



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการใช้งบประมาณประจำปีในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ตามแนวปฏิบัติของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและรองรับ พ.ร.บ. อาชีวศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

เนื้อหาภายในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยสาระที่สำคัญในการจัดแผนปฏิบัติการ คือ ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ประวัติและความเป็นมา ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาในปัจจุบัน แผนการรับนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2566 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มีความเหมาะสม ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพอันจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1
- บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	3
- สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	12
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	17
- ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา	17
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	23
- ข้อมูลด้านบุคลากร	27
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	34
- แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	35
ส่วนที่ 3 งบประมาณ	36
- ตารางแสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36
- ตารางแสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	38
- ตารางแสดงรายละเอียดงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	41
- รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน	46

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 เบื้องต้น ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1.3.1 ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2564-2567) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3.2 กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ให้ความสำคัญสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อจัดสรรโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.3.4 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.5 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.6 เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.7 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2562-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษามาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

2.1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

2.1.2 ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2.1.3 ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1.4 ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรมฐานแผนทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

2.1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการได้แก่

- ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปทบทวนแนวทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถี

ชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

- ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

- สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ

ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานใหม่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดเน้นให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง”** ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยอาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการดังนี้

1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย
 - 2.1 การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต
 - 2.2 การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ
 - 2.3 การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติมโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
3. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.4 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

1. เป้าหมายเพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีพ
2. เป้าหมายย่อย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ เป้าหมายย่อย ดังนี้
 - 2.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.3 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.4 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
 - 2.5 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

2.6 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

2.5 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายหลัก 12 ข้อ ได้แก่

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ของประเทศ
3. ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
9. สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 ข้อ ได้แก่

- 1) แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของ เศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร
- 5) พัฒนานวัตกรรมยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่าย

ข้าราชการประจำ

- 9) แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

- 11) สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- 12) การแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

2.6 นโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ
4. สนับสนุนงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
2. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาศักยภาพกำลังคน สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทันสมัย มีธรรมาภิบาล

2.7 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค ภารกิจจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

2.7.1 พันธกิจ

- 1) จัดและส่งเสริมและพัฒนการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- 2) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- 4) เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 7) ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.7.2 ยุทธศาสตร์

- 1) ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.8 แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

2.8.1 วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการผู้ประกอบการด้านการเกษตรและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน

2.8.2 พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

2.8.3 เป้าประสงค์

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- 2) เพื่อวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
- 4) เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- 6) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.4 ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน สังคม
- 3) ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ

3. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปีของสถานศึกษา มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดังนี้

ปรัชญา

“ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง”

คำขวัญ

“นำวิชาการ สมานสามัคคี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น”

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

“สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เกษตรปลอดภัย”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”

3.1 พันธกิจ

- 3.1.1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 3.1.2 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
- 3.1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าประสงค์

- 3.2.1 เพื่อสร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 3.2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

3.3 กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

3.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

1) ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบ่มเพาะวิชาชีพในสถานศึกษา หารายได้ระหว่างเรียน และบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน ดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตน รวมถึงฝึกฝนทักษะด้าน อกท.ระดับหน่วย ภาค และระดับชาติเพื่อส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ โดยการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและใช้โครงงานเป็นฐาน การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นิเทศการสอน การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการรวมทั้งการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพ มีการเตรียมสอบ V-NET และประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อจบหลักสูตร และส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับฝีมือและระดับเทคนิคเพื่อเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามสมรรถนะอาชีพ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่นสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ รวมถึงโครงงานวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการ ประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

4) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียน โดยให้มีการ ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คนมีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและ คอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่าง ถูกต้อง นอกจากนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมดนตรี กีฬา เชิดชูคนดีศรีเขาเขียว และจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย และ คุณธรรมพื้นฐานของสถานศึกษา

5) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับเทคโนโลยีบัณฑิต สถานศึกษามีการ พัฒนาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีพยาบาลสัตว์ สาขางานการพยาบาลสัตว์เล็ก โดยมีการขยายเครือข่าย ความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถจัดการศึกษาเทคโนโลยีการพยาบาลสัตว์ได้ พัฒนาทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเมื่อจบหลักสูตรจะมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศโดยความร่วมมือกับต่างประเทศ

6) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรม English Camp พัฒนาห้องเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

7) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหา ทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา กับ สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีการส่งเสริมการ เลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร

8) พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน โดยการจัดระบบดูแลนักเรียนโดยมีการปฐมนิเทศ ผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน

ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ มีโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ติดตามดูแลผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามดูแลผู้เรียน มีโครงการสวัสดิการ หอพัก น้ำดื่มไว้อรับ

9) เพิ่มจำนวนผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มจำนวนผู้เรียนโดยมีโครงการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ โครงการเปิดบ้าน และโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อให้ผู้ที่มาเรียนได้ เห็นทักษะอาชีพ

3.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และมีโครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

2) พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพโดยสถานศึกษามีโครงการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และสร้างระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนสถานศึกษามีโครงการให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนและงานแฟ้ม

3.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการภายในประเทศ และต่างประเทศ โดยสถานศึกษามีโครงการสร้างความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสัมมนาและเชิญเกียรติสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

1) สร้างและพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนาฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนสามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

2) ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐานในภูมิภาค โดยสถานศึกษา มีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียน การสอน สามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ช่างกลเกษตร และสัตวรักษ์ให้ได้มาตรฐาน

3) พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอนโดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูป ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติฝึกทักษะ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 63/1 หมู่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ระยะทางจากอำเภอโพธาราม 22 กิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอเมืองราชบุรี 32 กิโลเมตร และระยะทางจากอำเภอบ้านโป่ง 32 กิโลเมตร พื้นที่แต่เดิมของโรงเรียนเป็นป่าสงวนธรรมชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2507 จังหวัดราชบุรีมีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม เพราะเห็นว่าจังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดที่มีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การปลูกพืชยืนต้นสวนผลไม้ต่าง ๆ สวนผัก พืชไร่ การทำนา และการเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก เช่น สุกร เป็ด ไก่ โคเนื้อและโคนม จังหวัดราชบุรีจึงเห็นสมควรที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น

จังหวัดราชบุรี ได้แจ้งความประสงค์ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่ามีที่ดินของจังหวัด ซึ่งเป็นป่าสงวนอยู่บริเวณเขาเขียว ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จำนวน 8,000 ไร่ ดังนั้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น โดยมีคณะกรรมการจังหวัดราชบุรี และฝ่ายของกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมีนายระบิลสิตสุวรรณ รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายเชษฐ มณีรัตน์ หัวหน้ากองโรงเรียนเกษตรกรรม ดร.บัญญัติ วิโมกขสันต์และนายสันต์หิชาติ ฐานะดิolk ผู้ประสานงาน จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น ในที่ประชุมได้ตกลงให้ย้ายสถานที่ก่อสร้างจากการสำรวจพื้นที่แล้วจำนวน 608 ไร่ ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมแก่การดำเนินงานทางการเกษตรลงมาทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตรมากกว่าพื้นที่เดิม จึงได้ก่อสร้างอาคารลงในสถานที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ ซึ่งมีจำนวน 1,230 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2513 โรงเรียนได้รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หลักสูตร 3 ปี (ม.ศ.4-6) จำนวน 71 คน แต่เนื่องจากการก่อสร้างอาคารยังไม่เรียบร้อย โรงเรียนจึงได้ขอใช้สถานที่ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (โรงเรียนการช่างราชบุรี) เป็นสถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2513 จึงได้ทำการเคลื่อนย้ายการเรียนการสอนเข้ามายังโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติมเป็น 2 หลักสูตร คือ

(1)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 3 ปี รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้ระยะเวลา 1 ปี

(2)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.6) แผนกเกษตรกรรม หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเกษตรกรรม เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 2 ปี

ปี พ.ศ. 2524 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนพร้อมกับอีก 2 หลักสูตรคงเดิม คือ

(1)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6 แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

ปี พ.ศ. 2527 กรมอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการสอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ

(1)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรมรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

(3)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้เวลาเรียน 2 ปี

ในปี พ.ศ. 2527 นี้ กรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) แผนกเกษตรกรรม เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2527 มีชื่อย่อว่า ปวช.(พิเศษ) โดยทำการปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 เพื่อนำมาใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้ดำเนินการสอนใน ปี พ.ศ. 2531 รับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 5 ปี

ปี พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวช. เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 4

ภาคเรียนปกติ แต่ยังใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปีเท่าเดิม ส่วนหลักสูตรในระดับ ปวส. และ ปวท. ก็ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเดิม

ปี พ.ศ. 2533 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอีกครั้งหนึ่ง จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) พร้อมกับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2533 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) เป็น 2 ภาคเรียนปกติ ในปีการศึกษาของแต่ละปี ระยะเวลาเรียนก็ยังคงใช้ 3 ปี ตามเดิม ฉะนั้นในปีการศึกษา 2533 วิทยาลัยฯ ทำการเปิดสอน 3 หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527

ปี พ.ศ. 2536 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็น 3 หลักสูตร คือ

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1พ.ศ. 2533) แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2536 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. แผนกเกษตรกรรม และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2533 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี และหลักสูตรนี้วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดรับนักศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้เปิดสอนสาขาวิชาสัตวรักษ์ในระดับ ปวส. ซึ่งเป็นสาขาใหม่ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536

ปี พ.ศ. 2537 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย และ ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนอีกหนึ่งหน่วยงานหนึ่งขึ้นภายในวิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่งทั่วประเทศ สำหรับของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี มีชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนเขาเขียว” ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่ประเภทวิชาเกษตรกรรมในระดับ ปวช. อีก 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในสาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรมในสาขาพาณิชยกรรม

ปี พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรียกว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538” และมีผลให้เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาเกษตร โดยการ จัดสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและจัดโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้กับนักศึกษาระดับ ปวช. โดย จัดที่พักให้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียน ได้ทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพและหารายได้ ยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับ นักเรียนในโครงการปฏิรูปฯ นอกจากนี้ยังจัดทุนอุดหนุนโครงการเกษตรเพื่อยังชีพให้กับนักเรียนคนละ 5,000 บาทต่อปีการศึกษา

ในปีเดียวกัน กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเกษตรทั่วประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับ การพัฒนาการศึกษาเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปี พ.ศ. 2540 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ใช้ในปี 2540 ในส่วนระดับ ปวช. ให้ดำเนินการตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538

ปี พ.ศ. 2541 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 เพื่อให้ใช้กับนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ปีการศึกษา 2541 เปลี่ยนเป็นหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (เพิ่มเติม 2541) ได้ดำเนินการใช้กับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบปกติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีโครงการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) รับนักเรียนเข้าเรียนต่อในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (เกษตรกรรม) และต่อ ในหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2538 รับบุตรเกษตรกรเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนเข้าศึกษาตาม หลักสูตร โดยจัดการเรียนในลักษณะแบบพบกลุ่มและทางไกล นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพเกษตรและเรียนใน วิทยาลัย 2 - 3 วันต่อสัปดาห์

ปี พ.ศ. 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยฯ ตาม ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง พ.ศ. 2541 ซึ่ง การเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มผู้ช่วยฝ่ายธุรกิจศึกษา เพื่อให้การบริหารงานฟาร์มในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ และ เปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และฝ่ายส่งเสริมเป็นฝ่ายการจัดการการศึกษา และฝ่ายบริหารการศึกษา โดยมอบภาระงานหลักในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้กับฝ่ายจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2543 นี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้วางแผนการรับนักเรียนระดับ ปวช.1 ของโครงการเกษตรเพื่อ ชีวิต เข้าเรียนในระบบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนจบ ปวช.1 แล้วมีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ ได้สมัครเข้าไปฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นเวลา 1 ปี (52 สัปดาห์) แล้วกลับมาเรียนต่อที่วิทยาลัยฯ อีก 1 ปี จบแล้วได้วุฒิ ปวช. อีกแนวทางหนึ่ง ที่ เรียกว่าการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรในการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น 6 แผนกวิชาดังนี้

(1) แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าเกี่ยวกับทางด้านพืชกรรมซึ่งได้แก่ พืชไร่ พืชสวนต่าง ๆ มีการเรียนการสอนให้ความรู้ด้านทั้งทางด้านภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ฝึกฝนเกี่ยวกับ

หลักปฏิบัติให้เกิดทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ เมื่อจบการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตคณะพืชศาสตร์แบ่งเป็นแผนกวิชาได้หลายแผนก เช่น แผนกวิชาพืชไร่นา พืชสวนประดับ ไม้ผล-ไม้ยืนต้น พืชผัก ดินและปุ๋ย อารักขาพืช

(2) แผนกสัตวศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าทางด้านสัตวบาลต่าง ๆ แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกโคนม โคเนื้อ-กระบือ สัตว์ปีก สุกร ประมง

(3) แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีหน้าที่ให้การศึกษา ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและเครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์ม แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม ช่างก่อสร้าง ไฟฟ้าในฟาร์ม ช่างกลโรงงาน สারวจริงวัดและชลประทานเครื่องยนต์ฟาร์มคณะวิชาช่างกลเกษตร มีการปฏิบัติงานโดยประสานงานกับคณะวิชาพืชศาสตร์และคณะวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานฟาร์มของวิทยาลัยฯ เช่น การเตรียมพื้นที่ในการทำสวนผลไม้ สวนผัก จัดทำแปลงหญ้า ขุดบ่อเพาะเลี้ยงปลา ร่องระบายน้ำ การไถ การพรวน การใส่ปุ๋ยกำจัดวัชพืช และแมลง เป็นต้น

(4) แผนกวิชาพื้นฐาน ให้การศึกษาเกี่ยวกับวิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพืชศาสตร์และวิชาสัตวศาสตร์ นอกจากนั้น จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการที่จะปรับปรุงตัวให้อยู่ร่วมกับสังคมโดยทั่วไปได้ และดำรงชีพต่อไปได้อย่างปกติสุข

(5) แผนกวิชาธุรกิจเกษตร ให้การศึกษาและฝึกฝนทางด้านการตลาด การจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิตทางการเกษตร การสหกรณ์เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำไปประกอบอาชีพได้

(6) แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ให้การศึกษา และฝึกฝนด้านการถนอมอาหารการแปรรูปผลิตผลเกษตร เป็นต้น ที่สามารถจะนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยมีแผนกงานในความรับผิดชอบในด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช ผลิตภัณฑ์สัตว์ และโรงงานแปรรูปน้ำมัน

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีหน้าที่อบรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพเกษตร มีงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพรับผิดชอบงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพมีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือเกษตรกรของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีหน้าที่ให้ ครู – อาจารย์ ได้ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชน อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่นยิ่งขึ้นซึ่งงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ มีภาระงาน โครงการรับผิดชอบ ดังนี้

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น

โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย – พม่า

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียน ดชด.

โครงการพัฒนาการศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูง

นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติจากกรมอาชีวศึกษา ให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมโคนม ภายใต้โครงการเงินยืมรัฐบาลเดนมาร์ก โดยความร่วมมือขององค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) ศูนย์การส่งเสริมการขยายพันธุ์สัตว์ กองอำนวยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ (ศชส.กรป.กลาง) กรมปศุสัตว์ ซึ่งโครงการดังกล่าวสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้โดยฝึกอบรมเกษตรกรในด้านการเลี้ยงโคนม เพื่อ

เพิ่มแมคพังก์ดี การปรับปรุงพื้นที่การทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ และสามารถให้การศึกษาแก่นักศึกษาทางแผนกสัตวบาลในเรื่องของการเลี้ยงโคนมได้เป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา 2546 ทางวิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้กับนายสิบเหล่าทหารการสัตว์ จังหวัดนครปฐม

ในปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรือนจำกลางราชบุรี

ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดหนองโพ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลเขาขลุ่ย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ในปีการศึกษา 2550 ทางวิทยาลัยฯ ได้ทำการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรือนจำกลางเขาบินและเรือนจำกลางราชบุรี

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ สหกรณ์การเกษตรบ้านรางสีหมอก ต.ท่าไม้ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มหน่วยป้องกันรักษาป่า รบ.3 (พญา) กรมป่าไม้ บ้านท่ายาง อ.ปากท่อ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ กลุ่มผู้มีงานทำ ภายในวิทยาลัยฯ และ ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้มีงานทำ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้มีงานทำ(เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขางาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการทางเทคโนโลยี (เทคโนโลยีบัณฑิต) สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2562 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาประมง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ratchaburi College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 63/1 หมู่ที่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ 70120

โทรศัพท์ 032-740-039 โทรสาร 032-740-040 เว็บไซต์ <http://www1.rbcac.ac.th/>

อีเมล Kaset.rb@rbcac.ac.th

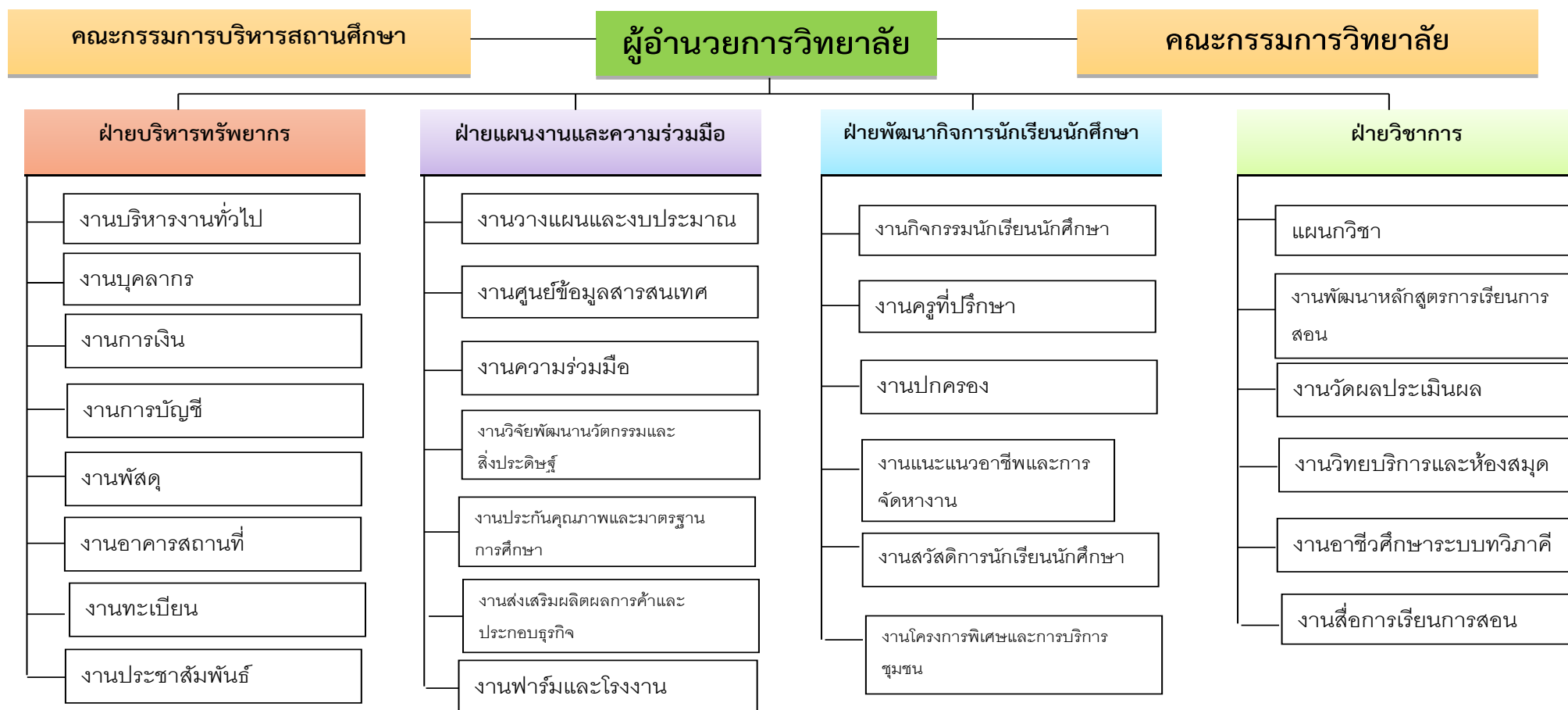
ตารางที่ 2.1แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
1. ตึกหรืออาคารส่วนกลาง	1	
1.1 ตึกอำนวยการ	1	
1.2 อาคาร อท.34	1	
1.3 อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	
1.4 หอประชุมเขาเขียว	1	
1.5 อาคารพัสดุกลาง	1	
1.6 อาคารฝ่ายปกครองและเวรยาม	1	
1.7 อาคารเอนกประสงค์	1	
1.8 อาคารฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	1	
1.9 อาคารชมรมศิษย์เก่าเกษตรเขาเขียว	1	
1.10 อาคารสำนักงานฝ่ายวิชาการ	1	
1.10 โรงนม	1	ปัจจุบันไม่ได้ใช้
1.11 อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล	1	
1.12 อาคารงานทะเบียนและสวัสดิการ พยาบาล	1	
1.13 บ้านพักครู	59	
1.14 หอพักนักเรียน-นักศึกษาหญิง	2	
1.15 หอพักนักเรียน-นักศึกษาชาย	28	
2. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		
2.1 อาคารเรียน 1	1	

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
3. แผนกวิชาพืชศาสตร์		
3.1 อาคารปฏิบัติการและเก็บวัสดุฝึกคณะ พืชกรรม	1	
3.2 อาคารเรียนปฏิบัติการแผนกวิชาพืช ศาสตร์	1	
3.3 โรงเก็บปุ๋ยและยาแผนกวิชาพืชศาสตร์	1	
3.4 อาคารปฏิบัติการไม้ผล	1	
3.5 อาคารแผนกวิชาพืชศาสตร์	1	
3.6 อาคารปฏิบัติการสวนผัก	1	
3.7 อาคารโรงปฏิบัติการเห็ด	1	
4.แผนกวิชาสัตวศาสตร์		
4.1 อาคารแผนกวิชาสัตวศาสตร์	3	
4.2 อาคารห้องสัมมนาและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1	
4.3 โรงเรือนสุกรแบบเปิด	4	
4.4 โรงเรือนแบบปิด (EVAP)	1	
4.5 โรงเรือนแพะ	1	
4.6 โรงเรือนแกะ	1	
4.7 โรงเรือนโคยืนโรง	2	
4.8 โรงเรือนโครีดนม	1	
4.9 โรงเรือนสัตว์ปีก	5	
4.10 โรงฟักไข่	1	
4.11 โรงอาหารสัตว์	1	
5.แผนกวิชาสัตวรักษ์		
5.1 อาคารกายวิภาค	1	
5.2 คลินิกสัตว์เพื่อชุมชน	1	
5.3 อาคารปฏิบัติการศัลยกรรมสัตว์เล็ก	1	
6.แผนกวิชาประมง		
6.1 อาคารเรียนแผนกวิชาประมง	3	
6.2 ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาประมง	1	
6.3 โรงเพาะฟักสัตว์น้ำ	1	

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
7.แผนกวิชาช่างกลเกษตร		
7.1 โรงฝึกงานนักเรียน-นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2	
7.2 โรงเก็บเครื่องมือทุนแรงแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2	
8.แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		
8.1 อาคารอุตสาหกรรมเกษตร	1	
8.2 อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล	1	
9.อาคารห้องน้ำห้องส้วม	8	

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



3. ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการ

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการทั่วไป(ครู)	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ผู้บริหาร	1	-	1	-	1	-	-	-			1	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2	4	6	-	1	1	1	2	1	-	1	5
แผนกวิชาพืชศาสตร์	2	3	5	-	-	3	1	1	1	-	4	1
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	2	1	3	-	1	1	1	-		-	-	3
แผนกวิชาสัตว์รักษ์	2	1	3	-	1	1	-	-	1	-	1	2
แผนกวิชาประมง	3	-	3	-	-	2	-	1		-	-	3
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	3	-	3	-	-	1	-	1	1	-	1	2
แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		3	3	-	-	-	-	3		-	1	2
รวมผู้บริหาร+ครู	15	12	27	=	4	9	3	8	4		9	18
ข้าราชการพลเรือน	-	2	2	-	-	-	-	-		-	-	2
พนักงานราชการทั่วไป (อื่นๆ)	1	1	2	-	-	-	-	-		-	1	5
รวมทั้งสิ้น	16	15	31	=	4	9	3	7	4	0	10	25

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร วันที่ 10 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ			
ช่างเครื่องยนต์	1	-	1
พนักงานบริการ	-	-	-
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	3	-	3
พนักงานธุรการ	-	1	1
รวมลูกจ้างประจำ	4	1	5
ลูกจ้างชั่วคราว			
พนักงานเกษตรพื้นฐาน	9	8	17
เจ้าหน้าที่ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์	1	-	1
พนักงานธุรการ	-	4	4
ครูอัตราจ้าง	2	2	4
พนักงานขับรถยนต์	1	-	1
รวมลูกจ้างชั่วคราว	13	14	27
รวมทั้งสิ้น	17	15	32

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 2.4 แสดงรายละเอียดและจำนวนข้าราชการ รวม 25 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1	นายประสงค์ หอมจันทร์	ป.โท	ผู้อำนวยการวิทยาลัย		
2	นายจรูญ นาคพันธุ์	ป.ตรี	ครู คศ.3 ครูทำหน้าที่รอง ผู้อำนวยการ	สัตวศาสตร์	หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีและการศึกษา ต่อเนื่อง
3	นายวิจักร เสาวนิช	ป.ตรี	ครู คศ.2 ครูทำหน้าที่รอง ผู้อำนวยการ	ประมง	หัวหน้างานฟาร์ม และโรงงาน
4	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	ป.ตรี	ครู คศ.2 ครูทำหน้าที่รอง ผู้อำนวยการ	ช่างกลเกษตร	หัวหน้างานพัสดุ
5	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	ป.ตรี	ครู คศ.2	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและการจัดหา งาน
6	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	ป.โท	ครู คศ.3	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
7	ว่าที่ ร.ต.หญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์	ป.ตรี	ครู คศ.1	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ ปรึกษา
8	นายวาทีน แยมวาริ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
9	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอานวย	ป.โท	ครู คศ.2	พืชศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาพืช ศาสตร์/หัวหน้างาน ประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
10	นางสาวปราณี สนิธิ	ป.โท	ครู คศ.2	พืชศาสตร์	หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน
11	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวล ทรัพย์	ป.ตรี	ครู คศ.1	สัตวศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชา สัตวศาสตร์/หัวหน้า งานบุคลากร
12	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	ป.ตรี	ครู คศ.2	สัตวศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชา เกษตรศาสตร์/ หัวหน้างานวิทย บริการและห้องสมุด
13	ว่าที่ ร.ต.หญิงระพีพร แพงไพร	ป.โท	ครู คศ.2	สัตวรักษ์	หัวหน้าแผนกวิชา สัตวรักษ์/หัวหน้า งานบัณฑิตวิทยาลัย
14	น.สพ.สุวิทย์ จันละคร	ป.ตรี	ครู คศ.3	สัตวรักษ์	หัวหน้างานวางแผน และงบประมาณ/ หัวหน้างานสื่อการ เรียนการสอน
15	นายภัทระ เรืองอินทร์	ป.ตรี	ครู คศ.2	ประมง	หัวหน้าแผนกวิชา ประมง
16	นายอำนาจ ไตรยราช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลเกษตร	หัวหน้าโครงการ พิเศษฯ
17	ว่าที่ ร.ต.พงศธร สินธุรัตน์	ป.โท	ครู คศ.1	พืชศาสตร์	หัวหน้างานความ ร่วมมือ
18	นายธนากร ประสมทอง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
19	นายอัครชัย แถมพันธ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ประมง	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
20	นางสาวเนตรทราย คงเทียน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา/หัวหน้า งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบ ธุรกิจ
21	นายณัฐพล เดชภูมิ	ป.โท	ครูผู้ช่วย	พืชศาสตร์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
22	นางสาวนวลปรางค์ ภาคสาร	ป.โท	ครูผู้ช่วย	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป/ หัวหน้างานการบัญชี
23	นางสาวรัตนวรรณ ตู่ไช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์/ หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศ
24	นางจินดา เทพรักษ์	ป.ตรี	เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี	-	หัวหน้างานการเงิน
25	นางจุไรรักษ์ ศิริสวณ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติงาน	-	ผู้ช่วยหัวหน้างาน การเงิน

ตารางที่ 2.5 แสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างประจำ รวม 5 คน (ทำหน้าที่ประจำงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุนธุรการทั่วไป งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่
1	นายศักดิ์ชัย ดำรงกิจถาวร	ปวส.	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	-	
2	นายเกษม สุพรรณธรรม	ป.4	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	-	
3	นายชูชาติ พุทธจำ	ป.4	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	-	
4	นายสำรวย สุขใส	ป.4	ช่างเครื่องยนต์	-	
5	นางรสสุคนธ์ เกตุแก้ว	ปวส.	พนักงานธุรการ	-	

ตารางที่ 2.6 แสดงรายละเอียดและจำนวนพนักงานราชการ รวม 6 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1	นายวงศกร วงษ์ปาน	ป.โท	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	ช่างกลเกษตร	หัวหน้างานอาคารสถานที่
2	นางสาวเขมณัญญ์ อ่อนละมัย	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้าโครงการสวัสดิการพยาบาล
3	นางสาวจิตราพร มงคลเดช	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	พืชศาสตร์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
4	นายสุจิน ช่วยหล้า	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	สัตวศาสตร์/ สัตวรักษ์	หัวหน้าโครงการหอพักนักศึกษาชาย

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
5	นางสาวณัฐนันท์ ต่ายจันทร์	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (พัสดุ)	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6	นายศุภรธรรม์ ขุนทอง	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (บริหารทั่วไป)	-	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ทะเบียน

ตารางที่ 2.7 แสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างชั่วคราว รวม 27 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน ธุรการทั่วไป งานฟาร์ม งาน อาคารสถานที่
1	นายชำนาญ บลิฟัก	ป.4	เจ้าหน้าที่ดูแลและปรับแต่งภูมิทัศน์	-	
2	นางล้นทม ทองอินทร์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
3	นายสากล ผึ้งแดง	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
4	นางประไพ เสมคำ	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
5	นายรุ่งอรุณ มงคลเดช	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
6	นางสาวสมบุญ รอดผล	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
7	นายมนเทียร โพธิ์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
8	นางจันทร์แรม ดำรงกิจถาวร	ปวส.	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
9	นางมาลี ปานท้าว	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
10	นางสาวขรินทร์ทิพย์ เข้มทอง	ปวส.	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
11	นางวรรณาส สุขใส	ม.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
12	นายสุทนต์ โพธิ์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
13	นายสาเย็น จินยัว	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
14	นางกัญญพัชร เกี้ยวสันเทียะ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
15	นางสาวนริศรา จันทรปราง	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
16	นางสาวณัฐพร สีนอ่วม	ปวช.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน ธุรการทั่วไป งานฟาร์ม งาน อาคารสถานที่
17	นางสาววรรณทนา จะดอม	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ		
18	นายสำราญ สุขใส	ป.4	พนักงานขับรถยนต์	-	
19	นายสมเจตต์ ้วยวัฒนะ	ป.7	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
20	นางสาวจำปา ออกเรียง	ป.4	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
21	นายจักรพงษ์ ดามะกุล	ม.3	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
22	นายสมรักษ์ แสงแจ่ม	ม.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน		
23	นายสถิตย์ โพธิ์	ป.6	พนักงานเกษตรพื้นฐาน		
24	นางสาวเมวิกา สุขเจริญ	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	สามัญสัมพันธ์	
25	นายอนุพงษ์ วงศ์ทอง	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	สัตวศาสตร์	
26	นายชนาธิป แสงพิทักษ์	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	เกษตรพื้นฐาน	
27	นางสาวกิตติมา สุขใส	ป.ตรี	ครูอัตราจ้าง	สามัญสัมพันธ์	

4. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ 2.8 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น 456 คนที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564									รวม ทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์											
- สาขาวิชาการเกษตร			86	86							86
- สาขาวิชา/งาน การผลิตพืช	6	6		12							12
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์	56	38		94							94
- สาขาวิชา/งาน ช่างเกษตร	19	20	1	40							40
- สาขาวิชา/งาน ผลิตสัตว์น้ำ	33	3		36							36
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชสวน(ทวิภาคี)					4	12	16				16
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					31	62	93				93
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์											
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์/สัตวรักษ์(ทวิภาคี)					24	25	49				49
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี)						12	12				12
- สาขาวิชา/งาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)						6	6				6
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์								12		12	12
รวมทั้งสิ้น	114	67	87	268	59	117	176	12		12	456

5. แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2.9 แสดงแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น 330 คนที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์											
- สาขาวิชา/งาน การผลิตพืช	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์	60			60							60
- สาขาวิชา/งาน ช่างเกษตร	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน ผลิตสัตว์น้ำ	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชสวน(ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์/สัตวรักษ์ (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)					30		30				30
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์											
รวมทั้งสิ้น	150			150	180		180				330

ส่วนที่ 3

งบประมาณ

ตารางที่ 3.1 แสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566		29,543,044.00	
1.เงินรายได้สถานศึกษา (รวมรายรับ 1.1-1.3)		3,285,983.00	
1.1 เงินบำรุงการศึกษา	1,857,550.00	1,857,550.00	
1.2 รายได้จากผลผลิตงานฟาร์ม	610,187.00	610,187.00	
1.3 รายได้จากแหล่งอื่นๆ		834,246.00	
1.3.1 ค่าธรรมเนียมต่างๆ	224,030.00		
1.3.2 ค่าใช้สถานที่ของวิทยาลัยฯ	66,250.00		
1.3.3 เงินบริจาคสนับสนุนทุนการศึกษา	247,839.00		
1.3.4 เงินบริจาค	280,127.00		
2. เงินงบประมาณ (รวมรายรับ 2.1-2.5)		26,257,061.00	
2.1 งบบุคลากร		18,417,809.00	
2.1.1 เงินเดือนข้าราชการ	14,091,899.00		
2.1.2 ค่าวิทยฐานะ	975,100.00		
2.1.3 ค่าจ้างประจำ	1,691,340.00		
2.1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,604,250.00		
2.1.5 ค่าประกันสังคม	55,220.00		
2.2 งบดำเนินงาน		1,488,400.00	
2.2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ (ปวช.)	214,900.00		
2.2.2 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ (ปวส.)	496,300.00		
2.2.3 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ ผลผลิต ผู้รับบริการการฝึกอบรมอาชีวพระยะสั้น	60,800.00		
2.2.4 ค่าสาธารณูปโภค	716,400.00		
2.3 งบเงินอุดหนุน		5,584,752.00	
2.3.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ (เรียนฟรี 15 ปี		4,463,860.00	
2.3.1.1 ค่าหนังสือเรียน	502,000.00		
2.3.1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	115,460.00		
2.3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	215,100.00		
2.3.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	238,450.00		
2.3.1.5 ค่าจัดการเรียนการสอน	3,392,850.00		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
2.3.2 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ)	757,500.00		
2.3.3 เงินอุดหนุนอื่นๆ		363,392.00	
2.3.3.1 เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	70,000.00		กิจกรรมอกท.
2.3.3.2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	34,892.00		
2.3.3.3 เงินอุดหนุนการอบรมระยะสั้น	18,000.00		
2.3.3.4 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	227,500.00		ทุนนักเรียน
2.3.3.5 เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	13,000.00		
2.4 งบรายจ่ายอื่น		766,100.00	
2.4.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	57,900.00		
2.4.2 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	50,000.00		
2.4.3 โครงการจ้างครูวิชาชีพที่ทรงคุณค่า	170,000.00		
2.4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	88,200.00		
2.4.5 โครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง	280,000.00		
2.4.6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000.00		
2.4.7 โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it- จิตอาสา)	80,000.00		
รวมรายรับทุกรายการ (1-2)		29,543,044.00	

ตารางที่ 3.2 แสดงประมาณการรายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทรายรับ-จ่าย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566		29,543,044.00	
1.เงินรายได้สถานศึกษา		3,285,983.00	
1.1 เงินบำรุงการศึกษา	1,857,550.00		
1.2 รายได้จากผลผลิตงานฟาร์ม	610,187.00		
1.3 รายได้จากแหล่งอื่นๆ	818,246.00		
2. เงินงบประมาณ		26,257,061.00	
2.1 งบบุคลากร	18,417,809.00		
2.2 งบดำเนินงาน	1,488,400.00		
2.3 งบเงินอุดหนุน	1,120,892.00		
2.4 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ (เรียนฟรี 15 ปี)	4,463,860.00		
2.5 งบรายจ่ายอื่น	766,100.00		
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566		29,488,041.00	
1.เงินรายได้สถานศึกษา		3,230,980.00	
1.1 ค่าตอบแทน	100,000.00		
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการของนักเรียนนักศึกษา	10,000.00		
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	500,000.00		
1.4 ค่าจ้างเหมารายเดือน	406,500.00		
1.5 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,214,480.00		
2. เงินงบประมาณ		26,257,061.00	
2.1 งบบุคลากร		18,417,809.00	
2.1.1 เงินเดือนข้าราชการ	14,091,899.00		
2.1.2 ค่าวิทยฐานะ	975,100.00		
2.1.3 ค่าจ้างประจำ	1,691,340.00		
2.1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,604,250.00		
2.1.5 ค่าประกันสังคม	55,220.00		
2.2 งบดำเนินงาน		1,488,400.00	
2.2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ (ผลผลิตปวช./ ปวส. ระยะสั้น)			
2.2.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการของบุคลากรในวิทยาลัยฯ	200,000.00		
2.2.1.2 โครงการ 4 ฝ่าย	223,150.00		
2.2.1.3 ค่าลูกจ้างเหมารายเดือน	153,900.00		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทรายรับ-จ่าย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
2.2.2 ค่าสาธารณูปโภค	716,400.00		
2.3 งบเงินอุดหนุน		5,584,752.00	
2.3.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)		4,463,860.00	
2.3.1.1 ค่าหนังสือเรียน	502,000.00		
2.3.1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	115,460.00		
2.3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	215,100.00		
2.3.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน -โครงการ 4 ฝ่าย	238,450.00		
2.3.1.5 ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าอุดหนุนโครงการปฏิรูป - โครงการ 4 ฝ่าย	645,000.00 2,747,850.00		
2.3.2 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอนโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของ ประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ) - โครงการ 4 ฝ่าย	757,500.00		
2.3.3 เงินอุดหนุนอื่นๆ		363,392.00	
2.3.3.1 เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	70,000.00		กิจกรรมอกท.
2.3.3.2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	34,892.00		
2.3.3.3 เงินอุดหนุนการอบรมระยะสั้น	18,000.00		
2.3.3.4 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี	227,500.00		ทุนนักเรียน
2.3.3.5 เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	13,000.00		
2.4 งบรายจ่ายอื่น		766,100.00	
2.4.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	57,900.00		
2.4.2 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ	50,000.00		
2.4.3 โครงการจ้างครูวิชาชีพที่ทรงคุณค่า	170,000.00		

ประเภทรายรับ-จ่าย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
2.4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	88,200.00		
2.4.5 โครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง	280,000.00		
2.4.6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000.00		
2.4.7 โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it- จิตอาสา)	80,000.00		
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งหมด		29,488,041.00	
ยอดเงินคงเหลือ		55,003.00	

ตารางที่ 3.3 แสดงรายละเอียดงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม
	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบบุคลากร	งบดำเนินงานแยกตามผลผลิต/โครงการ				เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของอาชีวศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)			เงินอุดหนุน อาชีวะอยู่ ประจำ เรียน ฟรี มีอาชีพ	งบเงินอุดหนุน อื่นๆและ งบรายจ่ายอื่น	
			ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผู้รับบริการ อบรม ระยะสั้น	ค่า สาธารณูปโภค	ค่านั่งลือเรียน /อุปกรณ์การ เรียน / เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน			
1.ประมาณการ รายรับปี 2566	3,285,983.00	18,417,809.00	214,900.00	496,300.00	60,800.00	716,400.00	832,560.00	238,450.00	3,392,850.00	757,500.00	1,129,492.00	29,543,044.00
2.ประมาณการ รายจ่ายปี 2566	3,230,980.00	18,417,809.00	214,900.00	496,300.00	60,800.00	716,400.00	832,560.00	238,450.00	3,392,850.00	757,500.00	1,129,492.00	29,488,041.00
ค่าตอบแทน	100,000.00											100,000.00
ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ												
-นักเรียนนักศึกษา	10,000.00											10,000.00
-บุคลากรของวิทยาลัยฯ			200,000									200,000.00
ค่าสาธารณูปโภค	500,000.00					716,400.00						1,216,400.00
ค่าจ้างเหมารายเดือน	406,500.00		14,900	78,200	60,800							560,400.00

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม
	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบบุคลากร	งบดำเนินงานแยกตามผลผลิต/โครงการ				เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของอาชีวศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)			เงินอุดหนุน อาชีวะอยู่ ประจำ เรียน ฟรี มีอาชีพ	งบเงินอุดหนุน อื่นๆและ งบรายจ่ายอื่น	
			ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผู้รับบริการ อบรม ระยะสั้น	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าหนังสือเรียน /อุปกรณ์การ เรียน / เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน			
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,214,480.00											2,214,480.00
ค่าอุดหนุนโครงการปฏิรูป									645,000.00			645,000.00
โครงการ 4 ฝ่าย				418,100.00				238,450.00	2,747,850.00	757,500.00		4,161,900.00
เงินเดือนข้าราชการ		14,091,899.00										14,091,899.00
ค่าวิทยฐานะ		975,100.00										975,100.00
ค่าจ้างประจำ		1,691,340.00										1,691,340.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,604,250.00										1,604,250.00
ค่าประกันสังคม		55,220.00										55,220.00
ค่าหนังสือเรียน							502,000.00					502,000.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน							115,460.00					115,460.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน							215,100.00					215,100.00

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม
	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบบุคลากร	งบดำเนินงานแยกตามผลผลิต/โครงการ				เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของอาชีวศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)			เงินอุดหนุน อาชีวะอยู่ ประจำ เรียน ฟรี มีอาชีพ	งบเงินอุดหนุน อื่นๆและ งบรายจ่ายอื่น	
			ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผู้รับบริการ อบรม ระยะสั้น	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าหนังสือเรียน /อุปกรณ์การ เรียน / เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน			
เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี											70,000.00	70,000.00
เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การ เรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา											34,892.00	34,892.00
เงินอุดหนุนการอบรมระยะสั้น											18,000.00	18,000.00
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี											227,500.00	227,500.00
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี											13,000.00	13,000.00

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม
	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบบุคลากร	งบดำเนินงานแยกตามผลผลิต/โครงการ				เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของอาชีวศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)			เงินอุดหนุน อาชีวะอยู่ ประจำ เรียน ฟรี มีอาชีพ	งบเงินอุดหนุน อื่นๆและ งบรายจ่ายอื่น	
			ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผู้รับบริการ อบรม ระยะสั้น	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าหนังสือเรียน /อุปกรณ์การ เรียน / เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน			
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี											57,900.00	57,900.00
โครงการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสนองพระราชดำริ											50,000.00	50,000.00
โครงการจ้างครูวิชาชีพที่ ทรงคุณค่า											170,000.00	170,000.00
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน											88,200.00	88,200.00
โครงการยกระดับคุณภาพและ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านเกษตรและประมง											280,000.00	280,000.00

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย											รวม
	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบบุคลากร	งบดำเนินงานแยกตามผลผลิต/โครงการ				เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของอาชีวศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)			เงินอุดหนุน อาชีวะอยู่ ประจำ เรียน ฟรี มีอาชีพ	งบเงินอุดหนุน อื่นๆและ งบรายจ่ายอื่น	
			ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผู้รับบริการ อบรม ระยะสั้น	ค่า สาธารณูปโภค	ค่านั่งสือเรียน /อุปกรณ์การ เรียน / เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน			
โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ											40,000.00	40,000.00
โครงการบูรณาการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it- จิตอาสา)											80,000.00	80,000.00
รวม	3,230,980.00	18,417,809.00	214,900.00	496,300.00	60,800.00	716,400.00	832,560.00	238,450.00	3,392,850.00	757,500.00	1,129,492.00	2,948,804.00
ยอดคงเหลือ	55,003.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55,033.00

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

ตารางที่ 3.4 แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ พ.ศ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู และนักศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	นายณัฐพล เดชภูมิ	4,000	
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา		นายณัฐพล เดชภูมิ	20,000	
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู		นายณัฐพล เดชภูมิ	10,000	
4	โครงการพัฒนาสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวรัตนวรรณ ตู่ไช	50,000	
5	โครงการส่งเสริมสนับสนุนแพลตฟอร์มดิจิทัล		นางสาวรัตนวรรณ ตู่ไช	10,000	
6	โครงการสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ		นางสาวรัตนวรรณ ตู่ไช	50,000	
7	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนแพลตฟอร์มดิจิทัลต่ออาชีวศึกษา		นางสาวรัตนวรรณ ตู่ไช	10,000	
8	โครงการพัฒนาและดูแลเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ		นางสาวรัตนวรรณ ตู่ไช	10,000	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
9	โครงการจัดทำแผนและสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี	งานวางแผนและงบประมาณ	นายสุวิทย์ จันละคร นายณัฐพล เดชภูมิ	8,000	
10	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)		นายสุวิทย์ จันละคร	3,000	โครงการใหม่
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน		นายสุวิทย์ จันละคร	13,000	โครงการใหม่
12	โครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	20,000	
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์		นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	35,000	โครงการใหม่
14	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ	นางสาวเนตรทราย คงเทียน	90,000	
15	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการต่างประเทศ	งานความร่วมมือ	นายพงศธร สิ้นธุรัตน์	10,000	
รวม				343,000	

ตารางที่ 3.5 แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (งานฟาร์ม) ปีงบประมาณ พ.ศ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการงานฟาร์มพืชไร่	โครงการฟาร์มพืชไร่	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	10,000	
2	โครงการงานฟาร์มเห็ด	โครงการฟาร์มเห็ด	นางสาวปราณี สอนิ	28,000	
3	โครงการงานฟาร์มพืชผัก	โครงการฟาร์มพืชผัก	นายณัฐพล เดชภูมิ	10,000	
4	โครงการงานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ	โครงการฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ	นางสาวจิตราพร มงคลเดช	10,000	
5	โครงการงานฟาร์มไม้ผลไม้ยืนต้น	โครงการฟาร์มไม้ผลไม้ยืนต้น	นายพงศธร สินธุรัตน์	10,000	
6	โครงการงานฟาร์มประมง	งานฟาร์มประมง	นายภัทระ เรืองอินทร์	20,000	
7	โครงการงานฟาร์มโคเนื้อ โคนม	งานฟาร์มโคเนื้อ โคนม	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	315,000	
8	โครงการงานฟาร์มแพะ แกะ	งานฟาร์มแพะ แกะ	นายอนุพงษ์ วงศ์ทอง	20,000	
9	โครงการ การเลี้ยงไก่ไข่	โครงการฟาร์มสัตว์ปีก	นายจรรยา นาคพันธุ์	240,000	
10	โครงการงานฟาร์มสุกร	โครงการฟาร์มสุกร	นางสาวรัตน์สุวรรณ ประมวลทรัพย์	90,000	
11	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	นางสาวเนตรทราย คงเทียน	180,000	
12	โครงการฟาร์มทุ่งหญ้า	งานฟาร์มทุ่งหญ้า	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	20,000	
รวม				958,000	

ตารางที่ 3.6 แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	นางสาวปราณี สนิธิ	2,000	
2	โครงการพัฒนาการเขียนแผนการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ		นางสาวปราณี สนิธิ	2,000	
3	โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา		นางสาวปราณี สนิธิ	3,000	
4	โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	งานวัดผลและประเมินผล	นายอัครชัย แถมพันธ์	5,000	
5	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		นายอัครชัย แถมพันธ์	20,000	
6	โครงการทดสอบ v-net		นายอัครชัย แถมพันธ์	4,000	
7	โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ การศึกษาต่อเนื่อง	นายจรูญ นาคพันธุ์	45,000	
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	งานสื่อการเรียนการสอน	นางสาวจิตราพร มงคลเดช	135,000	โครงการใหม่
9	โครงการวิทยบริการ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	นายกมล จตุรภัทรไพศาล	5,000	
10	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาพืชศาสตร์	แผนกวิชาพืชศาสตร์	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	70,000	
11	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	180,000	
12	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสัตวรักษ์	แผนกวิชาสัตวรักษ์	ว่าที่ ร.ต.หญิง ระพีพร แพงไพร	80,000	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
13	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	แผนกวิชาช่างกลเกษตร	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	70,000	
14	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาประมง	แผนกวิชาประมง	นายภัทระ เรืองอินทร์	30,000	
15	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	นายจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	30,000	
16	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน	แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน	นางสาวนวลปรางค์ ภาคสาร	40,000	
17	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	แผนกวิชาพืชศาสตร์	นายพงศธร สินธุรัตน์	70,000	โครงการใหม่
18	โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ปฏิบัติการไฟฟ้าในฟาร์ม	แผนกวิชาช่างกลเกษตร	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	99,900	โครงการใหม่
รวม				890,900	

ตารางที่ 3.7 แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี,ระดับภาค/ระดับชาติ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมลูกเสือ	นายวาทีน แยมวารี	20,000	
2	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบลูกเสือและ Day Camp 2566		นายวาทีน แยมวารี	5,000	
3	โครงการแข่งกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมกีฬา	นายวาทีน แยมวารี	20,000	
4	โครงการรู้เท่าทันสื่อ สร้างภูมิคุ้มกันเพศวิถีเพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์	งานปกครอง	นายวาทีน แยมวารี	10,000	
5	โครงการงานปกครองนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา		นายวาทีน แยมวารี	10,000	
6	โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	งานครูที่ปรึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง สายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์	10,000	
7	โครงการงานแนะแนว	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	30,000	
8	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565		นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	20,000	
9	โครงการเข้าค่ายปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	25,000	
10	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	10,000	
11	โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย		นายพงศธร สิ้นธุรัตน์	270,000	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
12	โครงการสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาในการตรวจสอบสุขภาพ และประกันอุบัติเหตุ		นางสาวเชมณัฐ อ่อนละมัย	20,000	
13	โครงการกิจกรรมดนตรี		นายณัฐพล เดชภูมิ	20,000	
รวม				470,000	

ตารางที่ 3.8 แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ พ.ศ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารใช้ในราชการ	งานบริหารงานทั่วไป	นางสาวนวลปรังค์ ภาคสาร	30,000	
2	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่)		นางสาวนวลปรังค์ ภาคสาร	50,000	
3	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพอื่นๆ	งานบุคลากร	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	50,000	
4	โครงการประเมินผล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว.ปา		นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	15,000	โครงการใหม่
5	โครงการงานทะเบียน	งานทะเบียน	นายธนากร ประสมทอง	25,000	
6	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565		นายธนากร ประสมทอง	50,000	
7	โครงการงานบัญชี	งานการบัญชี	นางสาวนวลปรังค์ ภาคสาร	5,000	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
8	โครงการงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	นางสาวรัตนวรรณ ตู่ไช	20,000	
9	โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	งานพัสดุ	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	315,000	
10	โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง		นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	270,000	
11	โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์		นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	225,000	
12	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ไฟฟ้า และประปา	งานอาคารสถานที่	นายวงศกร วงษ์ปาน	450,000	
รวม				1,505,000	
รวมทุกโครงการที่ฝ่าย				4,161,900	



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ