



แผนพัฒนาวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี พ.ศ. 2566

ตามกรอบนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับแนวทางการนโยบายและแผนงาน งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและรองรับ พ.ร.บ. อาชีวศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

เนื้อหาภายในแผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับนี้ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนา บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ประวัติและความเป็นมา ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาในปัจจุบัน แผนการรับนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2566 และรายละเอียดโครงการตามกรอบนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หวังว่าแผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับนี้ มีความเหมาะสมสามารถตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพอันจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนา	1
- สาระสำคัญของแผนพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
- ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา	7
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	13
- ข้อมูลด้านบุคลากร	17
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	18
- แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	18
ส่วนที่ 3 โครงการตามแผนพัฒนา	20
- รายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมตามกรอบนโยบายเร่งด่วน	20

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาตามกรอบนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ความเป็นมา

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจุดเน้นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายขับเคลื่อนดังกล่าว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จึงจัดทำแผนพัฒนาตามกรอบนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานโครงการตามแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1.3.1 ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2564-2567) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3.2 กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.3 จัดทำร่างแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.4 เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.3.5 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2. นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.2.1 วิสัยทัศน์ (Vision) :

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

2.2.2 แนวคิด (Concept) :

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

2.2.3 จุดเน้น (Focus) :

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

2.2.4 กรอบนโยบาย

ประกอบด้วย 5 นโยบายหลัก (Policy) และ 9 นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

2.2.5 นโยบายหลัก (Policy) : 5 นโยบาย

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

2.2.6 นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 นโยบาย

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

3. สาระสำคัญของแผนพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสถานศึกษา มากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดังนี้

ปรัชญา

“ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง”

คำขวัญ

“นำวิชาการ สมานสามัคคี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น”

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

“สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เกษตรปลอดภัย”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”

3.1 พันธกิจ

- 3.1.1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 3.1.2 พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
- 3.1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าประสงค์

- 3.2.1 เพื่อสร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 3.2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

แผนพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี พ.ศ. 2566
ตามกรอบนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3.3 กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

3.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

1) ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบ่มเพาะวิชาชีพในสถานศึกษา ทหารายได้ระหว่างเรียน และบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน ดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตน รวมถึงฝึกฝนทักษะด้าน อกท.ระดับหน่วย ภาค และระดับชาติเพื่อส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ โดยการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและใช้โครงงานเป็นฐาน การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นิเทศการสอน การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการรวมทั้งการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าด้านวิชาชีพ มีการเตรียมสอบ V-NET และประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อจบหลักสูตร และส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับฝีมือและระดับเทคนิคเพื่อเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามสมรรถนะอาชีพ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่นสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ รวมถึงโครงงานวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

4) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียน โดยให้มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ

หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คนมีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม การปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมดนตรี กีฬา เชิดชูคนดีศรีเขาเขียว และจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย และคุณธรรมพื้นฐานของสถานศึกษา

5) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับเทคโนโลยีบัณฑิต สถานศึกษามีการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีพยาบาลสัตว์ สาขางานการพยาบาลสัตว์เล็ก โดยมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถจัดการศึกษาเทคโนโลยีการพยาบาลสัตว์ได้ พัฒนาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเมื่อจบหลักสูตรจะมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศโดยความร่วมมือกับต่างประเทศ

6) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อาษาต่างประเทศ โดยการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรม English Camp พัฒนาห้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากร

8) พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน โดยการจัดระบบดูแลนักเรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ มีโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ติดตามดูแลผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามดูแลผู้เรียน มีโครงการสวัสดิการหอพัก น้ำดื่มไว้รองรับ

9) เพิ่มจำนวนผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มจำนวนผู้เรียนโดยมีโครงการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ โครงการเปิดบ้าน และโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อให้ผู้ที่จะมาเรียนได้เห็นทักษะอาชีพ

3.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีการระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน

ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และมีโครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

2) พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพโดยสถานศึกษามีโครงการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และสร้างระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนสถานศึกษามีโครงการให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนและงานฟาร์ม

3.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในประเทศและต่างประเทศ

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ โดยสถานศึกษามีโครงการสร้างความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสัมมนาและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐาน

1) สร้างและพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนสามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

2) ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐานในภูมิภาค โดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูปต้นแบบ ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียน การสอนสามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ เช่นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ช่างกลเกษตร และสัตวรักษ์ให้ได้มาตรฐาน

3) พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอนโดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูป ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติฝึกทักษะ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 63/1 หมู่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ระยะทางจากอำเภอโพธาราม 22 กิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอเมืองราชบุรี 32 กิโลเมตร และระยะทางจากอำเภอบ้านโป่ง 32 กิโลเมตร พื้นที่แต่เดิมของโรงเรียนเป็นป่าสงวนธรรมชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2507 จังหวัดราชบุรีมีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม เพราะเห็นว่าจังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดที่มีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การปลูกพืชยืนต้นสวนผลไม้ต่าง ๆ สวนผัก พืชไร่ การทำนา และการเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก เช่น สุกร เป็ด ไก่ โคเนื้อและ โคนม จังหวัดราชบุรีจึงเห็นสมควรที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น

จังหวัดราชบุรี ได้แจ้งความประสงค์ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่ามีที่ดินของจังหวัด ซึ่งเป็นป่าสงวนอยู่บริเวณเขาเขียว ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จำนวน 8,000 ไร่ ดังนั้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น โดยมีคณะกรรมการจังหวัดราชบุรี และฝ่ายของกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมีนายระบิลสิตสุวรรณ รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายเชิญ มณีรัตน์ หัวหน้ากองโรงเรียนเกษตรกรรม ดร.บัญญัติ วิโมกขสันต์และนายสันต์หจิตต์ ฐานปะนิตลิก ผู้ประสานงาน จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น ในที่ประชุมได้ตกลงให้ย้ายสถานที่ก่อสร้างจากการสำรวจพื้นที่แล้วจำนวน 608 ไร่ ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมแก่การดำเนินงานทางการเกษตรลงมาทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตรมากกว่าพื้นที่เดิม จึงได้ก่อสร้างอาคารลงในสถานที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ ซึ่งมีจำนวน 1,230 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2513 โรงเรียนได้รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หลักสูตร 3 ปี (ม.ศ.4-6) จำนวน 71 คน แต่เนื่องจากการก่อสร้างอาคารยังไม่เรียบร้อย โรงเรียนจึงได้ขอใช้สถานที่ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (โรงเรียนการช่างราชบุรี) เป็นสถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2513 จึงได้ทำการเคลื่อนย้ายการเรียนการสอนเข้ามายังโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติมเป็น 2 หลักสูตร คือ

(1)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 3 ปี นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้ระยะเวลา 1 ปี

(2)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.6) แผนกเกษตรกรรม หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเกษตรกรรม เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา 2 ปี

ปี พ.ศ. 2524 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนพร้อมกับอีก 2 หลักสูตรคงเดิม คือ

(1)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6 แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

ปี พ.ศ. 2527 กรมอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร เพื่อใช้ในจัดการสอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ

(1)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 แผนกเกษตรกรรมรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรมรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.6แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

(3)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้เวลาเรียน 2 ปี

ในปี พ.ศ. 2527 นี้ กรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) แผนกเกษตรกรรม เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2527 มีชื่อย่อว่า ปวช.(พิเศษ) โดยทำการปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 เพื่อนำมาใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้ดำเนินการสอนใน ปี พ.ศ. 2531 รับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 5 ปี

ปี พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวช. เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น4

ภาคเรียนปกติ แต่ยังใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปีเท่าเดิม ส่วนหลักสูตรในระดับ ปวส. และ ปวท. ก็ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเดิม

ปี พ.ศ. 2533 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอีกครั้งหนึ่ง จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) พร้อมกับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2533 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) เป็น 2 ภาคเรียนปกติ ในปีการศึกษาของแต่ละปี ระยะเวลาเรียนก็ยังคงใช้ 3 ปี ตามเดิม ฉะนั้นในปีการศึกษา 2533 วิทยาลัยฯ ทำการเปิดสอน 3 หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527

ปี พ.ศ. 2536 กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็น 3 หลักสูตร คือ

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1พ.ศ. 2533) แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 3 ปี

(2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2536 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. แผนกเกษตรกรรม และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2533 แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี และหลักสูตรนี้วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดรับนักศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้เปิดสอนสาขาวิชาสัตวรักษ์ในระดับ ปวส. ซึ่งเป็นสาขาใหม่ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536

ปี พ.ศ. 2537 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย และ ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนอีกหน่วยงานหนึ่งขึ้นภายในวิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่งทั่วประเทศ สำหรับของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี มีชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนเขาเขียว” ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่ประเภทวิชาเกษตรกรรมในระดับ ปวช. อีก 2 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในสาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรมในสาขาพาณิชยกรรม

ปี พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรียกว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538” และมีผลให้เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาเกษตร โดยการ จัดสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและจัดโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้กับนักศึกษาระดับ ปวช. โดย จัดที่พักให้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียน ได้ทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพและหารายได้ ยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับ นักเรียนในโครงการปฏิรูปฯ นอกจากนี้ยังจัดทุนอุดหนุนโครงการเกษตรเพื่อยังชีพให้กับนักเรียนคนละ 5,000 บาทต่อปีการศึกษา

ในปีเดียวกัน กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเกษตรทั่วประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับ การพัฒนาการศึกษาเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปี พ.ศ. 2540 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ใช้ใน ปี 2540 ในส่วนระดับ ปวช. ให้ดำเนินการตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538

ปี พ.ศ. 2541 กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 เพื่อให้ใช้กับนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ปีการศึกษา 2541 เปลี่ยนเป็นหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (เพิ่มเติม 2541) ได้ดำเนินการใช้กับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบปกติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีโครงการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) รับนักเรียนเข้าเรียนต่อในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (เกษตรกรรม) และต่อ ในหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช 2538 รับบุตรเกษตรกรเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนเข้าศึกษาตาม หลักสูตร โดยจัดการเรียนในลักษณะแบบพบกลุ่มและทางไกล นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพเกษตรและเรียนใน วิทยาลัย 2 - 3 วันต่อสัปดาห์

ปี พ.ศ.2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยฯ ตาม ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง พ.ศ.2541ซึ่ง การเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มผู้ช่วยฝ่ายธุรกิจศึกษา เพื่อให้การบริหารงานฟาร์มในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ และ เปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และฝ่ายส่งเสริมเป็นฝ่ายการจัดการการศึกษา และฝ่ายบริหารการศึกษา โดยมอบภาระงานหลักในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้กับฝ่ายจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2543 นี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้วางแผนการรับนักเรียนระดับ ปวช.1 ของโครงการเกษตรเพื่อ ชีวิต เข้าเรียนในระบบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนจบ ปวช.1 แล้วมีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ ได้สมัครเข้าไปฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นเวลา 1 ปี (52 สัปดาห์) แล้วกลับมาเรียนต่อที่วิทยาลัยฯ อีก 1 ปี จบแล้วได้วุฒิ ปวช. อีกแนวทางหนึ่ง ที่ เรียกว่าการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรในการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น 6 แผนกวิชาดังนี้

(1)แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าเกี่ยวกับทางด้านพืชกรรมซึ่งได้แก่ พืชไร่ พืชสวนต่าง ๆ มีการเรียนการสอนให้ความรู้ด้านทั้งทางด้านภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ฝึกฝนเกี่ยวกับ

หลักปฏิบัติให้เกิดทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ เมื่อจบการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตคณะพืชศาสตร์แบ่งเป็นแผนกวิชาได้หลายแผนก เช่น แผนกวิชาพืชไร่นา พืชสวนประดับ ไม้ผล-ไม้ยืนต้น พืชผัก ดินและปุ๋ย อารักขาพืช

(2) แผนกสัตวศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าทางด้านสัตวบาลต่าง ๆ แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกโคนม โคเนื้อ-กระบือ สัตว์ปีก สุกร ประมง

(3) แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีหน้าที่ให้การศึกษา ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและเครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์ม แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม ช่างก่อสร้าง ไฟฟ้าในฟาร์ม ช่างกลโรงงาน สำรวจรังวัดและชลประทานเครื่องยนต์ฟาร์มคณะวิชาช่างกลเกษตร มีการปฏิบัติงานโดยประสานงานกับคณะวิชาพืชศาสตร์และคณะวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานฟาร์มของวิทยาลัยฯ เช่น การเตรียมพื้นที่ในการทำสวนผลไม้ สวนผัก จัดทำแปลงหญ้า ขุดบ่อเพาะเลี้ยงปลา ร่องระบายน้ำ การไถ การพรวน การใส่ปุ๋ยกำจัดวัชพืช และแมลง เป็นต้น

(4) แผนกวิชาพื้นฐาน ให้การศึกษาเกี่ยวกับวิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพืชศาสตร์และวิชาสัตวศาสตร์ นอกจากนั้น จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการที่จะปรับปรุงตัวให้อยู่ร่วมกับสังคมโดยทั่วไปได้ และดำรงชีพต่อไปได้อย่างปกติสุข

(5) แผนกวิชาธุรกิจเกษตร ให้การศึกษาและฝึกฝนทางด้านการตลาด การจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิตทางการเกษตร การสหกรณ์เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำไปประกอบอาชีพได้

(6) แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ให้การศึกษา และฝึกฝนด้านการถนอมอาหารการแปรรูปผลิตผลเกษตร เป็นต้น ที่สามารถจะนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยมีแผนกงานในความรับผิดชอบในด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช ผลิตภัณฑ์สัตว์ และโรงงานแปรรูปน้ำมัน

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีหน้าที่อบรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพเกษตร มีงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพรับผิดชอบงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพมีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือเกษตรกรของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีหน้าที่ให้ ครู – อาจารย์ ได้ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชน อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่นยิ่งขึ้นซึ่งงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ มีภาระงาน โครงการรับผิดชอบ ดังนี้

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรระยะสั้น

โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย – พม่า

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ตชด.

โครงการพัฒนาการศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูง

นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติจากกรมอาชีวศึกษา ให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมโคนมภายใต้โครงการเงินยืมรัฐบาลเดนมาร์ค โดยความร่วมมือขององค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) ศูนย์การส่งเสริมการขยายพันธุ์สัตว์ กองอำนวยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ (ศขส.กรป.กลาง) กรมปศุสัตว์ ซึ่งโครงการดังกล่าวสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้โดยฝึกอบรมเกษตรกรในด้านการเลี้ยงโคนม เพื่อ

เพิ่มแม่โคพันธุ์ดี การปรับปรุงพื้นที่การทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ และสามารถให้การศึกษาแก่นักศึกษาทางแผนกสัตวบาลในเรื่องของการเลี้ยงโคนมได้เป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา 2546 ทางวิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้กับนายสิบเหล่าทหารการสัตว์ จังหวัดนครปฐม

ในปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรือนจำกลางราชบุรี

ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดหนองโพ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลเขาขลุ่ย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ในปีการศึกษา 2550 ทางวิทยาลัยฯ ได้ทำการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรือนจำกลางเขาบินและเรือนจำกลางราชบุรี

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ สหกรณ์การเกษตรบ้านรางสีหมอก ต.ท่าไม้ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มหน่วยป้องกันรักษาป่า รบ.3 (พวยาง) กรมป่าไม้ บ้านท่ายาง อ.ปากท่อ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ กลุ่มผู้มีงานทำ ภายในวิทยาลัยฯ และ ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้มีงานทำ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขาวิชา คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขาวิชา คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้มีงานทำ(เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร 56 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 57 ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน 4 สาขาวิชา คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน 4 สาขาวิชา คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการทางเทคโนโลยี (เทคโนโลยีบัณฑิต) สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2562 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาประมง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ratchaburi College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 63/1 หมู่ที่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ 70120

โทรศัพท์ 032-740-039 โทรสาร 032-740-040 เว็บไซต์ <http://www1.rbcac.ac.th/>

อีเมล Kaset.rb@rbcac.ac.th

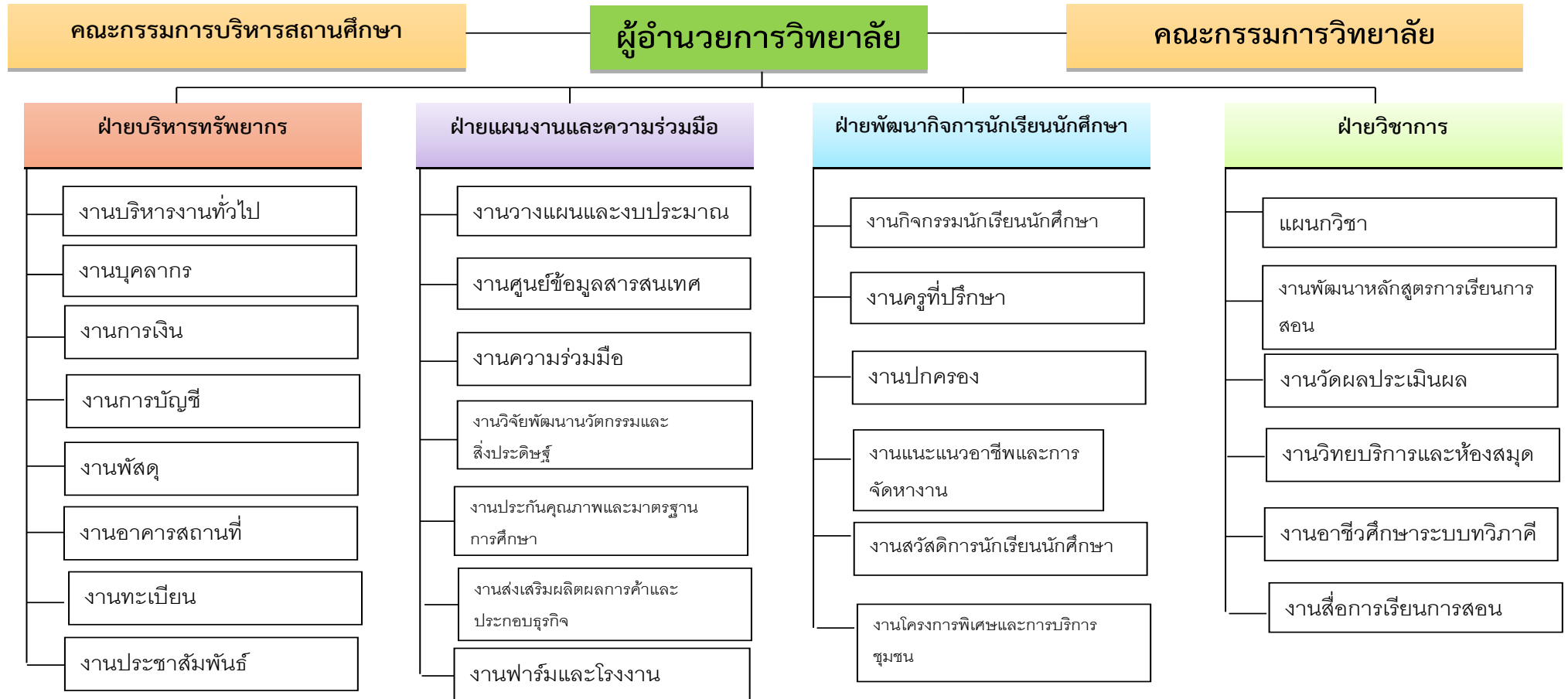
ตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
1. ตึกหรืออาคารส่วนกลาง	1	
1.1 ตึกอำนวยการ	1	
1.2 อาคาร ออท.34	1	
1.3 อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	
1.4 หอประชุมเขาเขียว	1	
1.5 อาคารพัสดุกลาง	1	
1.6 อาคารฝ่ายปกครองและเวรยาม	1	
1.7 อาคารเอนกประสงค์	1	
1.8 อาคารฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	1	
1.9 อาคารชมรมศิษย์เก่าเกษตรเขาเขียว	1	
1.10 อาคารสำนักงานฝ่ายวิชาการ	1	
1.10 โรงนม	1	ปัจจุบันไม่ได้ใช้
1.11 อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล	1	
1.12 อาคารงานทะเบียนและสวัสดิการ พยาบาล	1	
1.13 บ้านพักครู	59	
1.14 หอพักนักเรียน-นักศึกษาหญิง	2	
1.15 หอพักนักเรียน-นักศึกษาชาย	28	
2. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		
2.1 อาคารเรียน 1	1	

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
3. แผนกวิชาพืชศาสตร์		
3.1 อาคารปฏิบัติการและเก็บวัสดุฝึกคณะ พืชกรรม	1	
3.2 อาคารเรียนปฏิบัติการแผนกวิชาพืช ศาสตร์	1	
3.3 โรงเก็บปุ๋ยและยาแผนกวิชาพืชศาสตร์	1	
3.4 อาคารปฏิบัติการไม้ผล	1	
3.5 อาคารแผนกวิชาพืชศาสตร์	1	
3.6 อาคารปฏิบัติการสวนผัก	1	
3.7 อาคารโรงปฏิบัติการเห็ด	1	
4.แผนกวิชาสัตวศาสตร์		
4.1 อาคารแผนกวิชาสัตวศาสตร์	3	
4.2 อาคารห้องสัมมนาและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1	
4.3 โรงเรือนสุกรแบบเปิด	4	
4.4 โรงเรือนแบบปิด (EVAP)	1	
4.5 โรงเรือนแพะ	1	
4.6 โรงเรือนแกะ	1	
4.7 โรงเรือนโคยืนโรง	2	
4.8 โรงเรือนโครีดนม	1	
4.9 โรงเรือนสัตว์ปีก	5	
4.10 โรงฟักไข่	1	
4.11 โรงอาหารสัตว์	1	
5.แผนกวิชาสัตวรักษ์		
5.1 อาคารกายวิภาค	1	
5.2 คลินิกสัตว์เพื่อชุมชน	1	
5.3 อาคารปฏิบัติการศัลยกรรมสัตว์เล็ก	1	
6.แผนกวิชาประมง		
6.1 อาคารเรียนแผนกวิชาประมง	3	
6.2 ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาประมง	1	
6.3 โรงเพาะฟักสัตว์น้ำ	1	

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
7.แผนกวิชาช่างกลเกษตร		
7.1 โรงฝึกงานนักเรียน-นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2	
7.2 โรงเก็บเครื่องมือทุนแรงแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2	
8.แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		
8.1 อาคารอุตสาหกรรมเกษตร	1	
8.2 อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล	1	
9.อาคารห้องน้ำห้องส้วม	8	

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



3. ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการ

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการทั่วไป(ครู)	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ผู้บริหาร	1	-	1	-	1	-	-	-			1	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2	4	6	-	1	1	1	2	1	-	1	5
แผนกวิชาพืชศาสตร์	2	3	5	-	-	3	1	1	1	-	4	1
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	2	1	3	-	1	1	1	-		-	-	3
แผนกวิชาสัตวรักษ์	2	1	3	-	1	1	-	-	1	-	1	2
แผนกวิชาประมง	3	-	3	-	-	2	-	1		-	-	3
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	3	-	3	-	-	1	-	1	1	-	1	2
แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		3	3	-	-	-	-	3		-	1	2
รวมผู้บริหาร+ครู	15	12	27	=	4	9	3	8	4		9	18
ข้าราชการพลเรือน	-	2	2	-	-	-	-	-		-	-	2
พนักงานราชการทั่วไป (อื่นๆ)	1	1	2	-	-	-	-	-		-	1	5
รวมทั้งสิ้น	16	15	31	=	4	9	3	7	4	0	10	25

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร วันที่ 10 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ			
ช่างเครื่องยนต์	1	-	1
พนักงานบริการ	-	-	-
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	3	-	3
พนักงานธุรการ	-	1	1
รวมลูกจ้างประจำ	4	1	5
ลูกจ้างชั่วคราว			
พนักงานเกษตรพื้นฐาน	9	8	17
เจ้าหน้าที่ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์	1	-	1
พนักงานธุรการ	-	4	4
ครูอัตราจ้าง	2	2	4
พนักงานขับรถยนต์	1	-	1
รวมลูกจ้างชั่วคราว	13	14	27
รวมทั้งสิ้น	17	15	32

4. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ 2.8 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น 456 คนที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์											
- สาขาวิชาการเกษตร			86	86							86
- สาขาวิชา/งาน การผลิตพืช	6	6		12							12
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์	56	38		94							94
- สาขาวิชา/งาน ช่างเกษตร	19	20	1	40							40
- สาขาวิชา/งาน ผลิตสัตว์น้ำ	33	3		36							36
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชสวน(ทวิภาคี)					4	12	16				16
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					31	62	93				93
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์											
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์/สัตวรักษ์(ทวิภาคี)					24	25	49				49
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี)						12	12				12
- สาขาวิชา/งาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)						6	6				6
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์								12		12	12
รวมทั้งสิ้น	114	67	87	268	59	117	176	12		12	456

5. แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2.9 แสดงแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น 330 คนที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์											
- สาขาวิชา/งาน การผลิตพืช	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน การผลิตสัตว์	60			60							60
- สาขาวิชา/งาน ช่างเกษตร	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน ผลิตสัตว์น้ำ	30			30							30
- สาขาวิชา/งาน พืชศาสตร์/พืชสวน(ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน สัตวรักษ์/สัตวรักษ์ (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน เครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี)					30		30				30
- สาขาวิชา/งาน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)					30		30				30
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์											
รวมทั้งสิ้น	150			150	180		180				330

ส่วนที่ 3

โครงการตามแผนพัฒนา

รายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการ
อาชีวศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 1 บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน						
1. จัดกิจกรรมอบรมการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต 2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและ	1. เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และครูผู้ช่วยมีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว 9/2564 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอรับการประเมินและ	ห้องประชุมสัมมนา สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	มีนาคม - เมษายน 2566	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	บุคลากรทางการศึกษา 9/2564 3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่	จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงปริมาณ 1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูและครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าจำนวน 20 คน					
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ปริญญาตรี)							
1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. สถานประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง 2. จำนวนนักศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระบบ ทวิภาคีให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและสถานประกอบการ	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้มีทักษะในระดับฝีมือ และ ระดับเทคนิคตรงตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. สถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับดี เชิงปริมาณ:	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1 ตุลาคม พ.ศ..2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566	นายจรูญ นาคพันธุ์		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	4. สร้างขวัญกำลังใจให้สถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์สถานประกอบการ	นักศึกษา ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 30 คน สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 คน สาขาวิชาศัลยกรรม จำนวน 30 คน สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 5 คน สาขาวิชาช่างกลเกษตร จำนวน 10 คน รวม 85 คน				
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 3 ยุทธศาสตร์โครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ						
1. อาชีวสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)	1. เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพกำลังคน เพื่อเพิ่มขีด	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีวอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพที่ได้รับการ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566	นางสาวเนตรทราย คงเทียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>ความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้เข้าสู่ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และเมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสามารถสร้างความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพได้</p>	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐาน					
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่						
-	-	-	-	-	-	-
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาช่วยประชาชน						
1. กิจกรรมศูนย์อาชีวอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน	วัตถุประสงค์ (บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) 1. เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์	เชิงปริมาณ 1. มีศูนย์โครงการกิจกรรมอาชีวอาสา จำนวนอย่างน้อย 1 ศูนย์	ณ ศูนย์ อบต./เทศบาล ในจังหวัดราชบุรี	ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์- 30 กันยายน 2566	นายอภิศักดิ์ เกียวสันเทียะ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>บริการประชาชนด้านแนะนำเส้นทางแหล่งท่องเที่ยวบริการน้ำดื่ม และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนให้บริการข้อมูลในการเดินทางและลดอุบัติเหตุทางจราจรตามเส้นทางในเทศกาลต่างๆ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพในช่วงเทศกาลต่างๆ</p> <p>3. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชนในเทศกาลต่างๆ</p>	<p>2. จำนวนผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. จำนวนประชาชนเข้าร่วมบริการในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าจำนวน 200 คน/คัน/ศูนย์</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 คน</p> <p>5. เป้าหมายการบริการตรวจเช็ค ไม่น้อยกว่าจำนวน 200 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของคณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงเทศกาล</p>				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย						
1. โครงการขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรและป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน	<p>1. เพื่อให้เกิดความรู้ ความตระหนักความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ</p> <p>2. เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนน้อยลง</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการอบรมโครงการขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรและป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน ไม่น้อยกว่าจำนวน 50 คน</p>	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	19 มกราคม 2566	นายวาทีน แยมวารีย์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>2. โครงการขับเคลื่อนความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยความร่วมมือระหว่างโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาชะงุ้ม และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการด้านสุขภาพ สุขภาวะสำหรับนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีร่วมกับสาธารณสุขในพื้นที่</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีสำหรับนักเรียนนักศึกษาให้ห่างไกลจากโรค การป้องกันผู้เรียนด้านปัญหาวัยรุ่น การท้องก่อนวัยอันควร การติดต่อโรคทางเพศสัมพันธ์ การใช้สารเสพติดให้โทษต่างๆ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพืชสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคให้กับนักเรียนนักศึกษา และชุมชนบริเวณรอบๆวิทยาลัยฯ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ห่างไกลจากโรค การป้องกันผู้เรียนด้านปัญหาวัยรุ่น การท้องก่อนวัยอันควร การติดต่อโรคทางเพศสัมพันธ์ การใช้สารเสพติดให้โทษต่างๆ และได้รับสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการด้านสุขภาพ สุขภาวะสำหรับนักเรียนนักศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาชะงุ้ม และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี</p>	<p>1 ตุลาคม พ.ศ..2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566</p>	<p>ว่าที่ ร.ต. พงศธร สิ้นธุรัตน์</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง						
โครงการงานฟาร์มโคเนื้อเชิงธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสนองนโยบายฟาร์มเชิงธุรกิจหนึ่งฟาร์มต่อหนึ่งวิทยาลัยเกษตรและประมง (One Farming business, One Agricultural and Fishery College) 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านการเกษตรโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายเกษตร และรองรับความต้องการแรงงานภาคเกษตรยุคใหม่ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการศึกษาด้านการเกษตร โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านงานฟาร์มโคเนื้อ 2. นักเรียนนักศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานภาคเกษตรยุคใหม่ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตโคเนื้อพันธุ์ลูกผสมตามนโยบายหนึ่งฟาร์มต่อหนึ่งวิทยาลัยเกษตรและประมง (One Farming business, One Agricultural and Fishery College) อย่างน้อยจำนวน 30 ตัว ได้ลูกโคอย่างน้อยจำนวน 20 ตัว 	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1 ตุลาคม พ.ศ..2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566	นายอนุพงษ์ วงศ์ทอง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2. สามารถสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 100,000 บาท ต่อปี 3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายเกษตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70				
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 8 ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา						
โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้กับประชาชนทั่วไปทราบ และยังเป็นปัจจัยส่วนหนึ่งในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอีกหนึ่งช่องทาง 2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบความก้าวหน้าของวิทยาลัยฯ 3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐ และ	เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษามากขึ้น 2) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย เช่น	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1 ตุลาคม พ.ศ..2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566	นายวาทีน แยมวารี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จดหมายข่าว เว็บไซต์ Facebook เป็นต้น				
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง						
คู่มือนักเรียนนักศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการกับทางวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติในงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เชิงปริมาณ 1. จำนวนของนักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ	วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี	1 ตุลาคม พ.ศ..2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ระเบียบการเปิดให้บริการของคลินิกบริการสุขภาพสัตว์เลี้ยงชุมชน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มารับบริการที่คลินิกบริการสุขภาพสัตว์เลี้ยงชุมชน และผู้มาติดต่อราชการกับวิทยาลัยฯ ทุกคน รู้ระเบียบปฏิบัติการ	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเปิดให้บริการของคลินิกบริการสุขภาพสัตว์เลี้ยงชุมชน	คลินิกบริการสุขภาพสัตว์เลี้ยงชุมชน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	5 มกราคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566	น.สพ.สุวิทย์ จันละคร	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>เปิดให้บริการของคลินิก บริการสุขภาพสัตว์เลี้ยงชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม ต่างๆในคลินิกบริการสุขภาพ สัตว์เลี้ยงชุมชนเป็นไปอย่าง เรียบร้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.จำนวนของผู้ใช้บริการมี ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ การเปิดให้บริการของคลินิก บริการสุขภาพสัตว์เลี้ยงชุมชน</p>				



**แผนพัฒนาวิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
พ.ศ. 2566**

ตามกรอบนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ