



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับ และประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี พ.ศ. 2564 - 2567 โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2564 - 2567 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
กันยายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษา	13
ส่วนที่ 4 กลไกการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	18
ภาคผนวก	
ก) กลยุทธ์ , กิจกรรม / โครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ และพันธกิจ	
ข) ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย	
ค) Swot Analysis	
ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคูณภาพสถานศึกษา 4 ปี	
จ) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนและงบประมาณ” พ.ศ. 2564 - 2567	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัย

1. ประวัติความเป็นมา

1.1 สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2512 เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี” ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 63 หมู่ 7 ต.เขาชะงุ้ม อ.โพธาราม จ.ราชบุรี 70120 โทรศัพท์ 0-3274-0039 โทรสาร 0-3274-0040

Website: <http://www.rbcac.ac.th>

E-mail: kaset_rb@hotmail.com

ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษา ดังนี้

ปี พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี”

ปี พ.ศ. 2537 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยชุมชนเขาชะงุ้ม”

ปี พ.ศ. 2539 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี”

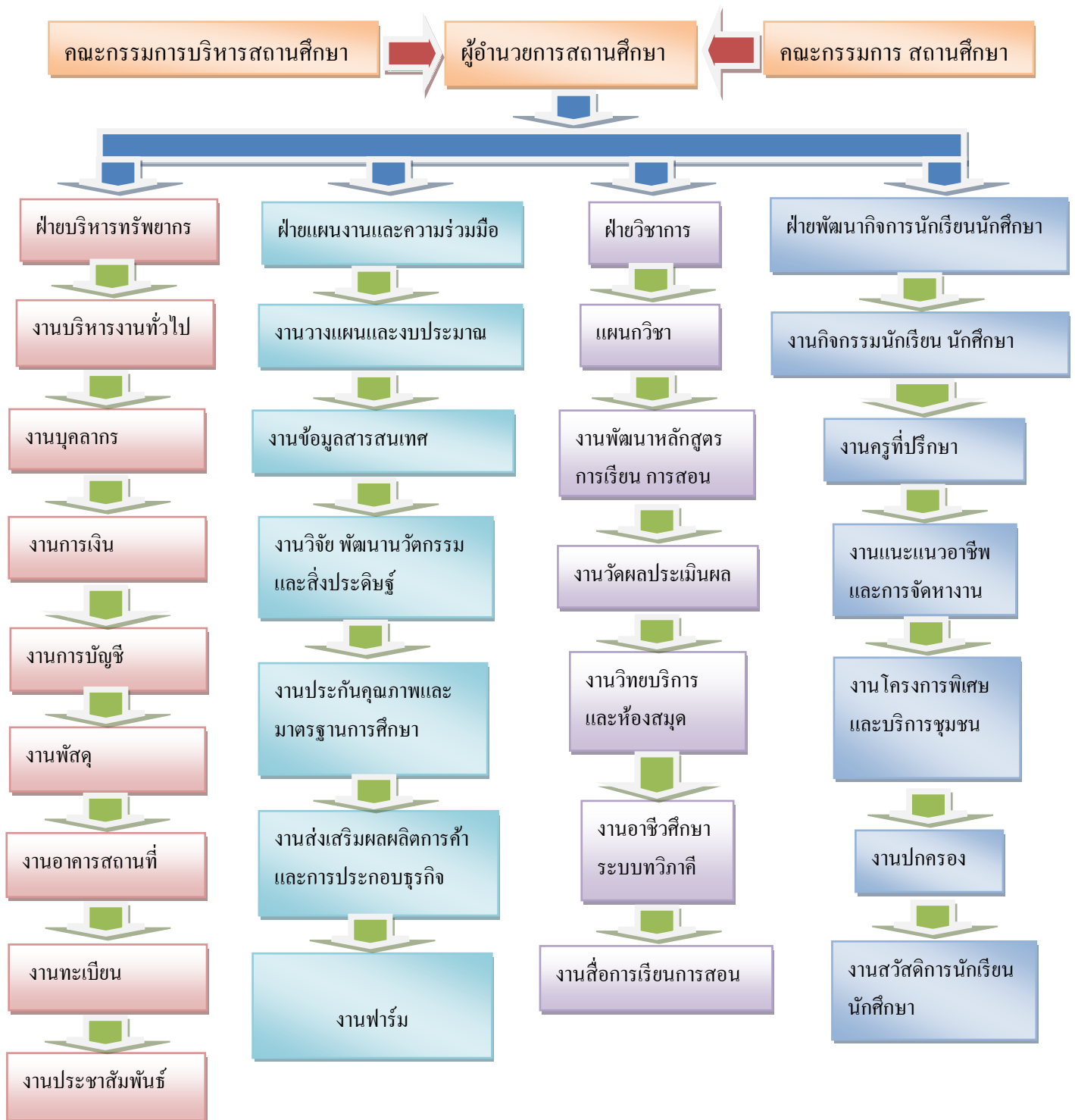
ปัจจุบันมีพื้นที่ทั้งสิ้น 1,230 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา

1.2 สภาพชุมชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ระยะทางจากอำเภอโพธาราม 22 กิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอเมืองราชบุรี 32 กิโลเมตร และระยะทางจากอำเภอบ้านโป่ง 32 กิโลเมตร พื้นที่แต่เดิมเป็นป่าสงวนธรรมชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2507 จังหวัดราชบุรี มีความประสงค์จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม เพราะเห็นว่าจังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดที่มีประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น สุก ร้อย ไร่ โคเนื้อ และโคนม จังหวัดราชบุรีจึงเห็นสมควรที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น

1.3 ข้อมูลด้านการบริหาร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่

1.3.1 แผนภูมิการบริหารงานสถานศึกษา



1.3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
คณะผู้บริหาร	2	-	2	-	2	-	-	-	-	2	2
ข้าราชการครู	13	15	28	-	7	14	7	-	-	3	5
ข้าราชการพลเรือน	0	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
พนักงานราชการ	3	3	6	-	-	-	-	-	-	1	5
ลูกจ้างประจำ	6	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	12	13	25	-	-	-	-	-	-	-	2
ครูผู้ทรงคุณค่า	1	0	1	-	-	1	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	<u>37</u>	<u>34</u>	<u>71</u>	<u>=</u>	<u>6</u>	<u>15</u>	<u>7</u>	<u>=</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>17</u>

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรผู้บริหาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ปีการศึกษา

2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นายสินธุ์ มงคลลาด	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท (ค.ม.) การบริหารการศึกษา	ค.ศ. 3
2	นายวชิรินทร์ รีเงิน	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท (ค.ม.) การบริหารการศึกษา	ค.ศ. 2

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	น.ส. วราภรณ์ ทับทิมทอง	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (ค.บ.) ประวัติศาสตร์	ค.ศ. 1
2	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (กษ.บ.) ภาษาไทย	ค.ศ. 2
3	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	ข้าราชการครู	ปริญญาโท (ศษ.ม.) ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค.ศ. 2
4	ว่าที่ร.ต.หญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.บ.) เคมี	ค.ศ.1
5	นางสาวอารียา เลนตะขบ	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (ค.บ.) วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.ศ.1
6.	นางสาวเข็มณัฏฐ์ อ่อนละมัย	พนักงานราชการ (ครู)	ปริญญาตรี (ศษ.บ.) ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
7	นายสุเมธ พรหมมา	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี (ค.บ.) พลศึกษา	

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นางวาสนา กองผัด	ข้าราชการครู	ปริญญาโท (วท.ม.) ส่งเสริมการเกษตร	ค.ศ. 2
2	นางสาคร สุทนต์	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.บ.) พืชไร่	ค.ศ. 3
3	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอานวย	ข้าราชการครู	ปริญญาโท (วท.ม.) พืชไร่	ค.ศ. 2
4	นายอภิษฐ์ สุทนต์	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (ทษ.บ.) พืชสวนประดับ	ค.ศ.3
5	นายประดิษฐ์ กองผัด	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (ทษ.บ.) ไม้ผล	ค.ศ.2
6.	นางสาวปราณี สนิธิ	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (กษ.บ.) ปฐพี	ค.ศ.2

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นายสมพงศ์ คำอุ่น	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (คอ.บ.) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ค.ศ. 3
2	นายจรูญ นาคพันธ์	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (ทษ.บ.) สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก)	ค.ศ. 3
3	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (ทษ.บ.) เทคโนโลยีการเกษตร (โคนม-โคเนื้อ)	ค.ศ. 2
4	นางสาวยุพา ชื่นนิยม	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.ม.) เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาทรัพยากร	ค.ศ.3
5	นางพิมพ์นภา ภูมั่ง	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (คอ.บ.) เทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตสัตว์	ค.ศ.1
6	นางสาวกมลชนก พงษ์ตระกูล	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี (วท.บ.) สัตวศาสตร์ (โคนม- โคเนื้อ)	

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นายสุวิชา โสรัศ	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.บ.) เกษตรกลวิธาน	ค.ศ. 1
2	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (อส.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า	ค.ศ. 1
3	นายสงวนศักดิ์ มณีล้ำ	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.บ.) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต)	ค.ศ. 2
4	นายวงศกร วงษ์ปาน	พนักงาน ราชการครู	ปริญญาโท(ค.อ.ม.) วิศวกรรมโยธา	
5	นายสุพจน์ ตุ่มมล	ครูทรงคุณค่า	ปริญญาตรี (วท.บ.) การศึกษา	ค.ศ.2

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาประมง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นางไมตรี มณีล้ำ	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.บ.) วาริชศาสตร์	ค.ศ. 2
2	นายภัทร เรืองอินทร์	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.บ.) ชีววิทยาประมง	ค.ศ. 2
3	นายวิจิตร เสาวนิช	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (ทษ.บ.) สัตวศาสตร์ (ประมงน้ำจืด)	ค.ศ. 2

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ราชบุรี ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นางปณิตา เปี่ยมจุฑา	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (กษ.บ.) อาหารโภชนาการ	ค.ศ. 2
2	นางสาวศยามล มังคลาด	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี (คศ.บ.) อาหารและโภชนาการ	

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาสัตวรักษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นายพิเชษฐ์ ประจักษ์ตัน	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (สพ.บ) สัตวแพทยศาสตร์	ค.ศ. 3
2	ว่าที่ ร.ต.หญิงระพีพร แพงไพร	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (วท.ม.) สัตวศาสตร์ (สรีระวิทยา)	ค.ศ. 2
3	นายสุวิทย์ จันละคร	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี (สพ.บ) สัตวแพทยศาสตร์	ค.ศ. 3
4	นางสาวชนินันท์ สุทธิผล	พนักงาน ราชการ (ครู)	ปริญญาตรี (สพ.บ) สัตวแพทยศาสตร์	

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรครูแผนกวิชาบริหารธุรกิจเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ราชบุรี ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นางพรทิพย์ มังคลาด	ข้าราชการครู	ปริญญาตรี ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	ค.ศ. 2
2	นางสาวเยาวเรศ คุ่มทรัพย์	ข้าราชการครู	ปริญญาโท (วท.ม) การศึกษาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ค.ศ. 1

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วิทยฐานะ
1	นางจินดา เทพรักษ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ปริญญาตรี (ศศ.บ.) การจัดการทั่วไป	ชำนาญงาน
2	นางจุไรรัช ศิริสงวน	เจ้าพนักงานธุรการ	ปริญญาตรี (บธ.บ.) การบัญชี	ปฏิบัติงาน
3	น.ส.ณัฐนันท์ ต่ายจันทร์	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี (บข.บ.) การบัญชี	
4	นายสุภรณ์ ชุนทอง	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี (รป.บ.) รัฐประศาสนศาสตร์	
5	นายธนพล อ่อนพุก	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี (ค.อ.บ) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	
6	นางล้นทม ทองอินทร์	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.6	
7	นายชำนาญ ปลีฟัก	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
8	นายสากล ผึ้งแดง	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
9	น.ส.สำราญ จินหลี่	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.6	
10	นางประไพ เสมคำ	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
11	นายรุ่งอรุณ มงคลเดช	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
12	น.ส.สมบุญ รอดผล	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
13	นายมณเฑียร โพธิ์	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ม.3	
14	นางจันทร์แรม ดำรงกิจถาวร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	
15	นางกัญญพัชร เกี้ยวสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	
16	น.ส.จิตราพร มงคลเดช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	
17	น.ส.นริศรา จันทรปราง	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ปวส.	
18	นายวัชร ศิริสงวน	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ม.6	
19	นางมาลี ปานท้าว	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
20	น.ส.ชรินทร์ทิพย์ เข้มทอง	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ปวส.	
21	นางวรรณาส สุกใส	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ม.3	
22	นายสุทนต์ โพธิ์	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.6	
23	นายสาเย็น จินยั่ว	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
24	นายชูชาติ สุขเจริญ	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	
25	นางจำเรียง พาลา	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ม.3	
26	นายเดโช ศิขรินพร	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ม.6	
27	นายจักรพงษ์ ดามะกุล	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ม.3	
28	นายสมชาย ขำเจริญ	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	ป.4	

1.3.3 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและเพศ ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	สาขาวิชา	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ปวช.1	เกษตรศาสตร์	89	31	120
ปวช.2	เกษตรศาสตร์	26	35	61
ปวช.3	เกษตรศาสตร์	75	57	132
รวม		190	123	313

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและเพศ ในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	สาขางาน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ปวส.1	พืชศาสตร์	11	3	14
	สัตวศาสตร์	36	17	53
	สัตวรักษ์	13	14	27
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	1	3
ปวส.2	พืชศาสตร์	3	0	3
	สัตวศาสตร์	22	9	31
	สัตวรักษ์	8	14	22
	ช่างกลเกษตร	3	1	4
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	0	3
รวม		102	58	160

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	สาขางาน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ทล.บ ปีที่1	เทคโนโลยีสัตวรักษ์	6	6	12
ทล.บ ปีที่2	เทคโนโลยีสัตวรักษ์	2	7	9
รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		8	13	21
รวมจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด		300	194	494

1.3.4 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารและสถานที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และอาคารประกอบดังนี้

- | | | |
|---|--|---|
| ◆ อาคารเรียน 1 | ◆ ถังเก็บน้ำใส | ◆ อาคารปฏิบัติการไม้ผล |
| ◆ อาคารเรียน 2 | ◆ อาคารเรียนปฏิบัติการคณะพืชศาสตร์ | ◆ อาคารปฏิบัติการสุขาภิบาล |
| ◆ อาคารปฏิบัติการเก็บเกี่ยววัสดุพืชศาสตร์ | ◆ โรงเก็บปุ๋ยและยาเคมีเกษตร | ◆ โรงเก็บวัสดุและอุปกรณ์คอกโคสาว |
| ◆ เรือนเพาะชำ | ◆ ฉางเก็บเมล็ดพันธุ์พืช | ◆ คอกเลี้ยงลูกโคนม |
| ◆ อาคารเรียนห้องปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ | ◆ ลานตากเมล็ดพันธุ์พืช | ◆ ศาลาพุทธมณีนีรตน |
| ◆ โรงอาหารและหอประชุม 2 หลัง | ◆ ร้านขายอาหาร | ◆ โรงเพาะเห็ด 3 หลัง |
| ◆ ห้องน้ำ - ห้องส้วม 13 หลัง | ◆ ถังพักน้ำ | ◆ โรงสูบน้ำ |
| ◆ ห้องสมุด | ◆ เรือนเพาะชำไม้ผล 2 หลัง | ◆ อาคารฝึกอบรม อกท. 8 หลัง |
| ◆ อาคารพยาบาลและสหกรณ์ | ◆ เรือนเพาะชำไม้ดอกและไม้ประดับ 3 หลัง | ◆ อาคารนันทนาการของ นศ.อกท. |
| ◆ หอพักนักเรียน 3 หลัง | ◆ โรงเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด | ◆ อ่างเก็บน้ำ คลส. 2 อ่าง |
| ◆ โรงสูบน้ำแรงต่ำ 2 หลัง | ◆ คอกไก่กระທ 2 หลัง | ◆ โรงฆ่าสัตว์ |
| ◆ โรงสูบน้ำแรงสูง | ◆ โรงฝึกงานช่างเกษตร | ◆ คอกพักสัตว์ |
| ◆ โรงเครื่องไฟฟ้า | ◆ อาคารหอประชุม (ครู) | ◆ เตาอบผลิตภัณฑ์แปรรูป |
| ◆ หอพักส่งน้ำ | ◆ คอกโคนมและโรงรีดนม | ◆ อาคารปฏิบัติการสวนผัก |
| ◆ คอกเลี้ยงสุกร 2 หลัง | ◆ คอกคลอดและเลี้ยงลูกโค | ◆ หอพักนักศึกษาหญิง |
| ◆ คอกเลี้ยงไก่รุ่น | ◆ คอกคัดโค | ◆ หอพัก นศ.โครงการปฏิรูปฯ 32 หลัง |
| ◆ คอกเลี้ยงไก่ไข่ 2 หลัง | ◆ โรงเก็บเครื่องช่างเกษตร | ◆ โรงอาหารโครงการ ปฏิรูปฯ |
| ◆ โรงฟักไข่และเลี้ยงลูกไก่ 2 หลัง | ◆ โรงเรือนเลี้ยงโคสาว | ◆ โรงกรองและผลิตน้ำดื่ม |
| ◆ คอกเลี้ยงเป็ด | ◆ อาคารเก็บเครื่องมือฟาร์ม | ◆ คอกเลี้ยงไก่กระທบนบ่อเลี้ยงปลา |
| ◆ โรงผสมอาหารและเก็บอาหารสัตว์ | ◆ อาคารเรียนช่างเกษตร | ◆ อาคารฝ่ายปกครองและเวรยาม |
| ◆ คอกวัวเนื้อ 3 หลัง | ◆ บ้านพักครูชาย 2 หลัง | ◆ อาคารศูนย์วิทยบริการ |
| ◆ เรือนเพาะชำและเก็บพันธุ์ไม้ | ◆ อาคารเรียนสัตวบาล | ◆ อาคารประทับพัก (อาคาร อกท.34) |
| ◆ โรงฝึกงานช่าง | ◆ โรงเรือนอนุบาลปลา | ◆ อาคารทรงรับฟังการสัมมนาวิชาการของนักศึกษา (ปรับปรุงอาคารเรียนสัตว์ศาสตร์) |
| ◆ โรงเก็บเครื่องทุนแรง | ◆ อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล | ◆ สนามฟุตบอล |
| ◆ บ้านพักอาจารย์ 47 หลัง | ◆ อาคารธุรกิจ | ◆ อาคารระบบประปาผิวดินขนาดกลาง |
| ◆ บ้านพักคนงาน 14 หลัง | ◆ บ้านพัก 3-4 | ◆ ห้องน้ำสำหรับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป 2 หลัง |
| ◆ ตึกอำนวยการ | ◆ บ้านพัก อกท. 8 หลัง | ◆ อาคารโดม 1 หลัง |
| ◆ อาคารฝึกอบรมระยะสั้น | ◆ โรงเก็บรถยนต์วิทยาลัยฯ | ◆ โรงอาหารเอนกประสงค์ 1 หลัง |
| ◆ เรือนเพาะชำของอาคารระยะสั้น | ◆ โรงเก็บน้ำมันเชื้อเพลิง | |
| ◆ พัสดุกกลาง | ◆ โรงเก็บวัสดุและอุปกรณ์เรือนเพาะชำ | |
| ◆ เรือนเพาะชำคณะพืช | ◆ คอกเลี้ยงไก่พันธุ์ | |
| ◆ คอกสุกร 2 หลัง | ◆ โรงงานผลิตภัณฑ์นม | |
| ◆ ถังเพาะตะกอน, กรองน้ำ | ◆ โรงเก็บฟาง | |

1.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี 2562 (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. จัดทำแผนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2562
3. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากร

4. ประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูล
5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
6. วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
7. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค และหน่วยงานต้นสังกัด

8. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2562 ต่อผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่าฯ สถานประกอบการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้	100	ดีเยี่ยม
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44	กำลังพัฒนา
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100	ยอดเยี่ยม
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80	ยอดเยี่ยม

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. นโยบายของรัฐบาลด้านสนับสนุนโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรอ. และ กยศ. ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
2. องค์การวิชาชีพได้แก่ องค์การวิชาชีพเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับเป็นองค์อุปถัมภ์
3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญต่อองค์วิชาชีพตั้งแต่ระดับหน่วยระดับภาคและระดับชาติ และสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับ อกท. ได้
4. ตลาดแรงงานมีความพึงพอใจ และมีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา
5. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสสร้างอาชีพอิสระได้ด้วยตนเอง
6. มีสถานประกอบการทั้งภาคการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนโครงการในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

จุดที่สถานศึกษาต้องพัฒนา

1. ครูมีภาระงานมากซึ่งเป็นภาระงานตามโครงสร้างสถานศึกษาที่นอกเหนือจากงานการเรียนการสอนทำให้ไม่สามารถเตรียมการเรียนการสอนแก่นักศึกษาได้เต็มที่
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการบริหารจัดการ ไม่เพียงพอในการในการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. สิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการครุภัณฑ์ทางการศึกษา ฯลฯ และระบบสาธารณูปโภค ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเสื่อมโทรม
4. ระบบการดูแลนักเรียนนักศึกษา มีประสิทธิภาพค่อนข้างน้อย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เข้าสู่วัยเกษียณอายุราชการ และในอนาคตสถานศึกษาจะขาดแคลนอัตรากำลังในบางสาขาวิชา
6. การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาผ่านสื่อต่างๆ ยังไม่ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. การโยกย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

1. จัดการผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 17 กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ขอ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐาน การอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการ ประกันคุณภาพการศึกษาดานอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไป ตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วย งานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม วิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ รวมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาใหญ่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทาง การศึกษากระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษ

วิสัยทัศน์และพันธกิจ (Vision & Mission)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ โดยให้บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมคิดและกำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ภายใต้กรอบแนวคิดในการตอบสนองความต้องการ 3 ด้าน คือ ความต้องการด้านนโยบาย ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และความต้องการในการตอบสนองต่อภารกิจแห่งรัฐที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งทำการวิเคราะห์ศักยภาพของวิทยาลัยฯ ต่อการตอบสนองความต้องการดังกล่าว โดยใช้ SWOT Analysis และสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

“สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เกษตรปลอดภัย”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรที่มีมาตรฐาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบเกษตรปลอดภัย”

จากวิสัยทัศน์ข้างต้น ได้นำมากำหนดเป็นพันธกิจ (Mission) โดยใช้หลักการของแผนผังทางความคิด (Mind Map) เพื่อค้นหาปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จ (Critical Success Factors: CSF) และสามารถกำหนดพันธกิจ ได้ดังนี้

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

กลยุทธ์

1. **ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ** โดยการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบ่มเพาะวิชาชีพในสถานศึกษา หารายได้ระหว่างเรียน และบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน ดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพที่ สอดคล้องกับวิชาชีพของตน รวมถึงฝึกฝนทักษะด้าน อภ.ระดับหน่วย ภาค และระดับชาติเพื่อส่งเสริม ทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2. **ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ** โดยการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและใช้โครงงานเป็นฐาน การวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริง นิเทศการสอน การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการรวมทั้งการ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพ มีการเตรียมสอบ V-NET และประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อจบหลักสูตร และส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับฝีมือและระดับเทคนิคเพื่อเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตาม สมรรถนะอาชีพ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. **ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพใน ท้องถิ่น**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ รวมถึงโครงงาน วิทยาศาสตร์ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

4. **ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** โดยให้มีการประเมิน ความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) ด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป 3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีการสร้างเครื่องมือประเมินความ พึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับ กลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูล มาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม การ ปลูกจิตสำนึกด้านการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมดนตรี กีฬา เชิดชูคนดีศรีเขาเขียว และจิต อาสาพัฒนาวิทยาลัย และคุณธรรมพื้นฐานของสถานศึกษา

5. **จัดการอาชีวศึกษาในระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี** สถานศึกษามีการพัฒนา จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถจัด การศึกษา พัฒนาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเมื่อจบหลักสูตรจะมีการประเมิน

มาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศโดยความร่วมมือกับต่างประเทศ

6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรม English Camp พัฒนาห้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร

8. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน โดยการจัดระบบดูแลนักเรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ มีโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ติดตามดูแลผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามดูแลผู้เรียน มีโครงการสวัสดิการหอพัก น้ำดื่มไว้รองรับ

9. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มจำนวนผู้เรียนโดยมีโครงการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ โครงการเปิดบ้าน และโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อให้ผู้ที่จะมาเรียนได้เห็นทักษะอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีโครงการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ให้มีเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีโครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา และโครงการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์

3. ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีโครงการให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน

4. จัดทำช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัยออนไลน์ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และจัดทำกรทำธุรกิจออนไลน์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ โดยสถานศึกษามีโครงการสร้างความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสัมมนาและเชิญเกียรติสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาฟาร์มและโรงงานแปรรูปให้เป็นเกษตรปลอดภัยต้นแบบ โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนาฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้ความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน สามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

2. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ให้เป็นเกษตรปลอดภัยต้นแบบที่มีมาตรฐานในภูมิภาค โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนาฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้ความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน สามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพพืช ศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ช่างกลเกษตร และสัตวรักษ์ให้ได้มาตรฐาน

3. พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเกษตรปลอดภัยเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนาฟาร์มและโรงงานแปรรูป ให้ความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติฝึกทักษะ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

ส่วนที่ 4

กลไกการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Strategy Deployment)

การนำยุทธศาสตร์ที่ได้จัดทำขึ้นไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรมนั้น เป็นขั้นตอนที่สำคัญยิ่ง ขั้นตอนหนึ่งที่จะนำพาองค์กรให้บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ กลไกในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่สำคัญก็คือ การเชื่อมโยง และบูรณาการสรรพกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่กำหนดขึ้นภายใต้กลยุทธ์ตามพันธกิจ นั่นคือ การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบหรือเจ้าภาพรับผิดชอบ กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ อันได้แก่ เจ้าภาพกลยุทธ์ และเจ้าภาพหลักนั่นเอง

เจ้าภาพหลัก หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานระดับ “งาน” เช่น หัวหน้างานประชาสัมพันธ์หัวหน้างานแนะแนวการศึกษาฯ เป็นต้น ส่วนเจ้าภาพกลยุทธ์ หมายถึง หัวหน้างานระดับ “ฝ่าย” ในที่นี้ หมายถึง รองผู้อำนวยการฝ่ายที่กำกับ ดูแลงานนั้นๆ กลไกที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการอย่างทั่วถึง และเหมาะสม และเพื่อให้สามารถพิสูจน์ทราบผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงต้อง มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) และเป้าหมาย (Target) ของทุกกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังแสดง ในตารางโครงการและหน่วยงานรับผิดชอบ ต่อไปนี้

แบบฟอร์ม การนำเสนอวิสัยทัศน์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิสัยทัศน์ปี 2560 - 2563	วิสัยทัศน์ปี 2564 - 2567
“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”	“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรที่มีมาตรฐาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบเกษตรปลอดภัย”

ผู้จัดทำ

(นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ)
ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติ

(นายรุจินันท์ รีเงิน)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

**แบบฟอร์ม การนำเสนอพันธกิจ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี**

วิสัยทัศน์	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	พันธกิจ ปี 2564 - 2567
“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”	1. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ 5. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับฝีมือ เทคนิค เทคโนโลยี 6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 8. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน 9. เพิ่มจำนวนผู้เรียน 10. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ 11. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 12. ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน 13. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการจัดทำช่องทางการจำหน่ายผลผลิตเกษตรปลอดภัยโดยใช้ระบบสารสนเทศ 14. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 15. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 16. สร้างและพัฒนางานฟาร์ม และโรงงานแปรรูปให้เป็นเกษตรปลอดภัยต้นแบบ 17. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบเกษตรปลอดภัยที่มีมาตรฐานในภูมิภาค 18. พัฒนางานฟาร์มพื้นฐาน เกษตรปลอดภัยเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอน	พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พันธกิจที่ 2 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้มีมาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบเกษตรปลอดภัย

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์

1. สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์
5. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับเทคโนโลยีบัณฑิต
6. ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อาษาต่างประเทศ
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน
9. เพิ่มจำนวนผู้เรียน

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริม การใช้ การผลิต สื่อ อิเลคทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน
4. จัดทำช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัยออนไลน์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ภายในประเทศและต่างประเทศ
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

1. สร้างและพัฒนาฟาร์มและโรงงานแปรรูปให้เป็นเกษตรปลอดภัยต้นแบบที่มีมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ให้เป็นเกษตรปลอดภัยต้นแบบที่มีมาตรฐาน
3. พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเกษตรปลอดภัยเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2564 – พ.ศ.2567)

ภาคผนวก

กลยุทธ์ กิจกรรม/โครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์และพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)				โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		งบประมาณ (บาท)			
		64	65	66	67		ยุทธศาสตร์	แผนกวิชา/งาน	64	65	66	67
1. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ	ผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับระดับคะแนน	4	4	4	4	1. โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ภาค ขาดิ	ฝ. พัฒนาฯ	งาน ออกท.	✓	✓	✓	✓
	จำนวนแผนธุรกิจ	2	2	3	3	2. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา	ฝ. แผนงานฯ	งานการค้าฯ	✓	✓	✓	✓
	จำนวนโครงการที่เข้าร่วม	5	5	5	5	3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา	ฝ. พัฒนาฯ	งานกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
	จำนวนโครงการที่เข้าร่วม	10	10	10	10	4. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ฝ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	จำนวนโครงการที่เข้าร่วม	5	5	5	5	5. โครงการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ	ฝ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ	จำนวนหลักสูตรแต่ละปี	2	2	2	2	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	ฝ. วิชาการ	งานหลักสูตรฯ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ ของจำนวนแผนการสอนในแต่ละปีการศึกษา	80	85	90	100	2. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้โครงการงานเป็นฐาน(PjBL)	ฝ. วิชาการ	งานหลักสูตรฯ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80	80	3. โครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง	ฝ. วิชาการ	งานวัดผลฯ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศน์	100	100	100	100	4. โครงการพัฒนานิเทศการเรียนการสอน	ฝ. วิชาการ	งานหลักสูตรฯ	✓	✓	✓	✓
	จำนวนหลักสูตร	2	2	2	2	5. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	ฝ. วิชาการ	งานหลักสูตรฯ	✓	✓	✓	✓
	จำนวนหลักสูตร	1	1	1	1	6. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับฝีมือ เทคนิค ปตรี	ฝ. วิชาการ	งานหลักสูตรฯ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ ของจำนวนนักศึกษา	90	90	90	90	7. โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา	ฝ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ ของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	100	100	100	100	8.. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ฝ. วิชาการ	งานวัดผลฯ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	50	60	70	80	9. โครงการเตรียมสอบมาตรฐาน V- NET	ฝ. วิชาการ	งานวัดผลฯ	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)				โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		งบประมาณ (บาท)			
		64	65	66	67		เจ้าภาพยุทธศาสตร์	เจ้าภาพหลัก	64	65	66	67
3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น	จำนวนชิ้นงาน ที่เข้าประกวด ระดับภาค ชาติ ต่อปีการศึกษา	5	5	5	5	1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครูและนักศึกษา	ผ. แผนงานฯ	งานวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ ของจำนวนชิ้นงานที่ ประกวด ไปใช้ประโยชน์	5	5	5	5	2. โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและ นักศึกษา และนำไปใช้ประโยชน์	ผ. แผนงานฯ	งานวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	100	100	100	100	1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษา	ผ. พัฒนาฯ	งานกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
	จำนวนโครงการต่อปีการศึกษา	5	5	5	5	2. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผ. พัฒนาฯ	งานกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
	จำนวนโครงการต่อปีการศึกษา	5	5	5	5	3. โครงการส่งเสริมดนตรี กีฬา นันทนาการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย	ผ. พัฒนาฯ	งานกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมิน	90	90	90	90	4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	ผ. พัฒนา	งานกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
5. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาใน ระดับฝีมือ เทคนิค เทคโนโลยี	จำนวนสถานประกอบการ ที่ สามารถจัดการศึกษา	20	20	30	30	1. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ผ. วิชาการ	งานหลักสูตร ฯ และทวิภาคี	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่าน					2. โครงการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ	ผ. วิชาการ	งานวัดผลฯ	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)				โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		งบประมาณ (บาท)			
		64	65	66	67		เจ้าภาพยุทธศาสตร์	เจ้าภาพหลัก	64	65	66	67
	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51 - 5.00	80	80	80	80	3. โครงการอาคารสถานที่เพื่อจัดการศึกษา	ผ. บริหารฯ	งานอาคารสถานที่และพัสดุ	✓	✓	✓	✓
6. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวนโครงการต่อปี	5	5	5	5	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของผู้เข้าอบรม	95	95	95	95	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ด้านวิชาการและวิชาชีพ	ผ. บริหารฯ	งานบุคลากร	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของผู้เข้าอบรม	95	95	95	95	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผ. บริหารฯ	งานบุคลากร	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของผู้ร่วมโครงการ	3	5	7	9	3. โครงการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร	ผ. บริหารฯ	งานบุคลากร	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของผู้ได้รับเชิดชูเกียรติ	5	5	5	5	4. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผ. บริหารฯ	งานบุคลากร	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของครูที่เข้าฝึก	5	5	5	5	5.โครงการฝึกอบรมประสบการณ์ครูผู้สอนในสถานประกอบการ	ผ. บริหารฯ	งานบุคลากร	✓	✓	✓	✓
8. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน	100	100	100	100	1.โครงการรณรงค์สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	ผ. พัฒนาฯ	งานปกครอง	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของผู้เรียน	95	95	95	95	2. โครงการติดตามดูแลผู้เรียน	ผ. พัฒนาฯ	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรม	95	95	95	95	3. โครงการอบรมครูที่ปรึกษา	ผ. พัฒนาฯ	ครูที่ปรึกษา	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของความพึงพอใจระดับ 3.51-5.00	80	85	90	95	4. โครงการพัฒนาสวัสดิการและหอพัก	ผ. พัฒนาฯ	งานหอพัก	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของความพึงพอใจระดับ 3.51-5.00	80	85	90	95	5. โครงการสวัสดิการน้ำดื่ม	ผ.บริหารฯ	อาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓
9. เพิ่มจำนวนผู้เรียน	ร้อยละของความพึงพอใจระดับ 3.51-5.01	80	85	90	95	1.โครงการแนะแนว	ผ.บริหารฯ	งานแนะแนวและประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบ จำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)				โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		งบประมาณ (บาท)			
		64	65	66	67		เจ้าภาพยุทธศาสตร์	เจ้าภาพหลัก	64	65	66	67
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ	80	80	85	85	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	ผ. แผนงานฯ	งานศูนย์ข้อมูล	✓	✓	✓	✓
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม	80	85	90	95	1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนแพลตฟอร์มดิจิทัลอาชีวศึกษา	ผ. แผนงานฯ	งานศูนย์ข้อมูล	✓	✓	✓	✓
3. ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อ	50	55	60	65	1.โครงการผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน	ผ.วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำช่องทาง การจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัยออนไลน์	ร้อยละ	65	75	85	90	1. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีว โดยการจัดทำเวปเพจ	ผ. แผนงานฯ	ศูนย์บ่มเพาะ	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบ จำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)				โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		งบประมาณ (บาท)			
		64	65	66	67		เจ้าภาพยุทธศาสตร์	เจ้าภาพหลัก	64	65	66	67
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ	10	10	15	15	1.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการภายในประเทศ ประกอบด้วย กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพ กิจกรรมคลังสมองและภูมิปัญญาวิชาชีพ	ผ. แผนงานฯ	งานความร่วมมือ	✓	✓	✓	✓
	จำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ	2	2	2	2	2.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการต่างประเทศ	ผ. แผนงานฯ	งานความร่วมมือ	✓	✓	✓	✓
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ร้อยละของสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	60	60	65	65	1.โครงการสัมมนาและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	ผ. วิชาการ	งานทวิภาคี	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของผู้เข้าอบรม	70	70	70	70	2.โครงการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	ผ. วิชาการ	งานทวิภาคี	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละของความพึงพอใจของสถานประกอบการ	90	90	90	90	3.โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ผ. พัฒนาฯ	งานแนะแนว	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบ จำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)				โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		งบประมาณ (บาท)			
		64	65	66	67		เจ้าภาพยุทธศาสตร์	เจ้าภาพหลัก	64	65	66	67

1. สร้างและพัฒนางานฟาร์มและ โรงงานแปรรูปให้เป็นเกษตรปลอดภัย ต้นแบบที่มีมาตรฐานในภูมิภาค	จำนวนฟาร์มที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	1.โครงการพัฒนางานฟาร์มพืชศาสตร์ต้นแบบเกษตรปลอดภัย	ผ. แผนงานฯ	งานฟาร์ม	✓	✓	✓	✓
	จำนวนฟาร์มที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	2.โครงการพัฒนางานฟาร์มสัตวศาสตร์ต้นแบบเกษตรปลอดภัย	ผ. แผนงานฯ	งานฟาร์ม	✓	✓	✓	✓
	จำนวนฟาร์มที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	3.โครงการพัฒนางานฟาร์มประมงต้นแบบเกษตรปลอดภัย	ผ. แผนงานฯ	งานฟาร์ม	✓	✓	✓	✓
	จำนวนฟาร์มที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	4.โครงการพัฒนางานฟาร์มโรงงานแปรรูปต้นแบบ (มกช)	ผ. แผนงานฯ	งานฟาร์ม	✓	✓	✓	✓
2. ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ให้เป็น ต้นแบบเกษตรปลอดภัยที่มีมาตรฐานใน ภูมิภาค	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	1.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพพืชศาสตร์ที่มีมาตรฐาน	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	2.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพสัตวศาสตร์ที่มีมาตรฐาน	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	3.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมงที่มีมาตรฐาน	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	4.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐาน	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	5.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพช่างกลเกษตรที่มีมาตรฐาน	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	6.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพทางด้านสัตวรักษ์ที่มีมาตรฐาน	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1	1	7.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาสามัญพื้นฐานที่มีมาตรฐาน	ผ. วิชาการ	แผนกวิชา	✓	✓	✓	✓
3. พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเกษตร ปลอดภัย เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้การสอ นฟังพอใจ เฉลี่ย 3.51 - 5.00	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ	80	80	80	80	1. โครงการสนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานงานฟาร์ม	ผ. แผนงานฯ	งานฟาร์ม	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ
1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน	1. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ	1. โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ภาค ชาติ 2. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา 3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา 4. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ 5. โครงการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ
		2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 2. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้โครงงานเป็นฐาน (PjBL) 3. โครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง 4. โครงการพัฒนานิเทศการเรียนการสอน 5. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี 6. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับฝีมือ เทคนิค ป.ตรี 7. โครงการพัฒนานิเทศการเรียนการสอน 8. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 9. โครงการเตรียมสอบมาตรฐาน V- NET

ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ
		3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักศึกษา 2. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักศึกษา และนำไปใช้ ประโยชน์
		4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน 2. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. โครงการส่งเสริมดนตรี กีฬา นันทนาการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย 4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
		5. ยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาในระดับฝีมือ เทคนิค เทคโนโลยี	1. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ 3. โครงการอาคารสถานที่เพื่อจัดการศึกษา
		6. ส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ
		7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ด้านวิชาการและวิชาชีพ 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. โครงการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร 4. โครงการเชิญเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. โครงการฝึกอบรมประสบการณ์ครูผู้สอนในสถานประกอบการ
		8. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน	1. โครงการรณรงค์สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 2. โครงการติดตามดูแลผู้เรียน 3. โครงการอบรมครูที่ปรึกษา 4. โครงการพัฒนาสวัสดิการและหอพัก 5. โครงการสวัสดิการน้ำดื่ม
		9. เพิ่มจำนวนผู้เรียน	1. โครงการแนะแนว

ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ
1. ผลิตและพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา เกษตรให้มีคุณภาพและมี มาตรฐาน	2. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีวเกษตร	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
		2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนแพลตฟอร์มดิจิทัลอาชีวศึกษา
		3. ส่งเสริมการผลิตสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียน การสอน	1. โครงการผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน
		4. จัดทำช่องทางการจำหน่าย สินค้าเกษตรปลอดภัยออนไลน์	1. โครงการศูนย์บ่มเพาะประกอบการอาชีวะโดยการจัดทำเว็บเพจ
2. พัฒนาความร่วมมือ กับภาคีเครือข่ายในการ จัดการอาชีวศึกษา เกษตร	3. ส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายการจัดการ อาชีวศึกษาเกษตรใน ประเทศและต่างประเทศ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ เอกชน และสถาน ประกอบการภายในประเทศและ ต่างประเทศ	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ภายในประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพ กิจกรรมคลัง สมองและภูมิปัญญาวิชาชีพ 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ
		2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1. โครงการสัมมนาและเชิญเกียรติสถานประกอบการ 2. โครงการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ 3. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบที่มีมาตรฐาน	1. สร้างและพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปให้เป็นเกษตรปลอดภัยต้นแบบที่มีมาตรฐานในภูมิภาค	1. โครงการพัฒนางานฟาร์มพืชศาสตร์ต้นแบบเกษตรปลอดภัย 2. โครงการพัฒนางานฟาร์มสัตวศาสตร์ต้นแบบเกษตรปลอดภัย 3. โครงการพัฒนางานฟาร์มประมงต้นแบบเกษตรปลอดภัย 4. โครงการพัฒนางานฟาร์มโรงงานแปรรูปต้นแบบ (มอกช.)
		2. ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบเกษตรปลอดภัยที่มีมาตรฐานในภูมิภาค	1. โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพพืชศาสตร์ที่มีมาตรฐาน 2. โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพสัตวศาสตร์ที่มีมาตรฐาน 3. โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมงที่มีมาตรฐาน 4. โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐาน 5. โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพช่างกลเกษตรที่มีมาตรฐาน 6. โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพทางด้านสัตวรักษ์ที่มีมาตรฐาน 7. โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาสามัญพื้นฐานที่มีมาตรฐาน
		3. พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเกษตรปลอดภัย เพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอน	1. โครงการสนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานงานฟาร์ม

SWOT Analysis

ตารางวิเคราะห์ SWOT

S (Strengths) จุดแข็ง	W (weaknesses) จุดอ่อน
1. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบซึ่งเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย 2. มีพื้นที่กว้างขวางและมีบรรยากาศที่สวยงามร่มรื่น 3. มีการบริหารงานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น อบต. อบจ. สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 4. มีโครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร 5. เมืองการวิชาชีพ คือ อกท. (ระดับหน่วย ภาค และชาติ) เป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะทางที่พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 7. มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 8. มีพื้นที่สำหรับการบริหารจัดการงานฟาร์มเชิงธุรกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาได้ฝึกทักษะและสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและสถานศึกษา	1. ครูมีภาระงานมากซึ่งเป็นภาระงานตามโครงสร้างสถานศึกษาที่นอกเหนือจากงานการเรียนการสอนทำให้ไม่สามารถเตรียมการเรียนการสอนแก่นักศึกษาได้เต็มที่ 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริการจัดการ ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่เพียงพอในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและนอกสถานศึกษา 3. สิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการครุภัณฑ์ทางการศึกษา ฯลฯ และระบบสาธารณูปโภค ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเสื่อมโทรม 4. ระบบการดูแลนักเรียนนักศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียนที่พักในระบบหอพักในสถานศึกษา ปัจจุบันไม่สามารถสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เรียนและผู้ปกครองได้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เข้าสู่วัยเกษียณอายุราชการ และในอนาคตสถานศึกษาจะขาดแคลนอัตรากำลังในบางสาขาวิชา 6. การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาผ่านสื่อต่างๆยังไม่หลากหลายและไม่ครอบคลุมพื้นที่ที่รับผิดชอบและกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

O (Opportunity) โอกาส	T (Threats) วิฤต/อุปสรรค
1. นโยบายของรัฐบาลด้านสนับสนุนโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรอ. และ กยศ. ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น 2. องค์การวิชาชีพคือ อกท. อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญต่อองค์การวิชาชีพตั้งแต่ระดับหน่วยระดับภาคและระดับชาติและสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับ อกท.ได้ 4. ตลาดแรงงานมีความพึงพอใจ และมีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา 5. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสสร้างอาชีพอิสระได้ด้วยตนเอง 6. มีสถานประกอบการทั้งภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องกับรูปแบบขององค์การวิชาชีพ คือ อกท. 2. ด้านค่านิยมทัศนคติของสังคมไม่ให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร 3. วิฤตด้านแรงงานเนื่องจากระชากรวัยเรียนมีแนวโน้มน้อยลง 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการของสถานประกอบการเนื่องจากส่วนใหญ่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ระดับปริญญาตรี 5. ค่านิยมและทัศนคติในการเลือกอาชีพตามกระแสสังคมทำให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาเกษตรน้อย



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ที่ ๑๖๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๕ ปี

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายพัฒนายุทธศาสตร์ของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด และนโยบายของสำนักงานอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสินธุ์	มงคลาด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวูธินันท์	รีเงิน	กรรมการ
๑.๓ นายวิจิตร	เสาวนิช	กรรมการ
๑.๔ นายอภิศักดิ์	เกี่ยวสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอภิศักดิ์	เกี่ยวสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวาสนา	กองผัด	กรรมการ
๒.๓ นายวิจิตร	เสาวนิช	กรรมการ
๒.๔ นายสมพงศ์	คำอุ่น	กรรมการ
๒.๕ นางวาสนา	กองผัด	กรรมการ
๒.๖ นายสุวิชา	โสรัส	กรรมการ
๒.๗ นางสาวคร	สุทนต์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางอารีรัตน์	เอี่ยมอำนวย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ด้าน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวูธินันท์ รีเงิน)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ที่ ๑๗๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๔ ปี

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๔ ปี โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา ๔ ปี ให้แก่บุคลากร ในระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน คือ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑.๑ นายสินธุ์ มังคลาต | รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวชิรพันธ์ รีเงิน | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการ |
| ๑.๓ นายวิจักร เสาวนิช | ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
กรรมการ |
| ๑.๔ นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ | ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำทั่วไป

๒. อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการประสานงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแผนฯ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายสมพงศ์ คำอู่ | กรรมการ |
| ๒.๓ คณะครูและผู้บริหาร | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศร สุทนต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๕ นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวยการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลและส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา ๔ ปี

๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๓. จัดทำแผนฯ

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่และตกแต่ง

๓.๑ นายวชิรนนท์	รีจิน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสงวนศักดิ์	มณีล้ำ	กรรมการ
๓.๓ นายชนพล	อ่อนพุก	กรรมการ
๓.๔ นายสุเมธ	พรมมา	กรรมการ
๓.๕ นายชำนาญ	ปลีฟัก	กรรมการ
๓.๖ นายเกษม	สุพรรณธรรม	กรรมการ
๓.๗ นางปณิดา	เปี่ยมจุฑา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ / ห้องประชุม

๒. ทำป้ายการอบรม

๓. ติดตั้งเครื่องเสียง อุปกรณ์สื่อโสต และถ่ายภาพ

๔. ตกแต่งสถานที่

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่าง

๔.๑ นายวิจิตร	เสาวนิช	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาววราภรณ์	ทับทิมทอง	กรรมการ
๔.๓ นางล้นทม	ทองอินทร์	กรรมการ
๔.๔ นางจันทร์แรม	ดำรงกิจถาวร	กรรมการ
๔.๕ นางวรรณา	สุขใส	กรรมการ
๔.๖ นางประไพ	เสมคำ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกมลชนก	พองตระกูล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม

๒. จัดเตรียมอาหารว่างเวลาเช้าและเวลาบ่าย

๕. คณะกรรมการจัดเตรียมยานพาหนะ

๕.๑ นายวชิรนนท์	รีจิน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสำราญ	สุขใส	กรรมการ
๕.๓ นายเกษม	สุพรรณธรรม	กรรมการ
๕.๔ นายอภิศักดิ์	เกี้ยวสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมและบริการยานพาหนะ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการงานเอกสารการพิมพ์และจัดพิมพ์เกียรติบัตร

๖.๑ นายวชิรนนท์	รีจิน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางจุไรรักษ์	ศิริสงวน	กรรมการ
๖.๓ นางรสสุคนธ์	เกตุแก้ว	กรรมการ
๖.๔ นางกัญพัชร	เกี้ยวสันเทียะ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวจิตราพร	มงคลเดช	กรรมการ
๖.๖ นางอารีรัตน์	เอี่ยมอำนวย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกในการถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ

๒. จัดพิมพ์เกียรติบัตร

๗. คณะกรรมการประเมิน

๗.๑ นายอภิศักดิ์	เกี่ยวสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายสมพงศ์	คำอุ่น	กรรมการ
๗.๓ นางสาวศร	สุพนธ์	กรรมการ
๗.๔ นางสาวอารียา	เลนตะขบ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๒. จัดทำรายงานเสนอวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวข้างต้นนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๔ ปี ของวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายรุจินันท์ รีเงิน)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

