ ได้ทำการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรือนจำกลางเขาบินและเรือนจำกลางราชบุรี

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ สหกรณ์การเกษตรบ้านรางสีหมอก ต.ท่านัด อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มหน่วยป้องกันรักษาป่า รบ.3 (พวยาง) กรมป่าไม้ บ้านท่ายาง อ.ปากท่อ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานทำ ภายในวิทยาลัยฯ และ ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้ปฏิบัติงานทำ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขางาน คือ

พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขา งาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้ปฏิบัติงานทำ(เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัย ฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขา งาน คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขา งาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัย ฯ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการทางเทคโนโลยี (เทคโนโลยีบัณฑิต) สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัย ฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2562 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาการจัดการเกษตร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ratchaburi College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 63/1 หมู่ที่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70120

โทรศัพท์ 032-740-039 โทรสาร 032-740-040 เว็บไซต์ <http://www1.rbcac.ac.th/>

อีเมล Kaset.rb@rbcac.ac.th

ตาราง แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

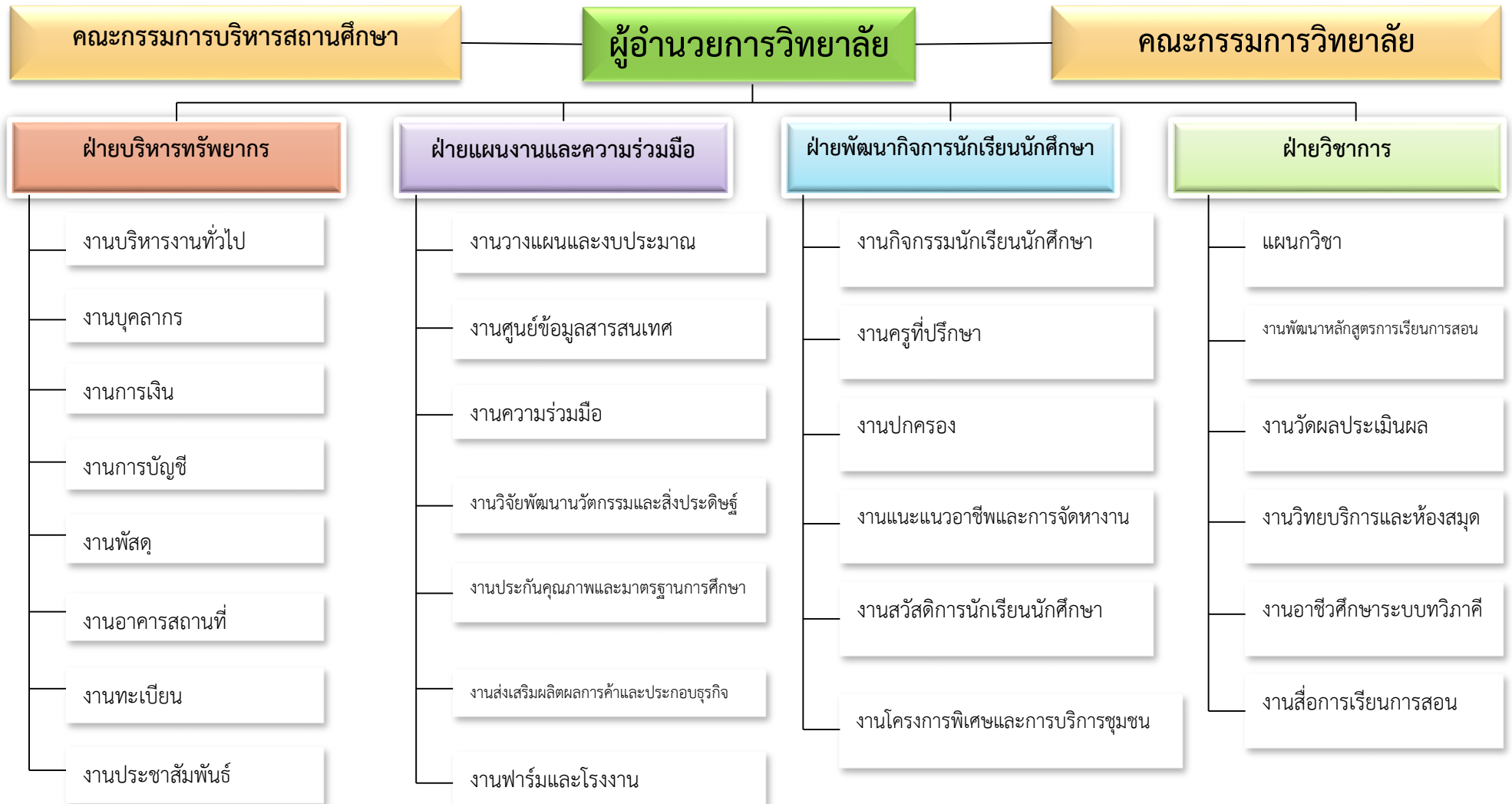
เนื้อที่ของสถานศึกษา 1,230 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา						
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 50 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 299 ห้องได้แก่						
1	หอพักนักเรียน	1	หลัง	1	ห้อง	2512
2	ห้องน้ำ-ห้องส้วม หอพัก	1	หลัง	4	ห้อง	2512
3	อาคารเรียน 1	1	หลัง	16	ห้อง	2512
4	ห้องน้ำ-ห้องส้วม อาคารเรียน	1	หลัง	4	ห้อง	2512
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม หอพัก	1	หลัง	4	ห้อง	2512
6	โรงเก็บเครื่องมือทุนแรง คณะช่างเกษตร	1	หลัง	1	ห้อง	2513
7	หอพักนักเรียน	1	หลัง	2	ห้อง	2514
8	อาคารปฏิบัติการและเก็บวัสดุฝึกคณะพีชกรรม	1	หลัง	3	ห้อง	2514
9	อาคารปฏิบัติการ	1	หลัง	4	ห้อง	2514
10	โรงฝึกงานนักเรียนในคณะช่างเกษตร	1	หลัง	1	ห้อง	2514
11	อาคารพยาบาลและสหกรณ์	1	หลัง	1	ห้อง	2518
12	อาคารเรียนสัตวบาล	1	หลัง	1	ห้อง	2518
13	ห้องน้ำ-ห้องส้วม หอพัก	1	หลัง	8	ห้อง	2520
14	ห้องสมุด	1	หลัง	1	ห้อง	2520
15	อาคารเรียน 2	1	หลัง	8	ห้อง	2521
16	ห้องน้ำ-ห้องส้วม หลังอาคารเรียน 2	1	หลัง	4	ห้อง	2522
17	ห้องน้ำ-ห้องส้วม หลังอาคารเรียน 2	1	หลัง	4	ห้อง	2522
18	ตึกอำนวยการ	1	หลัง	4	ห้อง	2522
19	ฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	1	หลัง	4	ห้อง	2522
20	พัสดุกลาง	1	หลัง	3	ห้อง	2522
21	โรงเก็บปุ๋ยและยาคณะพีชกรรม	1	หลัง	1	ห้อง	2523
22	อาคารเรียนปฏิบัติการ คณะพีชกรรม	1	หลัง	2	ห้อง	2523
23	ห้องน้ำ-ห้องส้วมอาคารอบรมหลักสูตรระยะสั้น	1	หลัง	4	ห้อง	2523
24	โรงฝึกงานช่างเกษตร	1	หลัง	1	ห้อง	2524
25	อาคารหอประชุม	1	หลัง	1	ห้อง	2525
26	โรงเก็บเครื่องมือช่างเกษตร	1	หลัง	3	ห้อง	2526
27	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	1	หลัง	4	ห้อง	2526
28	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	1	หลัง	4	ห้อง	2526
29	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	1	หลัง	4	ห้อง	2526

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

30	อาคารปฏิบัติการไม้ผล	1	หลัง	2	ห้อง	2528
31	อาคารปฏิบัติการสุขาภิบาล	1	หลัง	2	ห้อง	2528
32	อาคารเรียนคณะช่างเกษตร	1	หลัง	4	ห้อง	2528
33	อาคารเรียนสัตวบาล	1	หลัง	4	ห้อง	2529
34	อาคารธุรกิจ	1	หลัง	6	ห้อง	2530
35	อาคารแปรรูป และจำหน่ายผลิตผล	1	หลัง	3	ห้อง	2530
36	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	1	หลัง	4	ห้อง	2532
37	อาคารปฏิบัติการสวนผัก	1	หลัง	1	ห้อง	2537
38	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	1	หลัง	4	ห้อง	2537
39	โรงอาหารและหอประชุม	1	หลัง	2	ห้อง	2538
40	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	1	หลัง	4	ห้อง	2538
41	หอพักนักศึกษาหญิง	1	หลัง	2	ห้อง	2538
42	โรงอาหารโครงการปฏิรูป	1	หลัง	1	ห้อง	2539
43	หอพักนักศึกษาโครงการปฏิรูป	28	หลัง	112	ห้อง	2539
44	บ้านพักนักศึกษาโครงสร้างปฏิรูป	28	หลัง	28	ห้อง	2540
45	อาคารฝ่ายปกครองและเวรยาม	1	หลัง	1	ห้อง	2542
46	ศูนย์วิทยบริการ	1	หลัง	2	ห้อง	2545
47	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2	หลัง	8	ห้อง	2555
48	อาคาร อท.34	1	หลัง	3	ห้อง	2555
49	อาคารโดม	1	หลัง	1	ห้อง	2560
50	โรงอาหารอเนกประสงค์	1	หลัง	2	ห้อง	2561

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

6.1 อัตรากำลัง ปี 2563 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ปีงบประมาณ 2563

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ผู้บริหาร	3	-	3	-	1	2	-	-	-	1	2
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1	5	6	-	-	3	3	-	-	1	5
แผนกวิชาพืชศาสตร์	2	3	5	-	2	3	-	-	-	2	3
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	3	2	5	-	3	1	1	-	-	1	4
แผนกวิชาสัตวรักษ์	2	1	3	-	2	1	-	-	-	1	2
แผนกวิชาประมง	2	1	3	-	-	3	-	-	-	-	3
แผนกวิชาอุตสาหกรรม	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
แผนกวิชาช่างเกษตร	3	-	3	-	-	1	2	-	-	-	3
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	1
รวมผู้บริหาร+ครู	16	15	31	=	8	16	7	=	=	7	24
ข้าราชการพลเรือน	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
พนักงานราชการ	3	3	6	-	-	-	-	-	-	1	5
รวมทั้งสิ้น	3	5	8	=	8	16	7	=	=	8	31

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร วันที่ 1 ตุลาคม 2562

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ			
ช่างเครื่องยนต์	1	-	1
พนักงานบริการ	1	-	1
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเล็ก	4	-	4
พนักงานธุรการ	-	1	1
รวมลูกจ้างประจำ	6	1	7
ลูกจ้างชั่วคราว			
พนักงานเกษตรพื้นฐาน	6	8	14
เจ้าหน้าที่ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์	1	-	1
พนักงานธุรการ	-	3	3
ครูอัตราจ้าง	1	2	3
รวมลูกจ้างชั่วคราว	8	13	21
รวมทั้งสิ้น	14	14	28

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

6.2 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.2.1 ข้าราชการ รวม 33 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายคมสัน เข้มเพชร	ป.ตรี	ผู้อำนวยการ	
2	นายวูธินันท์ รีเงิน	ป.ตรี	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายแผนงานและฝ่ายบริหารฯ
3	นายสินธุ์ มังคลาด	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนาฯ
4	นายสมพงศ์ คำอุ่น	ป.ตรี	การผลิตสุกร	หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์
5	นายจรรยา นาคพันธ์	ป.ตรี	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	หัวหน้างานฟาร์มไก่ไข่
6	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	ป.ตรี	ภาษาไทยพื้นฐาน	หัวหน้างานแนะแนว
7	นายวิชัย ทองปวงทิพย์	ป.ตรี	คณิตศาสตร์ 4	รวบรวมสรุปวิชาปฏิบัติงานเกษตร
8	นางพรทิพย์ มังคลาด	ป.ตรี	บัญชีฟาร์ม	หัวหน้างานบัญชี
9	นายภัทระ เรืองอินทร์	ป.ตรี	การประมงทั่วไป	งานฟาร์มประมง
10	น.สพ.สุวิทย์ จันละคร	ป.ตรี	กายวิภาคและสรีรวิทยา	งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
11	นายสงวนศักดิ์ มณีล้ำ	ป.ตรี	เครื่องยนต์เล็ก	หัวหน้างานยานพาหนะ
12	ว่าที่ ร.ต.หญิงระพีพร แพงไพร	ป.โท	สถิติและการวางแผนการตลาด	หัวหน้างานหลักสูตร
13	นางปณิดา เปี่ยมจุฬา	ป.ตรี	ผลิตภัณฑ์พืช	หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรม
14	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	ป.ตรี	การเลี้ยงโค	หัวหน้าแผนกวิชาเกษตรศาสตร์
15	นายวิจิตร เสาวนิช	ป.ตรี	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	หัวหน้างานฟักสุ
16	นางสาคร สุทนต์	ป.ตรี	หลักพืชกรรม	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
17	นางวาสนา กองผัด	ป.โท	การผลิตพืชผัก	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์
18	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	ป.ตรี	ไฟฟ้าในฟาร์ม	หัวหน้างานอาคารสถานที่
19	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอานวย	ป.โท	ดินและน้ำเพื่อการเกษตร	หัวหน้างานประกัน
20	น.ส.ยุพา ชื่นนิยม	ป.โท	การผลิตสุกร	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
21	น.สพ.พิเชษฐ ประจักษ์	ป.ตรี	อายุศาสตร์สัตว์	หัวหน้าแผนกวิชาสัตวรักษ์
22	นางสาวเรณูกา หนูวัฒนา	ป.โท	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน	หัวหน้างานกิจกรรม
23	นายอภิษฐ์ สุทนต์	ป.ตรี	การจัดและดูแลสวน	หัวหน้างานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ
24	นางไมตรี มณีล้ำ	ป.ตรี	การเลี้ยงปลา	หัวหน้างานฟาร์มประมง
25	นายประดิษฐ์ กองผัด	ป.ตรี	การขยายพันธุ์พืช	หัวหน้างานฟาร์มไม้ผล
26	นางสาววราภรณ์ ทับทิมทอง	ป.ตรี	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
27	นางสาวเยาวเรศ คุ่มทรัพย์	ป.โท	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
28	นางสาวพิมพ์นภา ภูซัง	ป.ตรี	หลักการเลี้ยงสัตว์	หัวหน้างานฟาร์มเห็ด
29	นายสุวิชา โสรัส	ป.ตรี	แทรกเตอร์	หัวหน้างานเครื่องทุ่นแรง
30	ว่าที่รต.ญ.สายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงษ์	ป.ตรี	จุลชีววิทยา	หัวหน้างานทะเบียน
31	นางสาวอารียา เลนตะขบ	ป.ตรี	หลักพันธุศาสตร์	หัวหน้างานวัดผล
32	นางจินดา เทพรักษ์	ป.ตรี	-	ด้านการเงิน
33	นางจุไรรักษ์ ศิริสงวน	ป.ตรี	-	ด้านพัสดุ

6.3.2 ลูกจ้างประจำ รวม 7 คน (ทำหน้าที่ประจำงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุนงานฟาร์ม/ งานอาคารสถานที่
1	นายแดง ศรีสวัสดิ์	ป.4	-	พนักงานบริการ
2	นายศักดิ์ชัย ดำรงกิจถาวร	ปวส.	-	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก
3	นายเกษม สุพรรณธรรม	ป.4	-	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก
4	นายสำราญ สุขใส	ป.4	-	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก
5	นายชูชาติ พุทธจำ	ป.4	-	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก
6	นายสำรวย สุขใส	ป.4	-	ช่างเครื่องยนต์
7	นางรสสุคนธ์ เกตุแก้ว	ปวส.	-	พนักงานธุรการ

6.3.3 พนักงานราชการ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1	นายวงศกร วงษ์ปาน	ป.โท	งานก่อสร้างเพื่อการเกษตร	-
2	นางสาวชนินันท์ สุทธิผล	ป.ตรี	ปาราสิตวิทยา	-
3	นางสาวเขมณัฐ อ่อนละมัย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-
4	นางสาวณัฐนันท์ ต่ายจันทร์	ป.ตรี	-	ด้านงานการเงิน
5	นายชานันท์ ขุนทอง	ป.ตรี	-	ด้านบริหารทั่วไป(งานทะเบียน)
6	นายธนพล อ่อนพุก	ป.ตรี	-	ด้านศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 21 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุนธุรการทั่วไป งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่
1	นายชำนาญ ปลื้มพัก	ป.4	-	เจ้าหน้าที่ดูแลและปรับแต่งภูมิทัศน์
2	นางล้นทม ทองอินทร์	ป.6	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
3	นายสากล ผึ้งแดง	ป.4	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
4	นางสาวสำราญ จินหลี่	ป.6	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
5	นางประไพ เสมคำ	ป.4	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
6	นายรุ่งอรุณ มงคลเดช	ป.4	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
7	นางสาวสมบูรณ์ รอดผล	ป.4	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
8	นายมนต์เกียรติ โพธิ์	ป.6	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
9	นางจันทร์แรม ดำรงกิจถาวร	ปวส.	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
10	นายวัชร ศิริสงวน	ม.6	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
11	นางมาลี ปานท้าว	ป.4	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
12	นางขรินทร์ทิพย์ เข้มทอง	ปวส.	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
13	นางวรรณ สุขใส	ม.6	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
14	นายสุทนต์ โพธิ์	ป.6	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
15	นายสาเย็น จินยัว	ป.4	-	พนักงานเกษตรพื้นฐาน
16	นางกัญญพัชร เกี้ยวสันเทียะ	ป.ตรี	-	พนักงานธุรการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุนธุรการทั่วไป งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่
17	นางสาวจิตราพร มงคลเดช	ป.ตรี	-	พนักงานธุรการ
18	นางสาวนริศรา จันทร์ปราง	ปวส.	-	พนักงานธุรการ
19	นางสาวศยามล มังคลาด	ป.ตรี	ผลิตภัณฑ์ัญพืช	ครูอัตราจ้าง
20	นางสาวกมลชนก ฟองตระกูล	ป.ตรี	โคนม โคเนื้อ	ครูอัตราจ้าง
21	นายสุเมธ พรหมมา	ป.ตรี	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 543 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562									รวม ทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์	101										
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์					101						
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์		27	17	44							
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์		78	75	153							
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลเกษตร		30	12	42							
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์น้ำ		7	8	8							
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชสวน						6	16	22			
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์						29	27	56			
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)							25	25			
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/สัตวรักษ์ (เก็บตก)						24	3	3			
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/สัตวรักษ์ (ทวิภาคี)							26	49			
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์ (สะสม)											
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์ (เทียบโอน)											
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร						4	4 (เก็บตก2)	10			
- สาขาวิชา/งาน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					3		3				
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์								10	9	19	
รวมทั้งสิ้น	101	142	112	355	65	103	109	10	9	19	543

ที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 517 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์											
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	120	101		221							221
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์			27	27							27
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์			78	78							78
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลเกษตร			30	30							30
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์น้ำ			7	7							7
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชศาสตร์					5	6	16				16
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์					30	29	59				59
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร					5	4	14				14
- สาขาวิชา/งาน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					5	3	13				13
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน เกษตรศาสตร์					15						
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต								12	10	22	22
- สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์											
รวมทั้งสิ้น	120	101	142	263	90	42	112	12	10	22	517

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายรับ

ที่	รายการรับ	บกศ.	งปม.	เงินอุดหนุน	รวม
1	จากเงินงบประมาณ				
	1.1 งบดำเนินงาน		2,000,000		2,000,000
	1.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปวช.)		3,689,000		3,689,000
	1.3 งบอุดหนุนรายหัว (ปวส.)		450,000		450,000
	1.4 งบอุดหนุนรายหัว (ป.ตรี)		69,000		69,000
	1.5 ค่าสาธารณูปโภค		1,200,000		1,200,000
	1.6 อบรมระยะสั้น		36,000		36,000
	1.7 โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน		40,000		40,000
	1.8 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		70,000		70,000
	1.9 ครุภัณฑ์ชุดวิชาสัตวศาสตร์		1,820,000		1,820,000
	รวม	-	9,374,000	-	9,374,000
2	จากเงินบำรุงการศึกษา				
	2.1 ค่าลงทะเบียน ปวส.	300,000			300,000
	2.1 ค่าลงทะเบียนปริญญาตรี	546,000			546,000
	2.2 รายได้จากงานฟาร์มและอื่น ๆ	900,000			900,000
	2.3 เงินรายได้จากการใช้พื้นที่และอื่น ๆ	1,100,000			1,100,000
	2.4 บกศ.คงเหลือจากปี 2562	70,000			70,000
	รวม	2,916,000	-	-	2,916,000
3	เงินอุดหนุน				
	3.1 เงินอุดหนุนการเรียนการสอนคงเหลือ	-	-	-	-
	3.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
	รวมเงินอุดหนุน	-	-	-	-
	รวมรายรับ	2,916,000	9,374,000	-	12,290,000

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายจ่าย

ที่	รายการจ่าย	บกศ.	งปม.	เงินอุดหนุน	รวม
1	งบรายจ่ายประจำ				
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)		1,450,120		1,450,120
	1.2 ค่าเดินทางไปราชการ		600,000		600,000
	1.3 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,398,080			2,398,080
	1.4 ค่าประกันสังคม	150,000			150,000
	รวม	2,548,080	2,050,120	-	4,598,200
2	งานการเรียนการสอน				
	2.1 แผนกวิชาพืชศาสตร์		100,000		100,000
	2.2 แผนกวิชาสัตวศาสตร์		300,000		300,000
	2.3 แผนกวิชาสัตวรักษ์		100,000		100,000
	2.4 แผนกวิชาช่างกลเกษตร		100,000		100,000
	2.5 แผนกวิชาประมง		50,000		50,000
	2.6 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		20,000		20,000
	2.7 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ		20,000		20,000
	2.8 แผนกวิชาอุตสาหกรรม		20,000		20,000
	2.9 ปริญญาตรี	424,800			424,800
	รวม	424,800	710,000	-	1,134,800
3	งบพัฒนา 4 ฝ่าย				
	3.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
	3.1.1 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร		200,000		200,000
	3.1.2 วัสดุสำนักงาน		100,000		100,000
	3.2.3 ถ่ายเอกสาร		100,000		100,000
	3.1.4 ค่าไปรษณีย์, โทรศัพท์		66,000		66,000
	3.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		550,000		550,000
	3.1.6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		100,000		100,000
	3.1.7 ค่าซ่อมแซมเครื่องทุนแรง		100,000		100,000
	3.1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		100,000		100,000
	3.1.9 ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่ ไฟฟ้า ประปา		350,000		350,000
	รวม	-	1,666,000	-	1,666,000
	3.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
	3.2.1 โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		200,000		200,000
	3.2.2 โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ		40,000		40,000
	3.2.3 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		70,000		70,000
	รวม	-	310,000	-	310,000
	3.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา				
	3.3.1 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		500,000		500,000
	3.3.2 อบรมระยะสั้น		36,000		36,000
	รวม	-	536,000	-	536,000
	3.4 ฝ่ายวิชาการ		200,000		200,000
4	รายจ่ายงานฟาร์ม		900,000		900,000
5	โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต			930,000	930,000
6	งบกลาง		195,000		195,000
7	งบลงทุน				
	7.1 ครุภัณฑ์ชุดวิชาสัตวศาสตร์		1,820,000		1,820,000
	รวมรายจ่าย	2,972,880	8,387,120	930,000	12,290,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

63 / 1 หมู่ 7 ต . เขาชะงุ้ม

อ . โพธาราม จ . ราชบุรี 70120

โทร 032-740039 โทรสาร 032-740040

เว็บไซต์ <http://www.rbcac.ac.th>