



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการใช้งบประมาณประจำปีในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ตามแนวปฏิบัติของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและรองรับ พ.ร.บ. อาชีวศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

เนื้อหาภายในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยสาระที่สำคัญในการจัดแผนปฏิบัติการ คือ ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ประวัติและความเป็นมา ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาในปัจจุบัน แผนการรับนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2565 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2565 และรายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มีความเหมาะสม ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
ปีงบประมาณ 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1
- บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	3
- สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	15
- ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา	15
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
- ข้อมูลด้านบุคลากร	24
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	30
- แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	31
ส่วนที่ 3 งบประมาณ	32
- ตารางแสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
- ตารางแสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34
- ตารางแสดงรายละเอียดงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	38
- รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน	43

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ จะต้องใช้ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของ สถานศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการศึกษาดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว โดยให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้น ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1.3.1 ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2564-2567) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนพัฒนาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3.2 กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อจัดสรรโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.3.4 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.5 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.6 เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.7 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษามาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

2.1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

2.1.2 ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2.1.3 ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศใน

ภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1.4 ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรมฐานแผนทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

2.1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการได้แก่

- ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปทบทวนเส้นทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

- ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

- สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานใหม่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีเป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 5 ปีต่อจากนี้ไปพิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ระยะ 20 ปีทั้งนี้โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไป
ดังนี้ การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการ
พัฒนาได้ ดังนี้

2.2.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง
ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการ
เข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ
เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความ
เข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความ
เข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ
สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการ
ทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มจังหวัดและเมืองเพื่อ
รองรับ

การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ
ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมี
บทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับ
อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2.2.2 เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตาม
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์
มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มี
วิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความ
เข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ
อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจ
ฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการผู้ประกอบการขนาดกลางและ
ขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ
การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปีและมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2564 เทียบกับในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมข่มขู่ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่งโลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

2.3 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายหลัก 12 ข้อ ได้แก่

- 2.3.1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.3.2 สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ของประเทศ
- 2.3.3 ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3.4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 2.3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 2.3.6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 2.3.7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 2.3.8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
- 2.3.9 สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
- 2.3.10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่าง

ยั่งยืน

- 2.3.11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 2.3.12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 ข้อ ได้แก่

- 1) แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของ เศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร
- 5) พัฒนานวัตกรรมยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่าย

ข้าราชการประจำ

- 9) แก้ไขปัญหาอาชญากรรมและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อ

แก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

- 12) การแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

2.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค ภารกิจจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

2.4.1 พันธกิจ

- 1) จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- 2) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- 4) เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และ เทคโนโลยีของประเทศ
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต ของประชาชน
- 7) ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4.2 ยุทธศาสตร์

- 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.5 แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

2.5.1 วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการ ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน

2.5.2 พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนาากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

2.5.3 เป้าประสงค์

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพ
- 2) เพื่อวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
- 4) เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- 6) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.4 ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน สังคม
- 3) ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการพารมต้นแบบ

3. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปีของสถานศึกษา มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดังนี้

ปรัชญา

“ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง”

คำขวัญ

“นำวิชาการ สมานสามัคคี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น”

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

“สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เกษตรปลอดภัย”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”

3.1 พันธกิจ

- 3.1.1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 3.1.2 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
- 3.1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าประสงค์

- 3.2.1 เพื่อสร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

- 3.2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

3.3 กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

3.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

1) ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา หารายได้ระหว่างเรียน และบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน ดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตน รวมถึงฝึกฝนทักษะด้าน อกท.ระดับหน่วย ภาค และระดับชาติเพื่อส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ โดยการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและใช้โครงงานเป็นฐาน การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นิเทศการสอน การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการรวมทั้งการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพ มีการเตรียมสอบ V-NET และประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อจบหลักสูตร และส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับฝีมือและระดับเทคนิคเพื่อเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามสมรรถนะอาชีพ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่นสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ รวมถึงโครงงานวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

4) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียน โดยให้มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึง

พอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมดนตรี กีฬา เชิดชูคนดีศรีเขาเขียว และจิตอาสา พัฒนาวิทยาลัย และคุณธรรมพื้นฐานของสถานศึกษา

5) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับเทคโนโลยีบัณฑิต สถานศึกษามีการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีพยาบาลสัตว์ สาขางานการพยาบาลสัตว์เล็ก โดยมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถจัดการศึกษาเทคโนโลยีการพยาบาลสัตว์ได้ พัฒนาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเมื่อจบหลักสูตรจะมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศโดยความร่วมมือกับต่างประเทศ

6) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรม English Camp พัฒนาห้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร

8) พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน โดยการจัดระบบดูแลนักเรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ มีโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ติดตามดูแลผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามดูแลผู้เรียน มีโครงการสวัสดิการหอพัก น้ำดื่มไว้มอบรับ

9) เพิ่มจำนวนผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มจำนวนผู้เรียนโดยมีโครงการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ โครงการเปิดบ้าน และโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อให้ผู้ที่มาเรียนได้เห็นทักษะอาชีพ

3.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และมีโครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

2) พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีโครงการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และสร้างระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีโครงการให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน และงานฟาร์ม

3.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ภายในประเทศและต่างประเทศ โดยสถานศึกษามีโครงการสร้างความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสัมมนาและเชิญเกียรติสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

1) สร้างและพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน สามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

2) ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐานในภูมิภาค โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียน การสอน สามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่น แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ช่างกลเกษตร และสัตวรักษ์ ให้ได้มาตรฐาน

3) พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูป ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติฝึกทักษะ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 63/1 หมู่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ระยะทางจากอำเภอโพธาราม 22 กิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอเมืองราชบุรี 32 กิโลเมตร และระยะทางจากอำเภอบ้านโป่ง 32 กิโลเมตร พื้นที่แต่เดิมของโรงเรียนเป็นป่าสงวนธรรมชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2507 จังหวัดราชบุรีมีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม เพราะเห็นว่าจังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดที่มีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การปลูกพืชยืนต้นสวนผลไม้ต่าง ๆ สวนผัก พืชไร่ การทำนา และการเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก เช่น สุกร เป็ด ไก่ โคเนื้อและโคนม จังหวัดราชบุรีจึงเห็นสมควรที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น

จังหวัดราชบุรี ได้แจ้งความประสงค์ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่ามีที่ดินของจังหวัด ซึ่งเป็นป่าสงวนอยู่บริเวณเขาเขียว ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จำนวน 8,000 ไร่ ดังนั้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น โดยมีคณะกรรมการจังหวัดราชบุรี และฝ่ายของกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมีนายระบิล สิตสุวรรณ รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายเชิด มณีรัตน์ หัวหน้ากองโรงเรียนเกษตรกรรม ดร.บัญญัติ วิโมกขสันต์ และนายสันต์ หิรัญดี ฐานะปลัด ผู้ประสานงาน จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น ในที่ประชุมได้ตกลงให้ย้ายสถานที่ก่อสร้างจากการสำรวจพื้นที่แล้วจำนวน 608 ไร่ ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมแก่การดำเนินงานทางด้านการเกษตรลงมาทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตรมากกว่าพื้นที่เดิม จึงได้ก่อสร้างอาคารลงในสถานที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ ซึ่งมีจำนวน 1,230 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2513 โรงเรียนได้รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หลักสูตร 3 ปี (ม.ศ.4-6) จำนวน 71 คน แต่เนื่องจากการก่อสร้างอาคารยังไม่เรียบร้อย โรงเรียนจึงได้ขอใช้สถานที่ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (โรงเรียนการช่างราชบุรี) เป็นสถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2513 จึงได้ทำการเคลื่อนย้ายการเรียนการสอนเข้ามายังโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติมเป็น 2 หลักสูตร คือ

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 3 ปี รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 1 ปี

(2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.6) แผนกเกษตรกรรม หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเกษตรกรรม เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 2 ปี

ปี พ.ศ. 2524 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนพร้อมกับอีก 2 หลักสูตรคงเดิม คือ

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6 แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

ปี พ.ศ. 2527 กรมอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการสอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรมรับ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้า ศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรมรับ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6 แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้เวลาเรียน 2 ปี

ในปี พ.ศ. 2527 นี้ กรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) แผนก เกษตรกรรม เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2527 มีชื่อย่อว่า ปวช. (พิเศษ) โดยทำ การปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) ในสถานศึกษาสังกัดกอง วิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้ดำเนินการสอนใน ปี พ.ศ. 2531 รับนักเรียนที่จบ การศึกษาภาคบังคับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 5 ปี

ปี พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวช. เรียกว่าหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 4 ภาคเรียนปกติ แต่ยังใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปีเท่าเดิม ส่วนหลักสูตรในระดับ ปวส. และ ปวท. ก็ยังคง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเดิม

ปี พ.ศ. 2533 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอีกครั้งหนึ่ง จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) พร้อมกับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคพุทธศักราช 2533 ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) เป็น 2 ภาคเรียนปกติ ใน ปีการศึกษาของแต่ละปี ระยะเวลาเรียนก็ยังคงใช้ 3 ปี ตามเดิม ฉะนั้นในปีการศึกษา 2533 วิทยาลัยฯ ทำการ เปิดสอน 3 หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527

ปี พ.ศ. 2536 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2527 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 ทั้งนี้เพื่อให้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็น 3 หลักสูตร คือ

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2536 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. แผนกเกษตรกรรม และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2533 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี และ หลักสูตรนี้วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดรับนักศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้เปิดสอนสาขาวิชาสัตวรักษ์ในระดับ ปวส. ซึ่งเป็นสาขาใหม่ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536

ปี พ.ศ. 2537 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย และ ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนอีกหน่วยงานหนึ่งขึ้น ภายในวิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่งทั่วประเทศ สำหรับของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี มีชื่อว่า “วิทยาลัย ชุมชนเขาเขียว” ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่ประเภทวิชาเกษตรกรรมในระดับ ปวช. อีก 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในสาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ใน สาขาพาณิชยกรรม

ปี พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรียกว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538” และมีผลให้เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปี การศึกษา 2538 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาเกษตร โดยการ จัดสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและจัดโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้กับนักศึกษาระดับ ปวช. โดยจัดที่พักให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้ทำโครงการเกษตรเพื่อชีวิตและหารายได้ ยกเว้นค่าเล่าเรียน ให้กับนักเรียนในโครงการปฏิรูปฯ นอกจากนี้ยังจัดทุนอุดหนุนโครงการเกษตรเพื่อชีวิตให้กับนักเรียนคนละ 5,000 บาทต่อปีการศึกษา

ในปีเดียวกัน กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเกษตรทั่วประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับ การพัฒนาการศึกษาเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปี พ.ศ. 2540 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ใช้ในปี 2540 ในส่วนระดับ ปวช. ให้ดำเนินการตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538

ปี พ.ศ. 2541 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 เพื่อให้ใช้กับนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ปีการศึกษา 2541 เปลี่ยนเป็นหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (เพิ่มเติม 2541) ได้ดำเนินการใช้กับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบปกติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีโครงการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) รับนักเรียนเข้าเรียนต่อในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (เกษตรกรรม) และต่อ

ในหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2538 รับบุตรเกษตรกรเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนเข้าศึกษาตามหลักสูตร โดยจัดการเรียนในลักษณะแบบพบกลุ่มและทางไกล นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพเกษตรและเรียนในวิทยาลัย 2 - 3 วันต่อสัปดาห์

ปี พ.ศ. 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยฯ ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัย ประมง พ.ศ. 2541 ซึ่งการเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มผู้ช่วยฝ่ายธุรกิจศึกษา เพื่อให้การบริหารงานฟาร์มในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ และเปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และฝ่ายส่งเสริมเป็นฝ่ายการจัดการการศึกษา และฝ่ายบริหารการศึกษา โดยมอบภาระงานหลักในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้กับฝ่ายจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2543 นี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้วางแผนการรับนักเรียนระดับ ปวช.1 ของโครงการเกษตรเพื่อชีวิต เข้าเรียนในระบบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนจบ ปวช.1 แล้วมีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ ได้สมัครเข้าไปฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นเวลา 1 ปี (52 สัปดาห์) แล้วกลับมาเรียนต่อที่วิทยาลัยฯ อีก 1 ปี จบแล้วได้วุฒิ ปวช. อีกแนวทางหนึ่ง ที่เรียกว่าการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรในการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น 6 แผนกวิชาดังนี้

(1) แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าเกี่ยวกับทางด้านพืชกรรมซึ่งได้แก่ พืชไร่ พืชสวนต่าง ๆ มีการเรียนการสอนให้ความรู้ด้านทั้งทางด้านภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ฝึกฝนเกี่ยวกับหลักปฏิบัติให้เกิดทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ เมื่อจบการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตคณะพืชศาสตร์แบ่งเป็นแผนกวิชาได้หลายแผนก เช่น แผนกวิชาพืชไร่ นา พืชสวนประดับ ไม้ผล - ไม้ยืนต้น พืชผัก ดินและปุ๋ย อารักขาพืช

(2) แผนกสัตวศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าทางด้านสัตวบาลต่าง ๆ แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกโคนม โคเนื้อ-กระบือ สัตว์ปีก สุกร ประมง

(3) แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีหน้าที่ให้การศึกษา ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและเครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์ม แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม ช่างก่อสร้าง ไฟฟ้าในฟาร์ม ช่างกลโรงงาน สำรวจรังวัดและชลประทานเครื่องยนต์ฟาร์ม คณะวิชาช่างกลเกษตร มีการปฏิบัติงานโดยประสานงานกับคณะวิชาพืชศาสตร์และคณะวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานฟาร์มของวิทยาลัยฯ เช่น การเตรียมพื้นที่ในการทำสวนผลไม้ สวนผัก จัดทำแปลงหญ้า ขุดบ่อเพาะเลี้ยงปลา ร่องระบายน้ำ การไถ การพรวน การใส่ปุ๋ยกำจัดวัชพืช และแมลง เป็นต้น

(4) แผนกวิชาพื้นฐาน ให้การศึกษาเกี่ยวกับวิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพืชศาสตร์และวิชาสัตวศาสตร์ นอกจากนั้น จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการที่จะปรับปรุงตัวให้อยู่ร่วมกับสังคมโดยทั่วไปได้ และดำรงชีพต่อไปได้อย่างปกติสุข

(5) แผนกวิชาธุรกิจเกษตร ให้การศึกษาและฝึกฝนทางด้านการตลาด การจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิตทางการเกษตร การสหกรณ์เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำไปประกอบอาชีพได้

(6) แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ให้การศึกษา และฝึกฝนด้านการถนอมอาหารการแปรรูปผลผลิตเกษตร เป็นต้น ที่สามารถจะนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยมีแผนกงานในความรับผิดชอบในด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช ผลิตภัณฑ์สัตว์ และโรงงานแปรรูปน้ำมัน

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีหน้าที่อบรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพเกษตร มีงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพรับผิดชอบงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพมีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือเกษตรกรของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีหน้าที่ให้ ครู - อาจารย์ ได้ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่นยิ่งขึ้นซึ่งงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ มีภาระงาน โครงการรับผิดชอบ ดังนี้

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น

โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย – พม่า

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ตชด.

โครงการพัฒนาการศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูง

นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติจากกรมอาชีวศึกษา ให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมโคนม ภายใต้โครงการเงินยืมรัฐบาลเดนมาร์ก โดยความร่วมมือขององค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อสมท.) ศูนย์การส่งเสริมการขยายพันธุ์สัตว์ กองอำนวยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ (ศชส.กรป.กลาง) กรมปศุสัตว์ ซึ่งโครงการดังกล่าวสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้โดยฝึกอบรมเกษตรกรในด้านการเลี้ยงโคนม เพื่อเพิ่มแม่โคพันธุ์ดี การปรับปรุงพื้นที่การทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ และสามารถให้การศึกษาแก่นักศึกษาทางแผนกสัตวบาลในเรื่องของการเลี้ยงโคนมได้เป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา 2546 ทางวิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้กับนายสิบเหล่าทหารการสัตว์ จังหวัดนครปฐม

ในปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรือนจำกลางราชบุรี

ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดหนองโพ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลเขาขลุ่ย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ในปีการศึกษา 2550 ทางวิทยาลัยฯ ได้ทำการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรือนจำกลางเขาบินและเรือนจำกลางราชบุรี

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ สหกรณ์การเกษตรบ้านรางสีหมอก ต.ท่านัด อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มหน่วยป้องกันรักษาป่า รบ.3 (พญา) กรมป่าไม้ บ้านท่ายาง อ.ปากท่อ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานทำ ภายในวิทยาลัยฯ และ ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้ปฏิบัติงานทำ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้ปฏิบัติงานทำ(เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัย ฯ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการทางเทคโนโลยี (เทคโนโลยีบัณฑิต) สาขาเทคโนโลยีสัตว์รักษ์

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัย ฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัย ฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาประมง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ratchaburi College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 63/1 หมู่ที่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70120

โทรศัพท์ 032-740-039 โทรสาร 032-740-040 เว็บไซต์ <http://www.rbcac.ac.th>

อีเมล kaset.rb@rbcac.ac.th

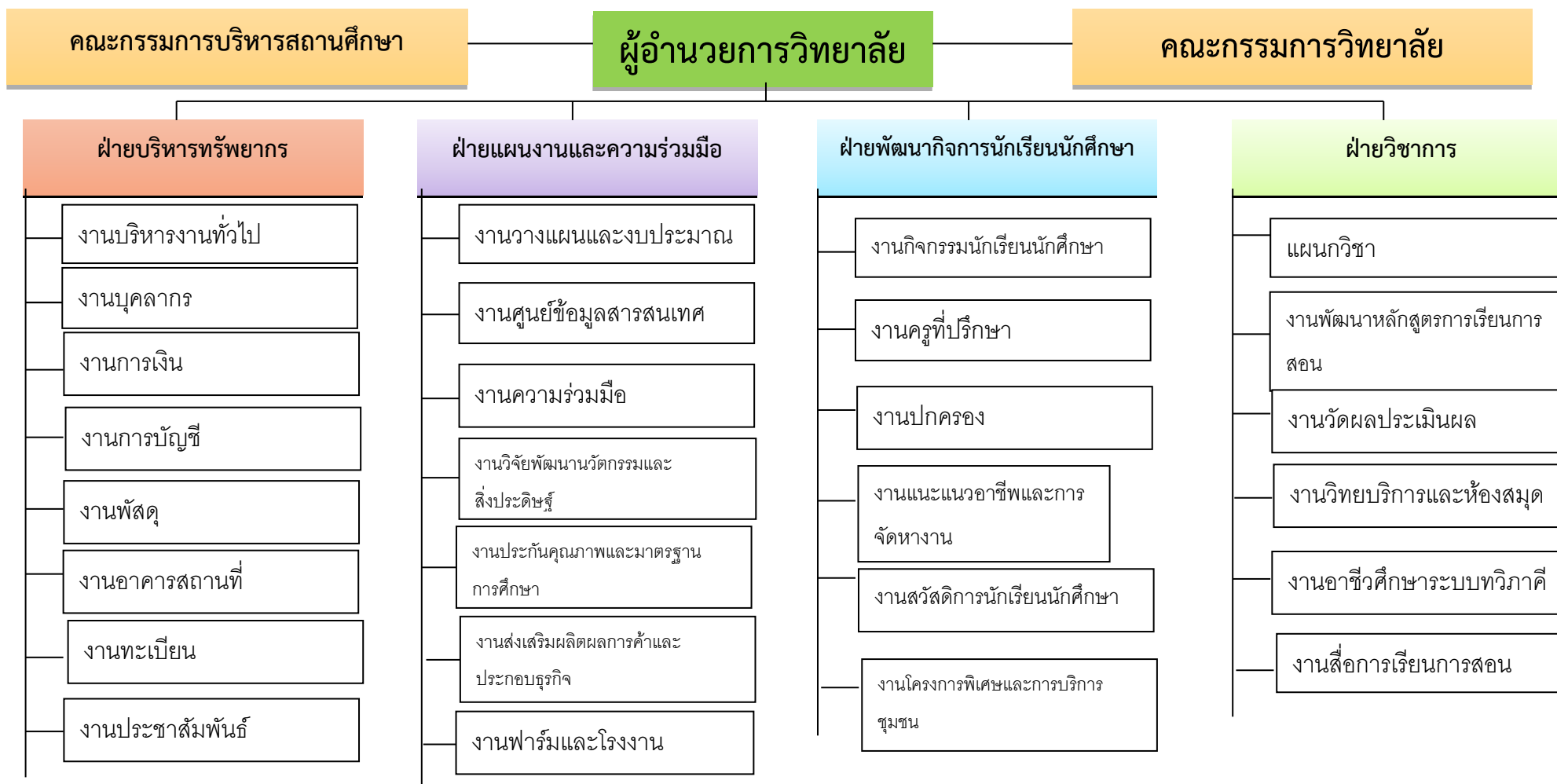
ตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

รายการอาคารสถานที่	จำนวน (หลัง)	หมายเหตุ
1. ตึกหรืออาคารส่วนกลาง	1	
1.1 ตึกอำนวยการ	1	
1.2 อาคาร อกท.34	1	
1.3 อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	
1.4 หอประชุมเขาเขียว	1	
1.5 อาคารพัสดุกลาง	1	
1.6 อาคารฝ่ายปกครองและเวรยาม	1	
1.7 อาคารเอนกประสงค์	1	
1.8 อาคารฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	1	
1.9 อาคารชมรมศิษย์เก่าเกษตรเขาเขียว	1	
1.10 อาคารสำนักงานฝ่ายวิชาการ	1	
1.10 โรงนม	1	ปัจจุบันไม่ได้ใช้
1.11 อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1	
1.12 อาคารงานทะเบียนและสวัสดิการพยาบาล	1	
1.13 บ้านพักครู	59	
1.14 หอพักนักเรียน-นักศึกษาหญิง	2	
1.15 หอพักนักเรียน-นักศึกษาชาย	28	

รายการอาคารสถานที่	จำนวน (หลัง)	หมายเหตุ
2. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		
2.1 อาคารเรียน 1	1	
3. แผนกวิชาพืชศาสตร์		
3.1 อาคารปฏิบัติการและเก็บวัสดุฝึกคณะ พืชกรรม	1	
3.2 อาคารเรียนปฏิบัติการแผนกวิชาพืช ศาสตร์	1	
3.3 โรงเก็บปุ๋ยและยาแผนกวิชาพืชศาสตร์	1	
3.4 อาคารปฏิบัติการไม้ผล	1	
3.5 อาคารแผนกวิชาพืชศาสตร์	1	
3.6 อาคารปฏิบัติการสวนผัก	1	
4.แผนกวิชาสัตวศาสตร์		
4.1 อาคารแผนกวิชาสัตวศาสตร์	3	
4.2 อาคารห้องสัมมนาและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1	
4.3 โรงเรือนสุกรแบบเปิด	4	
4.4 โรงเรือนแบบปิด (EVAP)	1	
4.5 โรงเรือนแพะ	1	
4.6 โรงเรือนแกะ	1	
4.7 โรงเรือนโคยืนโรง	2	
4.8 โรงเรือนโครีดนม	1	
4.9 โรงเรือนสัตว์ปีก	5	
4.10 โรงฟักไข่	1	
4.11 โรงอาหารสัตว์	1	
5.แผนกวิชาสัตวรักษ์		
5.1 อาคารกายวิภาค	1	
5.2 คลินิกสัตว์เพื่อชุมชน	1	
5.3 อาคารปฏิบัติการศัลยกรรมสัตว์เล็ก	1	
6.แผนกวิชาประมง		
6.1 อาคารเรียนแผนกวิชาประมง	3	
6.2 ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาประมง	1	
6.3 โรงเพาะฟักสัตว์น้ำ	1	
7.แผนกวิชาช่างกลเกษตร		
7.1 โรงฝึกงานนักเรียน-นักศึกษาแผนกวิชา ช่างกลเกษตร	2	

รายการอาคารสถานที่	จำนวน (หลัง)	หมายเหตุ
7.2 โรงเก็บเครื่องมือท่อนแรงแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2	
8.แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		
8.1 อาคารอุตสาหกรรมเกษตร	1	
8.2 อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล	1	
9.อาคารห้องน้ำห้องส้วม	8	

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



3. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการ

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ผู้บริหาร	1	-	1	-	1	-	-	-	1		-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1	4	5	-	-	2	2	1	-	1	4
แผนกวิชาพืชศาสตร์		3	3	-	-	3	-	-	-	3	-
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	2	1	3	-	1	1	1	-	-	-	3
แผนกวิชาสัตวรักษ์	1	1	2	-	1	1	-	-	-	1	1
แผนกวิชาประมง	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	3	-	3	-	-	2	-	1	-	-	3
แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		2	2	-	-	1	-	1	-	1	1
รวมผู้บริหาร+ครู	10	11	21	=	3	12	3	3	1	6	14
ข้าราชการพลเรือน	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
พนักงานราชการ	3	3	6	-	-	-	-	-	-	1	5
รวมทั้งสิ้น	13	15	29	=	3	12	3	3	1	7	22

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ			
ช่างเครื่องยนต์	1	-	1
พนักงานบริการ	-	-	-
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	3	-	3
พนักงานธุรการ	-	1	1
รวมลูกจ้างประจำ	4	1	5
ลูกจ้างชั่วคราว			
พนักงานเกษตรพื้นฐาน	9	8	17
เจ้าหน้าที่ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์	1	-	1
พนักงานธุรการ	-	4	4
ครูอัตราจ้าง	2	3	5
พนักงานขับรถยนต์	1	-	1
รวมลูกจ้างชั่วคราว	13	15	28
รวมทั้งสิ้น	13	15	28

ตารางที่ 2.4 แสดงรายละเอียดและจำนวนข้าราชการ รวม 23 คน (ข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือนและลูกจ้างประจำ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายทรงวุฒิ เรือนไทย	ป.เอก	ผู้อำนวยการวิทยาลัย		
2	นายจรูญ นาคพันธุ์	ป.ตรี	ครู คศ.3 ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	สัตวศาสตร์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการศึกษาต่อเนื่อง
3	นายวิจักร เสาวนิช	ป.ตรี	ครู คศ.2 ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประมง	หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน
4	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	ป.ตรี	ครู คศ.2 ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ช่างกลเกษตร	หัวหน้างานพัสดุ
5	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	ป.ตรี	ครู คศ.2	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
6	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	ป.ตรี	ครู คศ.2	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
7	ว่าที่ร.ต.หญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์	ป.ตรี	ครู คศ.1	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
8	นางสาวอารียา เลนตะขบ	ป.ตรี	ครู คศ.1	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลและหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
9	นายวาทีน แยมวาริ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และหัวหน้างานปกครอง
10	นางวาสนา กองผัด	ป.โท	ครู คศ.2	พืชศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์
11	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนาจ	ป.โท	ครู คศ.2	พืชศาสตร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
12	นางสาวปราณี สนิธิ	ป.โท	ครู คศ.2	พืชศาสตร์	หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน
13	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	ป.ตรี	ครู คศ.1	สัตวศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชา สัตวศาสตร์/หัวหน้า งานบุคลากร
14	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	ป.ตรี	ครู คศ.2	สัตวศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชา เกษตรศาสตร์
15	ว่าที่ ร.ต.หญิงระพีพร แพงไพร	ป.โท	ครู คศ.2	สัตวรักษ์	หัวหน้าแผนกวิชา สัตวรักษ์
16	น.สพ.สุวิทย์ จันละคร	ป.ตรี	ครู คศ.3	สัตวรักษ์	หัวหน้างานวางแผน และงบประมาณ/ หัวหน้างานสื่อการ เรียนการสอน
17	นายภัทระ เรืองอินทร์	ป.ตรี	ครู คศ.2	ประมง	หัวหน้าแผนกวิชา ประมง
18	นายสงวนศักดิ์ มณีล้ำ	ป.ตรี	ครู คศ.2	ช่างกลเกษตร	หัวหน้างานความ ร่วมมือ
19	นายอำนาจ ไตรยราช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลเกษตร	หัวหน้าโครงการ แทรกเตอร์และ เครื่องทุ่นแรง
20	นางพรทิพย์ มังคลาด	ป.ตรี	ครู คศ.2	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างานบัญชี หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและหัวหน้า งานส่งเสริมผลิตผล การค้าประกอบ ธุรกิจและศูนย์บ่ม เพาะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
21	นางสาวนวลปรามค์ ภาคสาร	ป.โท	ครูผู้ช่วย	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
22	นางจินดา เทพรักษ์	ป.ตรี	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	หัวหน้างานการเงิน
23	นางจุไรรัช ศิริสงวน	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน	-	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน

ตารางที่ 2.5 แสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างประจำ รวม 5 คน (ทำหน้าที่ประจำงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุนธุรการทั่วไปงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่
1	นายศักดิ์ชัย ดำรงกิจถาวร	ปวส.	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเล็ก	-	
2	นายเกษม สุพรรณธรรม	ป.4	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเล็ก	-	
3	นายชูชาติ พุทธจำ	ป.4	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเล็ก	-	
4	นายสำรวย สุขใส	ป.4	ช่างเครื่องยนต์	-	
5	นางรสสุคนธ์ เกตุแก้ว	ปวส.	พนักงานธุรการ	-	

ตารางที่ 2.6 แสดงรายละเอียดและจำนวนพนักงานราชการ รวม 6 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1	นายวงศ์กร วงษ์ปาน	ป.โท	พนักงานข้าราชการ (ครู)	ช่างกลเกษตร	หัวหน้างานอาคารสถานที่

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
2	นางสาวชนินันท์ สุทธิผล	ป.ตรี	พนักงานข้าราชการ (ครู)	สัตวรักษ์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด-
3	นางสาวเชมณัฐ อ่อนละมัย	ป.ตรี	พนักงานข้าราชการ (ครู)	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้าโครงการสวัสดิการการพยาบาล
4	นางสาวณัฐนันท์ ต่ายจันทร์	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (พัสดุ)	-	ประจำงานพัสดุ
5	นายศุภรสมิ์ ขุนทอง	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (บริหารทั่วไป)	-	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
6	นายชนพล อ่อนพุก	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (ด้านสารสนเทศ)	-	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ตารางที่ 2.7 แสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างชั่วคราว รวม 28 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุนธุรการทั่วไปงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่
1	นายชำนาญ ปลื้มพัก	ป.4	เจ้าหน้าที่ดูแลและปรับแต่งภูมิทัศน์	-	
2	นางล้นทม ทองอินทร์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
3	นายสากล ผึ้งแดง	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
4	นางประไพ เสมอคำ	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
5	นายรุ่งอรุณ มงคลเดช	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
6	นางสาวสมบุรณ์ รอดผล	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
7	นายมนต์เกียรติ โพธิ์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
8	นางจันทร์แรม ดำรงกิจถาวร	ปวส.	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
9	นางมาลี ปานท้าว	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
10	นางชรินทร์ทิพย์ เข้มทอง	ปวส.	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
11	นางวรรณมา สุขใส	ม.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
12	นายสุทนต์ โพธิ์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
13	นายสาเย็น จินยิว	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน ธุรการทั่วไป งานฟาร์ม งาน อาคารสถานที่
14	นางกัญญพัชร เกี้ยวสันเทียะ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
15	นางสาวนริศรา จันทร์ปราง	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
16	นางสาวณัฐพร จงนิม	ปวช.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
17	นางสาวกิตติมา สุขใส	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
18	นายสำราญ สุขใส	ป.4	พนักงานขับรถยนต์	-	
19	นายสมเจตต์ ้วยวัฒน์	ป.7	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
20	นางสาวจำปา ออกเรียง	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
21	นายจักรพงษ์ ดามะกุล	ม.3	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
22	นายสมรักษ์ แสงแจ่ม	ม.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
23	นายสถิตย์ โพธิ์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
24	นายสุจิน ช่วยหล้า	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	สัตวศาสตร์	
25	นางสาวเมวิกา สุขเจริญ	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	สามัญสัมพันธ์	
26	นายอนุพงษ์ วงศ์ทอง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	สัตวศาสตร์	
27	นางสาวกนกวรรณ เตียศิริ	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	เกษตรพื้นฐาน	
28	นางสาวจิตราพร มงคลเดช	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	พืชศาสตร์	

4. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ 2.8 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน) หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 463 คน ที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2564

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564									รวม ทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์											
- สาขาวิชาการเกษตร		92	57	149							149
- สาขาวิชา/งาน การผลิตพืช	8			8							8
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์	60			60							60
- สาขาวิชา/งาน ช่างเกษตร	28			28							28
- สาขาวิชา/งาน ผลิตสัตว์น้ำ	3			3							3
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชสวน(ทวิภาคี)					13	13	26				26
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					64	30	94				94
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์						12	12				24
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์/สัตว์รักษ์ (ทวิภาคี)					25	26	51				51
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี)					13	-	13				13
- สาขาวิชา/งาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)					5	2	7				7
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาเทคโนโลยีสัตว์รักษ์								-	12	12	12
รวมทั้งสิ้น	99	92	57	248	120	83	203	0	12	12	463

5. แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2.9 แสดงแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 345 คน ที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์											
- สาขาวิชา/งาน การผลิตพืช	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์	60			60							60
- สาขาวิชา/งาน ช่างเกษตร	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน ผลิตสัตว์น้ำ	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชสวน(ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์/สัตวรักษ์ (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)					30		30				30
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์								15		15	15
รวมทั้งสิ้น	150			150	180		180	15		15	345

ส่วนที่ 3

งบประมาณ

ตารางที่ 3.1 แสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเภทของรายรับ	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
ยอดยกมาจากงบประมาณ พ.ศ. 2564			
- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	1,111,086.5	1,788,548.1	
- เงินรายได้สถานศึกษา	677,461.64		
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2565		55,044,069	
รวม		56,832,617	
1.เงินรายได้สถานศึกษา		2,269,930	
1.1 เงินบำรุงการศึกษา		1,051,440	
1.1.1 ค่าลงทะเบียนปวส.	755,040		
1.1.2 ค่าลงทะเบียนปริญญาตรี	296,400		
1.2 รายได้จากผลผลิตงานฟาร์ม		450,884	
1.3 รายได้จากแหล่งอื่นๆ		767,606	
1.3.1 ค่าธรรมเนียมต่างๆ	341,021		
1.3.2 ค่าใช้สถานที่ของวิทยาลัยฯ	95,210		
1.3.3 ค่าเงินบริจาค	331,375		
2. เงินงบประมาณ		50,541,139	
2.1 งบบุคลากร		18,408,699	
2.1.1 เงินเดือนข้าราชการ	14,091,899		
2.1.2 ค่าวิทยฐานะ	975,100		
2.1.2 ค่าจ้างประจำ	1,691,340		
2.1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,650,360		
2.2 งบดำเนินงาน		3,054,200	
-ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุจากผลผลิตปวช.	578,300		
-ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุจากผลผลิตปวส.	474,900		
-ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุจากผลผลิตอบรมระยะสั้น	721,000		
-ค่าสาธารณูปโภค	1,280,000		
2.3 งบลงทุน		24,398,000	
-ครุภัณฑ์	1,925,000		
-ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	22,473,000		

ประเภทของรายรับ	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
2.4 งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษา		4,680,240	
ผู้เรียน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,515,970		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ	265,525		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	125,880		
- ค่าเครื่องแบบ	232,220		
- ค่าหนังสือเรียน	540,645		
รวมจำนวนเงินรายการที่ 1-2		52,811,069	
2.5 เงินบรายจ่ายอื่น (โครงการพิเศษ)		2,233,000	
2.5.1 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	242,500		เงินทุนของนักศึกษา
2.5.2 เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้	23,000		
2.5.3 เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	70,000		
2.5.4 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการศึกษา (อสกช)	129,000		
2.5.5 เงินอุดหนุนการฝึกอบรมระยะสั้น	39,000		
2.5.6 เงินอุดหนุนโครงการฝึกอบรมและพัฒนาสมารถฟาร์มเมอร์	201,100		
2.5.7 เงินอุดหนุนโครงการจัดการอาชีวศึกษา	100,000		
2.5.8 เงินอุดหนุนโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพ	612,000		
2.5.9 เงินอุดหนุนโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	13,000		
2.5.10 เงินอุดหนุนโครงการอนุรักษ์พันธุ์พืช	47,000		
2.5.11 เงินอุดหนุนโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600		
2.5.12 เงินอุดหนุนโครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากร	70,000		
2.5.13 เงินอุดหนุนโครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	187,000		
2.5.14 เงินอุดหนุนโครงการต่อต้านยาเสพติด	20,000		

ประเภทของรายรับ	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
2.5.15 เงินอุดหนุนนักเรียน อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	90,000		
2.5.16 โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	58,800		
2.5.17 โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	213,000		
รวมเงินทุกรายการก (1-3)		55,044,069	

ตารางที่ 3.2 แสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
ยอดยกมาจากงบประมาณ พ.ศ. 2564		1,788,548.1	
- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	1,111,086.5		
- เงินรายได้สถานศึกษา	677,461.64		
			928,565.76 ใช้ในรายจ่าย งบประมาณ 64
ยอดประมาณรายรับงบประมาณ พ.ศ. 2565		55,044,069	
รวม		56,832,617	
1. เงินรายได้สถานศึกษา		2,269,930	
2. เงินงบประมาณ		52,774,139	
2.1 งบบุคลากร	18,408,699		
2.2 งบดำเนินงาน	3,054,200		
2.2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ วัสดุจากผลผลิตปวช.	578,300		
2.2.2 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ จากผลผลิตปวส.	474,900		
2.2.3 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ จากผลผลิตอบรมระยะสั้น	721,000		
2.2.4 ค่าสาธารณูปโภค			
2.3 งบลงทุน	24,398,000		
2.4 งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา	4,680,240		
2.5 เงินงบรายจ่ายอื่น (โครงการพิเศษ)	2,233,000		
รวม		55,044,069	

รวมเงินที่เหลือจากงบ 2564 และ ประมาณรายรับ 2565		56,832,617	928,565.76 ใช้ในรายจ่าย งบประมาณ 64
ประมาณการรายจ่าย			
1. เงินงบประมาณ			
1.1 งบบุคลากร		18,408,699	
1.1.1 เงินเดือนข้าราชการ	14,091,899		
1.1.2 ค่าวิทยะฐานะ	975,100		
1.1.3 ค่าจ้างประจำ	1,691,340		
1.1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,650,360		
1.2 งบดำเนินงาน		3,054,200	
1.2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ วัสดุจากผลผลิตปวช. ปวส. และระยะสั้น - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการของ ข้าราชการและพนักงานราชการ - โครงการ 4 ฝ่าย	270,000 1,504,200		
1.2.2 ค่าสาธารณูปโภค	1,280,000		
1.3 งบลงทุน		24,398,000	
1.3.1 ค่าครุภัณฑ์	1,925,000		
1.3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	22,473,000		
1.4 งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษา 1.4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าจ้างเหมาลูกจ้าง - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการครู อัตราจ้าง - โครงการ 4 ฝ่าย 1.4.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการ 4 ฝ่าย 1.4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.4.4 ค่าเครื่องแบบ 1.4.5 ค่าหนังสือเรียนเรียน	2,877,840 (2,366,720+511,120) 10,000 1,045,575.7 (628,130+417,445.76) 265,525 125,880 232,220 540,645	5,097,685.7	511,120 ใช้ที่เหลือจาก64 417,445.76 ใช้จากที่เหลือปี 64
1.5 งบรายจ่ายอื่น (โครงการพิเศษ)		2,233,000	
1.5.1 เงินอุดหนุนทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	242,500		
1.5.2 เงินอุดหนุนโครงการสร้าง องค์ความรู้	23,000		

1.5.3 เงินอุดหนุนองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	70,000		
1.5.4 เงินอุดหนุนนักเรียน อาชีวศึกษาเพื่อการศึกษา (อสกช)	123,800		
1.5.5 เงินอุดหนุนการฝึกอบรม ระยะสั้น	39,000		
1.5.6 เงินอุดหนุนโครงการ ฝึกอบรมและพัฒนาสมาพันธ์เมอร์	201,100		
1.5.7 เงินอุดหนุนโครงการจัดการ อาชีวศึกษา	100,000		
1.5.8 เงินอุดหนุนโครงการบูรณา การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it- จิตอาสา)	612,000		
1.5.9 เงินอุดหนุนโครงการลด ปัญหาการออกกลางคัน	13,000		
1.5.10 เงินอุดหนุนโครงการ อนุรักษ์พันธุ์พืช	47,000		
1.5.11 เงินอุดหนุนโครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุน	117,600		
1.5.12 เงินอุดหนุนโครงการปลูก จิตสำนึกรักษาทรัพยากร	70,000		
1.5.13 เงินอุดหนุนโครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	187,000		
1.5.14 เงินอุดหนุนโครงการ ต่อต้านยาเสพติด	20,000		
1.5.15 เงินอุดหนุนนักเรียน อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	90,000		
1.5.16 โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	58.800		
1.5.17 โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	213,000		
2. เงินรายได้สถานศึกษา		1,512,157.3	
2.1 ค่าตอบแทน	400,000		
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการนักเรียน นักศึกษา	120,000		
2.3 โครงการ 4 ฝ่าย	992,157.3 (175,063+817,094.3)		175,063 ใช้เงิน รายได้ที่เหลือ

			ปีงบประมาณ 2564 677,461.64
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งหมด		54,703,742	
ยอดเงินเหลือ		2,128,875	

ตารางที่ 3.3 แสดงรายละเอียดงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม	หมายเหตุ
	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินงบ บุคลากร	เงินงบประมาณ				เงินงบลงทุน	เงินงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน			เงินงบ รายจ่ายอื่น (โครงการ)		
			ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ปวช.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ วัสดุผลผลิต ปวส.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ผู้รับบริการ อบรมระยะ สั้น	ค่า สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าพัฒนา ผู้เรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่า เครื่องแบบ ค่า หนังสือเรียน			
ยอดที่เหลือยกมาจาก ปี 2564	677,461.4							1,111,086.5				1,788,548.1	
ประมาณการรายรับ ปี 2565	2,269,930	18,408,699	578,300	474,900	721,000	1,280,000	24,398,000	3,515,970	265,525	862,745	2,233,000	55,044,069	
รวม	2,947,391.4							4,627,056.5				56,832,617	
ประมาณการรายจ่าย ปี 2565	1,512,157.3	18,408,699	578,300	474,900	721,000	1,280,000	24,398,000	3,933,415.7	265,525	898,745	2,233,000	54,703,742	
1.งบบุคลากร													
-เงินเดือน		14,094,899										14,094,899	
-ค่าวิทยฐานะ		975,100										975,100	
-ค่าจ้างประจำ		1,694,340										1,694,340	
-ค่าตอบแทน พนักงานราชการ		1,650,360										1,650,360	
2.งบดำเนินงาน													
2.1 ค่า สาธารณูปโภค						1,280,000						1,280,000	
3.งบลงทุน													
-ค่าครุภัณฑ์							1,925,000					1,925,000	
-ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง							22,473,000					22,473,000	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม	หมายเหตุ	
	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินงบ บุคลากร	เงินงบดำเนินงาน				เงินงบลงทุน	เงินงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน			เงินงบ รายจ่ายอื่น (โครงการ)			
			ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลิต ปวช.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ วัสดุผลิต ปวส.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลิต ผู้รับบริการ อบรมระยะ สั้น	ค่า สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าพัฒนา ผู้เรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่า เครื่องแบบ ค่า หนังสือเรียน				
4.งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของอาชีวศึกษา														
-ค่าอุปกรณ์การ เรียน										125,880			125,880	
-ค่าเครื่องแบบ										232,220			232,220	
-ค่าหนังสือเรียน										540,645			540,645	
5.งบเงินรายจ่ายอื่น (โครงการพิเศษ)														
5.1 เงินอุดหนุน ทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี												242,500	242,500	
5.2 เงินอุดหนุน โครงการสร้างองค์ ความรู้												23,000	23,000	
5.3 เงินอุดหนุน องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย												70,000	70,000	
5.4 เงินอุดหนุน นักเรียนอาชีวศึกษา												129,000	129,000	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม	หมายเหตุ
	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินงบ บุคลากร	เงินงบดำเนินงาน				เงินงบลงทุน	เงินงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน			เงินงบ รายจ่ายอื่น (โครงการ)		
			ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ปวช.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ วัสดุผลผลิต ปวส.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ผู้รับบริการ อบรมระยะ สั้น	ค่า สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าพัฒนา ผู้เรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่า เครื่องแบบ ค่า หนังสือเรียน			
เพื่อการศึกษา (อสมท)													
5.5 เงินอุดหนุน การฝึกอบรมระยะสั้น											39,000	39,000	
5.6 เงินอุดหนุน โครงการฝึกอบรม และพัฒนาสมาท ฟาร์มเมอร์											201,100	201,100	
5.7 เงินอุดหนุน โครงการจัดการ อาชีวศึกษา											100,000	100,000	
5.8 เงินอุดหนุน โครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะ fix it											612,000	612,000	
5.9 เงินอุดหนุน โครงการลดปัญหา การออกกลางคัน											13,000	13,000	
5.10 เงินอุดหนุน โครงการอนุรักษ์พันธุ์ พืช											47,000	47,000	
5.11 เงินอุดหนุน โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุน											117,600	117,600	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม	หมายเหตุ
	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินงบ บุคลากร	เงินงบดำเนินงาน				เงินงบลงทุน	เงินงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน			เงินงบ รายจ่ายอื่น (โครงการ)		
			ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ปวช.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ วัสดุผลผลิต ปวส.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ผู้รับบริการ อบรมระยะ สั้น	ค่า สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าพัฒนา ผู้เรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่า เครื่องแบบ ค่า หนังสือเรียน			
5.12 เงินอุดหนุน โครงการปลูก จิตสำนึกรักษา ทรัพยากร											70,000	70,000	
5.13 เงินอุดหนุน โครงการจ้างครู วิชาชีพผู้ทรงคุณค่า											187,000	187,000	
5.14 เงินอุดหนุน โครงการต่อต้านยา เสพติด											20,000	20,000	
5.15 เงินอุดหนุน นักเรียนอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท											90,000	90,000	
5.16 โครงการ จัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครู ให้นักเรียน											58,800	58,800	
5.17 โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21											213,000	213,000	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม	หมายเหตุ
	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินงบ บุคลากร	เงินงบประมาณ				เงินงบลงทุน	เงินงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน			เงินงบ รายจ่ายอื่น (โครงการ)		
			ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ปวช.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ วัสดุผลผลิต ปวส.	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ ผลผลิต ผู้รับบริการ อบรมระยะ สั้น	ค่า สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าพัฒนา ผู้เรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่า เครื่องแบบ ค่า หนังสือเรียน			
6. ค่าตอบแทน	400,000											400,000	
7. ค่าจ้างเหมา ลูกจ้าง								2,877,840				2,877,840	
8. ค่าเบี้ยเลี้ยงไป ราชการ													
8.1 ข้าราชการ และพนักงานราชการ				270,000								270,000	
8.2 ครูอัตราจ้าง								10,000				10,000	
8.3 นักเรียน นักศึกษา	120,000											120,000	
9. โครงการ 4 ฝ่าย	992,157.3		578,300	204900	721,000			1,045,575.7	265,525			3,807,458	
รวม	1,512,157.3	18,408,699	578,300	474,900	721,000	1,280,000	24,398,000	3,933,415.7	265,525	898,745	2,233,000	54,703,742	
ยอดคงเหลือ												2,128,875	

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

ตารางที่ 3.4 แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักศึกษาและนำไปใช้ ประโยชน์	นางสาวอารียา เลนตะขบ	5,000	
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	นางสาวอารียา เลนตะขบ	15,000	
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู	นางสาวอารียา เลนตะขบ	10,000	
4	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และ โครงงานวิจัย	นางสาวอารียา เลนตะขบ	10,000	
5	โครงการความร่วมมือ ด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ	นางสาวเรณูกา หนู วัฒนา	5,000	
6	โครงการสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ	นายธนพล อ่อนพุก	50,000	
7	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนแพลตฟอร์ม ดิจิทัลอาชีวศึกษา	นายธนพล อ่อนพุก	10,000	
8	โครงการพัฒนาและดูแลเว็บไซต์ของวิทยาลัย ฯ	นายธนพล อ่อนพุก	10,000	
9	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายสุวิทย์ จันละคร	8,000	
10	โครงการงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	20,000	
11	โครงการงานส่งเสริมผลผลิตการค้าและ ประกอบธุรกิจ	นางพรทิพย์ มั่งคลาด	20,000	
12	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา	นางพรทิพย์ มั่งคลาด	100,000	
13	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการต่างประเทศ		-	
รวม			263,000	

ตารางที่ 3.5 แสดงค่าใช้จ่ายโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ(งานฟาร์ม) ปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	50,000	
2	โครงการงานฟาร์มพืชไร่	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	10,000	
3	โครงการงานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ	นางสาวจิตราพร มงคลเดช	10,000	
4	โครงการงานฟาร์มเห็ด	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	25,000	
5	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	นางวาสนา กองผัด	5,000	
6	โครงการงานฟาร์มทฤษฎีใหม่	นายอำนาจ ไตรยราช	5,000	งบชีววิถี
7	โครงการงานฟาร์มประมง	นายวิจักร เสาวนิช	10,000	
8	โครงการงานฟาร์มโคเนื้อและโคพื้นเมือง	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	120,000	
9	โครงการงานฟาร์มโคนม	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	40,000	
10	โครงการงานฟาร์มแพะ-แกะ	นายอนุพงษ์ วงศ์ทอง	30,000	
11	โครงการงานฟาร์มไก่ไข่	นายจรูญ นาคพันธุ์	200,000	
12	โครงการงานฟาร์มสุกร	นางสาวรัตน์สุวรรณ ประมวลทรัพย์	150,000	
13	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์	นางสาวกนกวรรณ เนียมเตียน	240,000	
14	โครงการฟาร์มทุ่งหญ้า	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	64,380	
รวม			954,380	

ตารางที่ 3.6 แสดงค่าใช้จ่ายโครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนางานฝ่ายวิชาการ	นายจรูญ นาคพันธุ์	50,000	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ	นางสาวปราณี สนิธิ	2,000	
3	โครงการพัฒนาการเขียนแผนการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	นางสาวปราณี สนิธิ	1,000	
4	โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา	นางสาวปราณี สนิธิ	3,000	
5	โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	นางสาวอารีญา เลนตะขบ	3,000	
6	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาวอารีญา เลนตะขบ	10,000	
7	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test:V-NET)	นางสาวอารีญา เลนตะขบ	5,000	
8	โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับ ฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยี	นายจรูญ นาคพันธุ์	30,000	
9	โครงการวิทยบริการ	นางสาวชนินันท์ สุทธิผล	3,000	
10	โครงการพัฒนาศักยภาพสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	นายสุวิทย์ จันละคร	48,500	
11	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	5,000	
12	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาพืชศาสตร์	นางวาสนา กองผัด	70,000	
13	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสัตว ศาสตร์	นายจรูญ นาคพันธุ์	200,000	

14	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสัตว์รักษ์	ว่าที่ร.ต.หญิงระพีพร แพงไพร	80,000	
15	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างกล เกษตร	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	70,000	
16	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาประมง	นายภัทระ เรืองอินทร์	30,000	
17	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	นายจันท์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	20,000	
18	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาเกษตร พื้นฐาน	นางพรทิพย์ มังคลาด	45,000	
รวม			675,500	

ตารางที่ 3.7 แสดงค่าใช้จ่ายโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทรัพยากร	นายทรงไทย เรือนไทย	50,000	
2	โครงการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารใช้ในราชการ	นางสาวนวลปรางค์ ภาคสาร	30,000	
3	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่)	นางสาวนวลปรางค์ ภาคสาร	66,000	
4	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	นางสาวนวลปรางค์ ภาคสาร	18,880	
5	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพอื่นๆ	นางสาวรัตน์สุวรรณ ประมวลทรัพย์	200,000	
6	โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวรัตน์สุวรรณ ประมวลทรัพย์	5,000	
7	โครงการอบรมการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	นางสาวรัตน์สุวรรณ ประมวลทรัพย์	7,800	
8	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางสาวรัตน์สุวรรณ ประมวลทรัพย์	2,500	
9	โครงการงานทะเบียน	ว่าที่รต.ญ.สายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงษ์	18,000	
10	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา การศึกษา 2564 ปี	ว่าที่รต.ญ.สายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงษ์	48,000	
11	โครงการพัฒนางานพัสดุ	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	5,000	
12	โครงการงานประชาสัมพันธ์	นายวาทีน แยมวาริ	20,000	
13	โครงการงานบัญชี	นางพรทิพย์ มังคลาด	3,000	
14	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	100,000	
15	โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	490,000	
16	โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	150,000	
17	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ไฟฟ้าและประปา	นายวงศกร วงษ์ปาน	350,000	
รวม			1,514,180	

ตารางที่ 3.8 แสดงค่าใช้จ่ายโครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	นายวิจักร เสาวนิช	50,000	
2	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี,ระดับภาค/ ระดับชาติ	นายวาทีน แยมวารี	20,000	
3	โครงการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี 2565	นายวาทีน แยมวารี	5,000	
4	โครงการแข่งกีฬาภายในด้านกายาเสพติดใน สถานศึกษา/ประจำปีการศึกษา 2565	นายวาทีน แยมวารี	10,000	
5	โครงการรู้เท่าทันสื่อ สร้างภูมิคุ้มกันเพศวิถีและป้องกัน ยาเสพติด	นายวาทีน แยมวารี	10,000	
6	โครงการงานปกครองนักศึกษา	นายวาทีน แยมวารี	10,000	
7	โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	ว่าที่รต.ญ.สายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์	10,000	
8	โครงการงานแนะแนว	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	10,000	
9	โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	20,000	
10	โครงการเข้าค่ายปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	25,000	
11	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	10,000	
12	โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	200,000	
13	โครงการสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาในการตรวจสอบสุขภาพ และประกันอุบัติเหตุ	นางสาวเขมณัฏฐ์ อ่อนละมัย	15,398	
14	โครงการกิจกรรมดนตรี	นางพรทิพย์ มังคลาด	5,000	
15	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	-	
16	โครงการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีรวมใจ บริจาคโลหิต	นางสาวเขมณัฏฐ์ อ่อนละมัย	-	
รวม			400,398	
รวมทุกโครงการของสัฝ่าย			3,807,458	

