



การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ประเพณีวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

การศึกษาระบบทวิภาคี(Dual Vocational Education : DVE) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดการฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาครึ่งหนึ่งของหลักสูตรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและอีกครึ่งหนึ่งของหลักสูตรเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสม ปฏิบัติงานได้จริง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ นำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานของสาขาวิชา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้จึงจำเป็นต้องมีคู่มือการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ ทั้งนี้วิทยาลัยมีความคาดหวังว่าผู้ที่เข้าสู่การเรียนระบบทวิภาคีสามารถทำงานในสายอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ขอขอบคุณหน่วยงานและสถานประกอบการต่างๆ ที่เล็งเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีของนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างสูง อย่างไรก็ตามหากคู่มือเล่มนี้ไม่มีข้อบกพร่องประการใด โปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในอนาคตต่อไป

คณะทำงาน งานทวิภาคี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1
การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	1
- พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	1
- คำนิยามศัพท์	4
หลักการและวัตถุประสงค์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5
การศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน	5
ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6
ขั้นตอนการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	8
คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	21
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	22
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖	27
โครงสร้างหลักสูตร ปวส. พ.ศ. 2563	31
คำอธิบายรายวิชา	43
แผนการเรียน ปวส. สาขางานสัตวศาสตร์	64
เกณฑ์การประเมินลักษณะที่พึงประสงค์	79
เกณฑ์การประเมินในรายวิชาต่าง ๆ	81
แบบนิเทศติดตามประเมินผลการฝึกงาน	97

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 63/1 หมู่ 7 ต.เขาชะงุ้ม อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ระยะทางจากอำเภอโพธาราม 22 กิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอเมืองราชบุรี 32 กิโลเมตร และระยะทางจากอำเภอบ้านโป่ง 32 กิโลเมตร พื้นที่แต่เดิมของโรงเรียนเป็นป่าสงวนธรรมชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2507 จังหวัดราชบุรีมีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม เพราะเห็นว่าจังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดที่มีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การปลูกพืชยืนต้น สวนผลไม้ต่าง ๆ สวนผัก พืชไร่ การทำนา และการเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก เช่น สุกร เป็ด ไก่ โคเนื้อ และโคนม จังหวัดราชบุรีจึงเห็นสมควรที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น

จังหวัดราชบุรี ได้แจ้งความประสงค์ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่ามีที่ดินของจังหวัด ซึ่งเป็นป่าสงวนอยู่บริเวณเขาเขียว ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จำนวน 8,000 ไร่ ดังนั้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2512 ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น โดยมีคณะกรรมการจังหวัดราชบุรี และฝ่ายของกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมีนายระบิล สิตสุวรรณ รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายเชษฐ ภูมิรัตน์ หัวหน้ากองโรงเรียนเกษตรกรรม ดร.บัญญัติ วิโมกขสันต์ และนายสันต์ หจิตต์ ฐาปนะดิolk ผู้ประสานงานจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น ในที่ประชุมได้ตกลงให้ย้ายสถานที่ก่อสร้างจากการสำรวจพื้นที่แล้วจำนวน 608 ไร่ ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมแก่การดำเนินงานทางด้านเกษตรลงมาทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตรมากกว่าพื้นที่เดิมจึงได้ก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ลงในสถานที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ ซึ่งมีจำนวน 1,302 ไร่ 2 งาน 35 ตารางวา

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษา ของเอกชนสถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบดังต่อไปนี้

(1) การศึกษาในระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลักโดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(2) การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการ กำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการ สำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและ หลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(3) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลง ระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐใน เรื่องการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียน ภาควิชาปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือ สถาบันสามารถจัดการศึกษา ตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือ สถาบันนั้น ต้องมุ่งเน้นการจัด การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

มาตรา 9 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และ มาตรา 8 ให้จัด ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ดังต่อไปนี้

- (1) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- (2) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- (3) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาอาจกำหนดหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อความรู้หรือทักษะ ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้

มาตรา 51 ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือ สถาบันและสถานประกอบการให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และสถาน ประกอบการ

มาตรา 52 สถานประกอบการใดที่ประสงค์จะดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัตินี้ขอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้ได้รับรองประโยชน์ตามกฎหมาย ทั้งนี้ ให้ถือว่าไม่เป็นการขัดหรือแย้งกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบศูนย์การเรียนตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ

การยื่นคำขอและการพิจารณาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดใน กฎกระทรวง การจัดการ อาชีวศึกษาในสถานประกอบการให้จัดการสอนตามหลักสูตรการอาชีวศึกษาและ การฝึกอบรมวิชาชีพ หรือจัดการ สอนตามหลักสูตรที่สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด

มาตรา 53 สถานประกอบการหรือภาคเอกชนอาจเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือ สถาบันของรัฐหรือเอกชนได้ตามความตกลงของสถานศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการนั้น ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ด้านความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการ อาชีวศึกษาและเพิ่มพูนประสบการณ์ของครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือสถาบัน ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

รายได้และทรัพย์สินที่เกิดจากการดำเนินการของสถานประกอบการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นรายได้ของสถานศึกษาหรือสถาบันนั้น

หลักเกณฑ์และวิธีการในการเข้าร่วมดำเนินการของสถานประกอบการหรือภาคเอกชน ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา 54 สถานประกอบการสมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่นที่ให้ความร่วมมือในการจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ อาจได้รับสิทธิและประโยชน์ดังต่อไปนี้

- (1) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- (2) การเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่นที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรา 55 ครูฝึกในสถานประกอบการตามมาตรา 52 และมาตรา 53 ต้องมีคุณสมบัติ อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาการศึกษา ด้านอาชีพ
- (2) เป็นผู้ชำนาญการด้านการอาชีพโดยสำเร็จการศึกษาวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หรือมาตรฐานอื่นตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
- (3) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพเฉพาะสาขาซึ่งสำเร็จการศึกษาวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีประสบการณ์ในสาขาอาชีพนั้นไม่น้อยกว่าห้าปีจึงเร็จการศึกษา หรือสาขาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีประสบการณ์ในสาขาอาชีพนั้นไม่น้อยกว่าสามปี หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและมีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาอาชีพนั้นไม่น้อยกว่า ห้าปี
- (4) เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์และประสบความสำเร็จในอาชีพเฉพาะสาขา มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสังคมและท้องถิ่น และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้

หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการ เป็นครูฝึกในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

คำนิยามศัพท์

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หมายถึง การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในเรื่องการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการจัดการฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผล

สถานศึกษา หมายถึง วิทยาลัยและส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดการอาชีวศึกษา

สถานประกอบการ หมายถึง บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้านค้า ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษาหรือสถาบันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หรือ MOU มาจากคำว่า Memorandum of Understanding หมายถึง หนังสือซึ่งฝ่ายหนึ่งแสดงความสมัครใจจะปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดและตามเงื่อนไขที่ปรากฏในหนังสือนั้น กับอีกฝ่ายหนึ่งโดยที่หนังสือนี้ไม่ถือว่าเป็นสัญญาผูกมัด แต่แสดงความต้องการอันแน่วแน่ของผู้ลงชื่อว่าจะปฏิบัติดังที่ได้ระบุไว้

การฝึกอาชีพ หมายถึง การฝึกภาคปฏิบัติตามแผนการฝึกอาชีพที่อยู่ในสถานประกอบการ

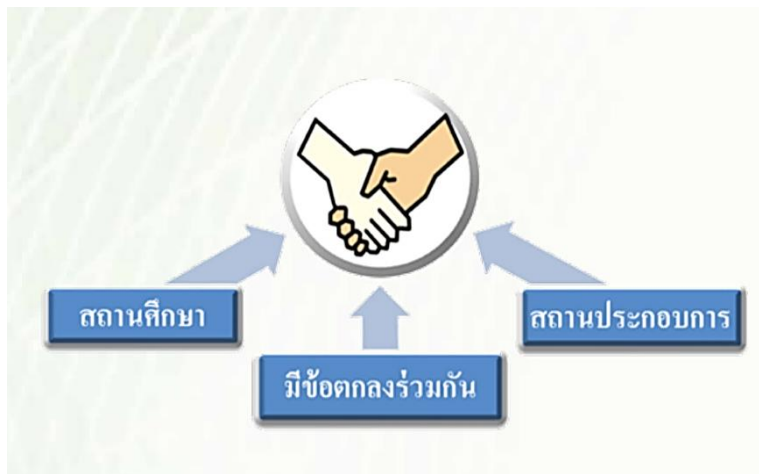
แผนการฝึกอาชีพ หมายถึง เอกสาร ใบงานที่ครูฝึกในสถานประกอบการร่วมกับครู คณาจารย์ ในสถานศึกษาหรือสถาบันกำหนดขั้นตอนการพัฒนาผู้ฝึกอาชีพ (ผู้เรียนในระบบทวิภาคี) ไว้ล่วงหน้าตาม หลักการ เรียนรู้และการฝึกอาชีพ

ผู้ควบคุมการฝึก หมายถึง ผู้ที่สถานประกอบการมอบหมายให้ทำหน้าที่ประสานงานกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และรับผิดชอบดูแลการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ

ครูฝึก หมายถึง บุคลากรที่อยู่ในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพนั้นๆทำหน้าที่ สอนและฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการ

ครูนิเทศก์ หมายถึง ครูที่สถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เรียนที่ฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี



✚ หลักการและวัตถุประสงค์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

โดยมีการจัดแผนการเรียนแผนการฝึกอาชีพการวัดผลและการประเมินผลเพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจทักษะคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางาน วางแผน จัดการพัฒนาดตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้นๆ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

การศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน (Dual Vocational Education : DVE)

จากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึก อบรมวิชาชีพให้จัดได้ 3 รูปแบบคือ

- 1) การศึกษาในระบบ
- 2) การศึกษานอกระบบ

3) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบรวมทั้งนี้ ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญโดยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีขึ้นเป็นหน่วยงานภายในหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เชื่อมโยงเพื่อผลักดันนโยบายรัฐบาลสู่สถานศึกษาในสังกัด ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดตั้งคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความร่วมมือและการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น จากการดำเนินการที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง จากตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีและสถานประกอบการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญดังกล่าวใน ปี พ.ศ. 2557 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง “มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี” ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2557 โดยได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 131 ตอนพิเศษ 239 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2557 ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีใช้เป็นหลักและแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. นโยบาย

ตามที่รัฐบาลมอบนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผู้เรียนในระบบทวิภาคีให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการขยาย ยุกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการร่วมมือด้วยมาตรการสิทธิประโยชน์ ยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศจัดทำระเบียบ กฎหมาย ข้อกำหนดต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงกระทรวงและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้น ในระดับสถานศึกษาควรกำหนดเป็นนโยบาย วางแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญให้สอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจและ สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา

2. ผู้เรียน

สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะนำให้ความรู้ความเข้าใจกับ ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้อง ตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาแต่ละระดับ จัดการ เรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี เป็นสำคัญ

๓. ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากสถานประกอบการ นำมาประยุกต์ใช้และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สถานศึกษา

ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบเครือข่ายในการประสานงานร่วมกับ สถานประกอบการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ประเทศ

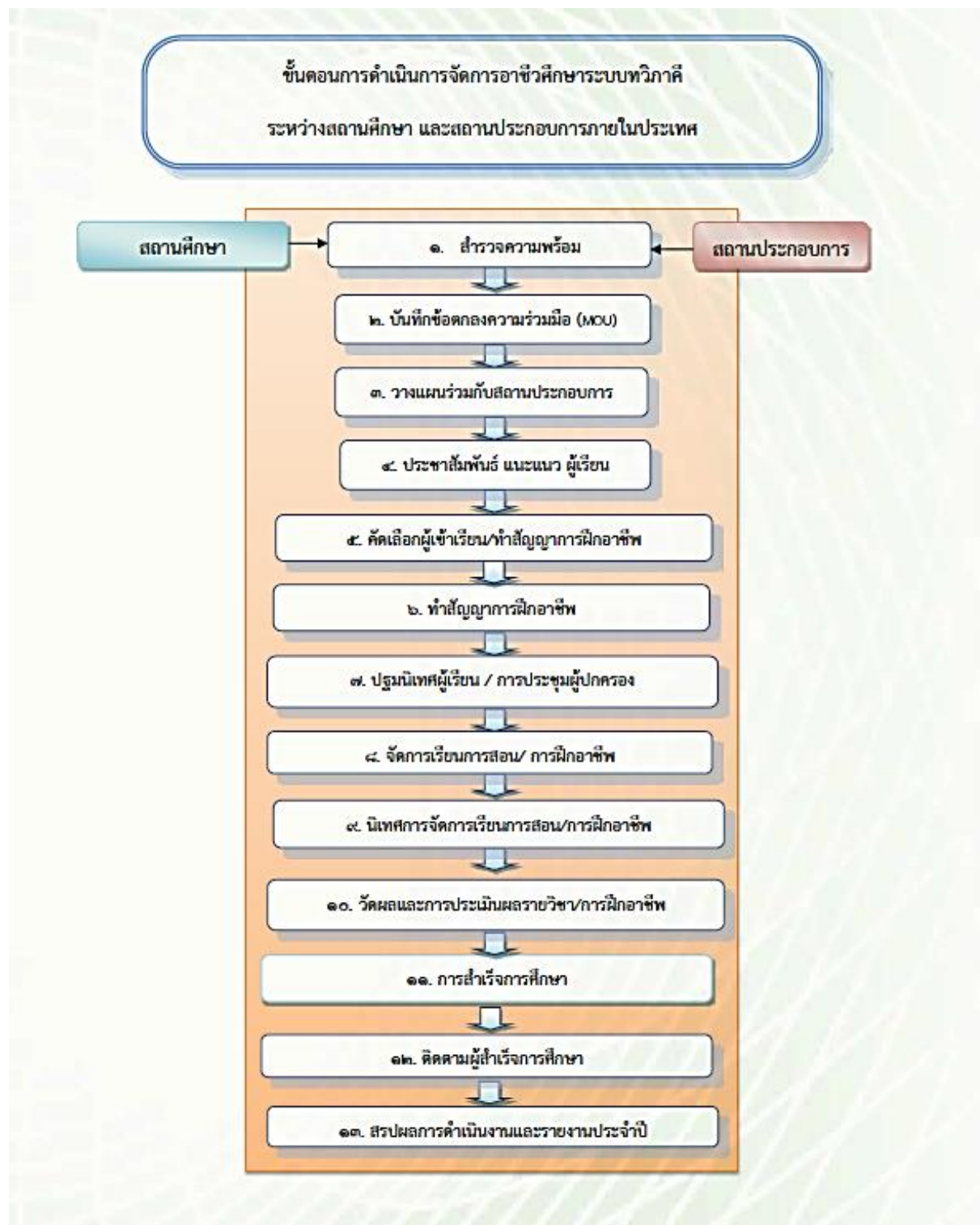
5. สถานประกอบการ

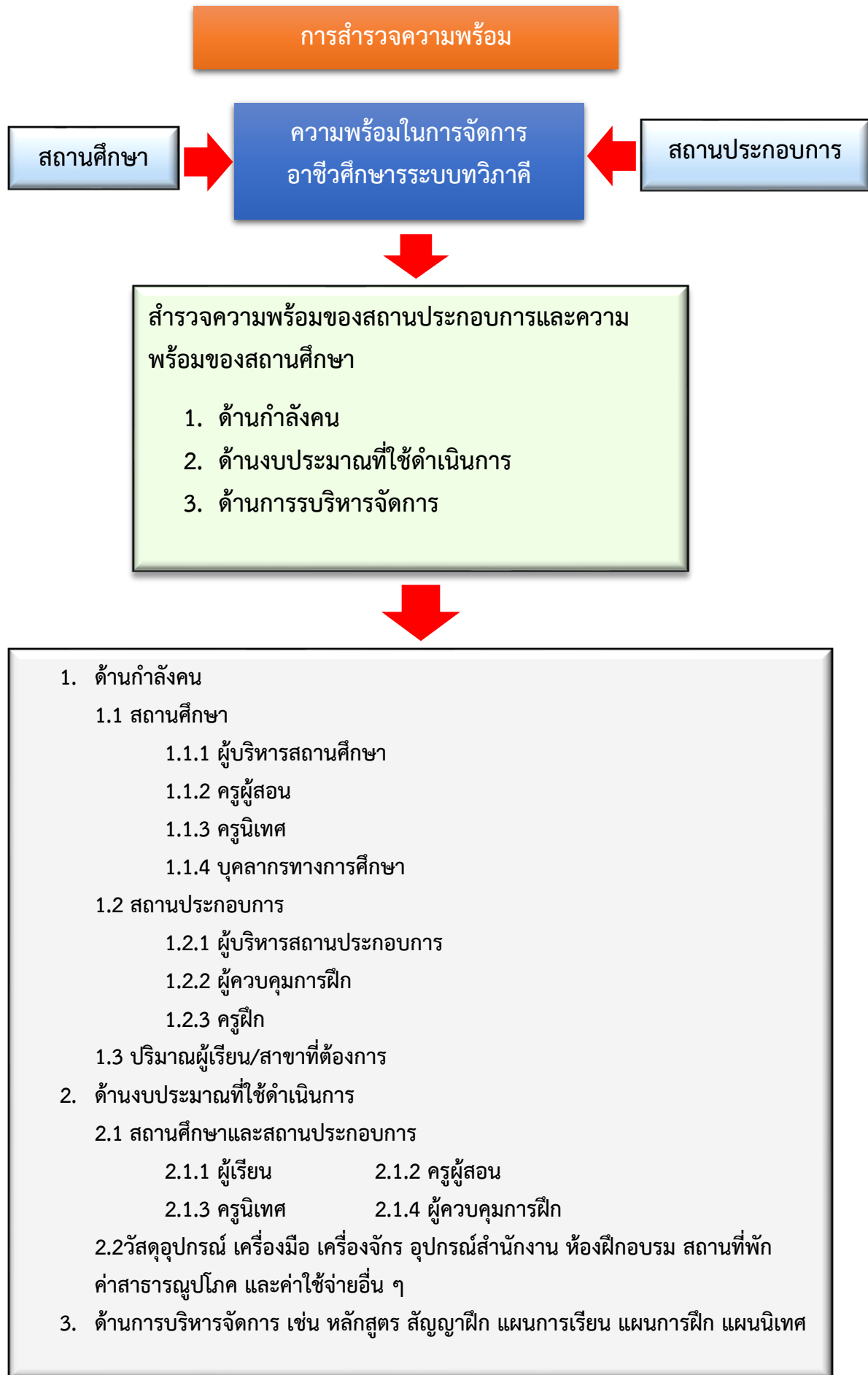
สถานประกอบการต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้เรียนระบบทวิภาคี ตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ ส่งเสริม สนับสนุน ครูฝึกในสถานประกอบการ สนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษา โดยร่วมมือสถานศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆให้แก่ผู้เรียน จัดสวัสดิการที่จำเป็น รวมทั้งจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

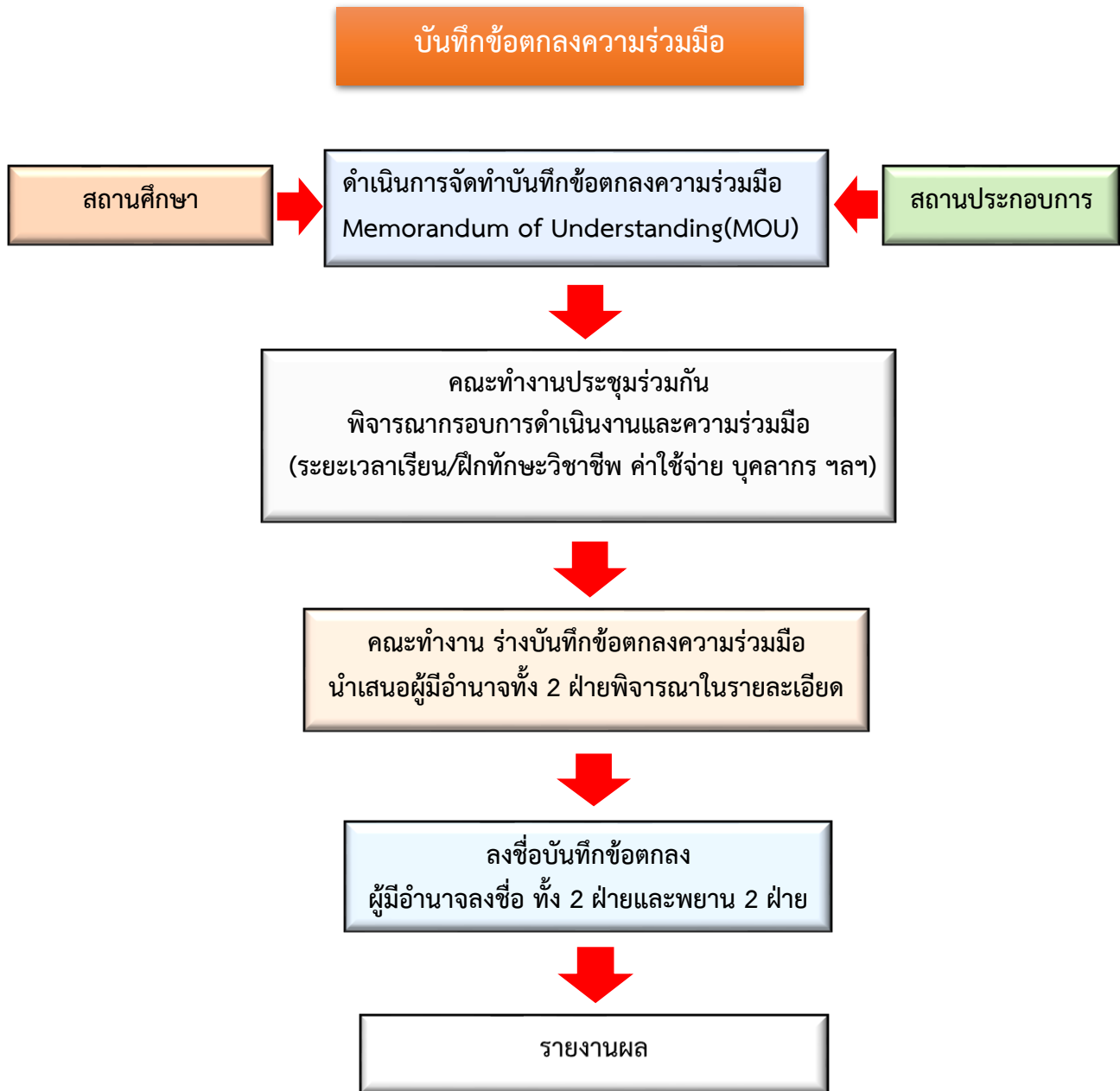
6. ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองควรมีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนระบบทวิภาคี ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ ให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ ประโยชน์ที่ได้รับ และการมีงานทำหลังผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

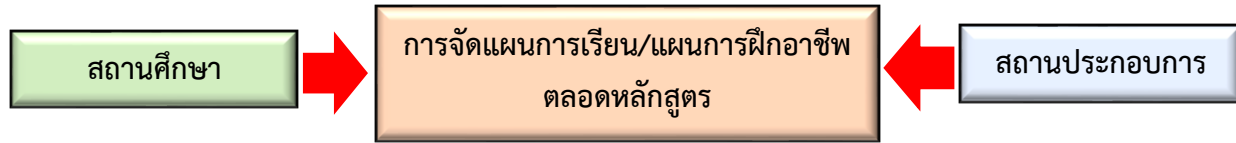
ขั้นตอนการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี







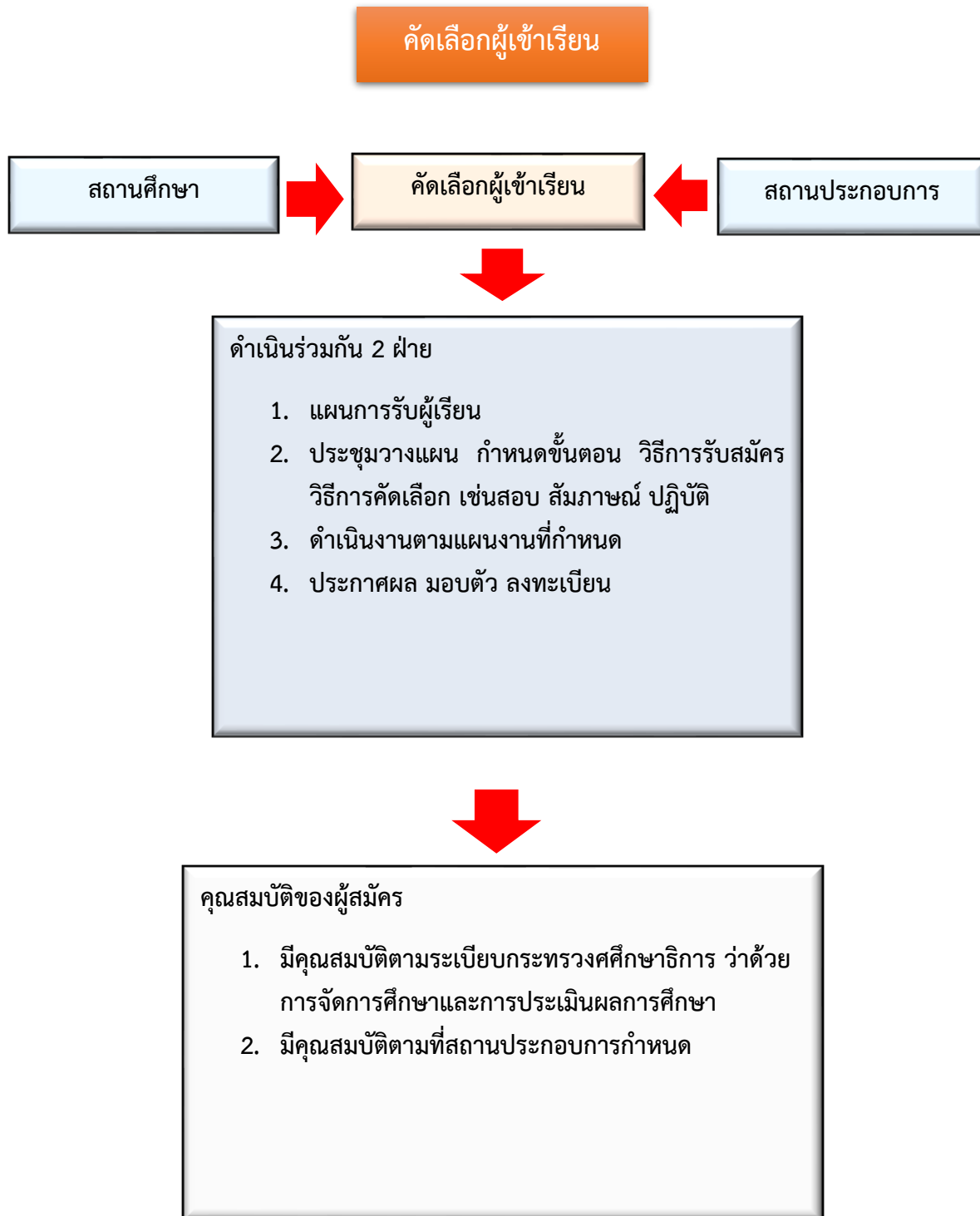
วางแผนร่วมกับสถานประกอบการ



ดำเนินการร่วมกันทั้งสองฝ่าย

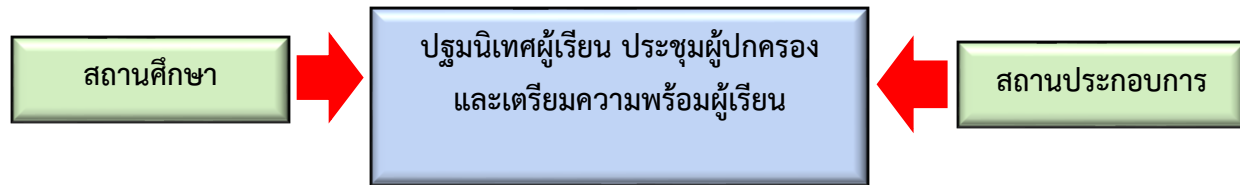
1. ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
 - 1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เรื่องมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 1.2 โครงสร้างหลักสูตร และหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร
 - 1.3 ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น การวัดผล ประเมินผล การนิเทศ
2. ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ แผนการนิเทศร่วมกันตลอดหลักสูตร
3. ดำเนินการในกรอบข้อตกลงของทั้งสองฝ่าย
 - 3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจักการศึกษา
 - 3.2 ลักษณะงานที่ฝึกอาชีพ
 - 3.3 ประโยชน์ที่จะได้รับของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้เรียน







ปฐมนิเทศ/ ประชุมผู้ปกครอง/เตรียมความพร้อม



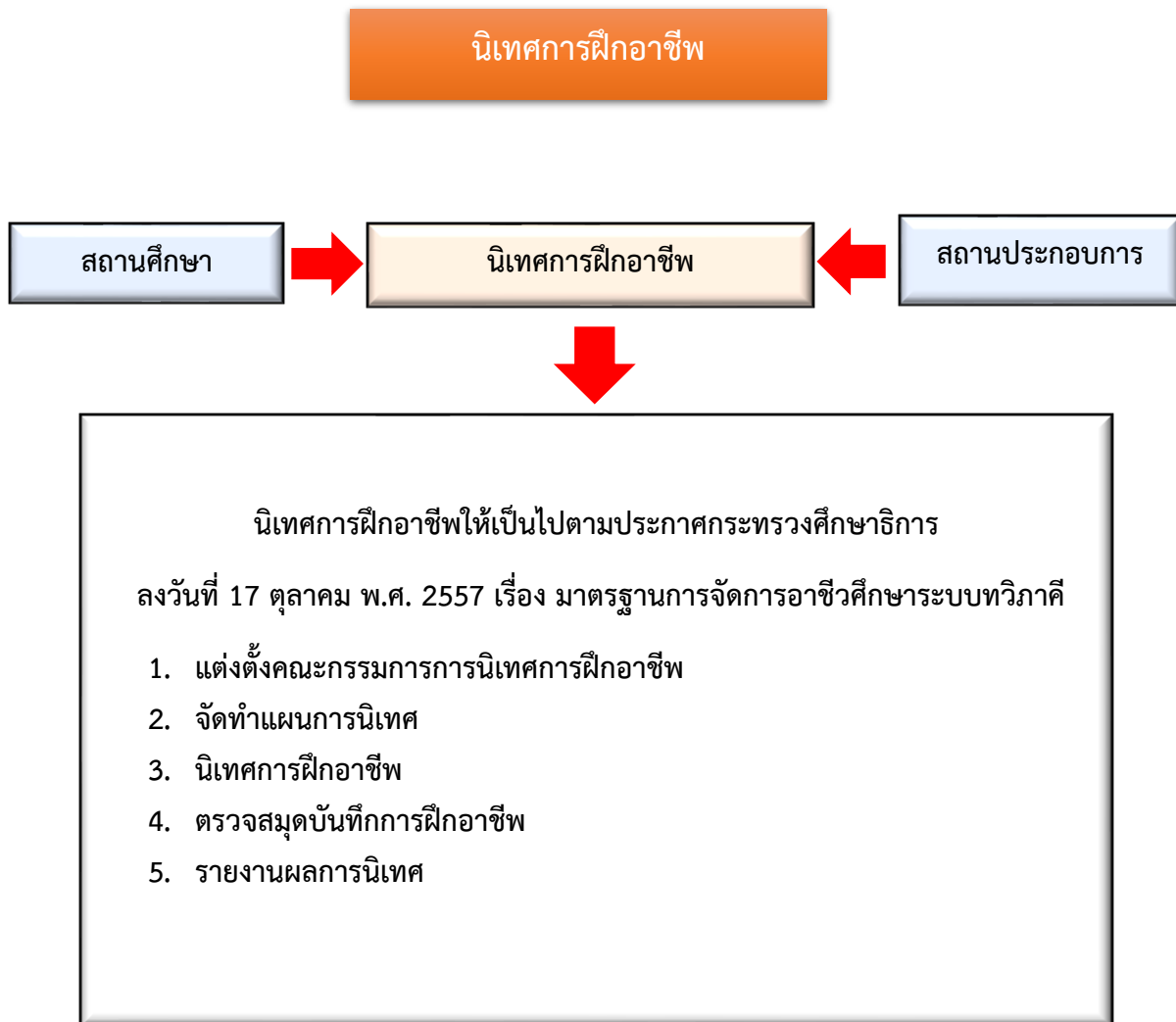
ชี้แจงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. ระเบียบต่าง ๆ ของสถานศึกษา ข้อบังคับสถานประกอบการ
2. แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
3. ผู้รับผิดชอบและครูที่ปรึกษา
4. คู่มือผู้เรียน
5. หลักเกณฑ์การปฏิบัติของผู้เรียนระบบทวิภาคี
6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

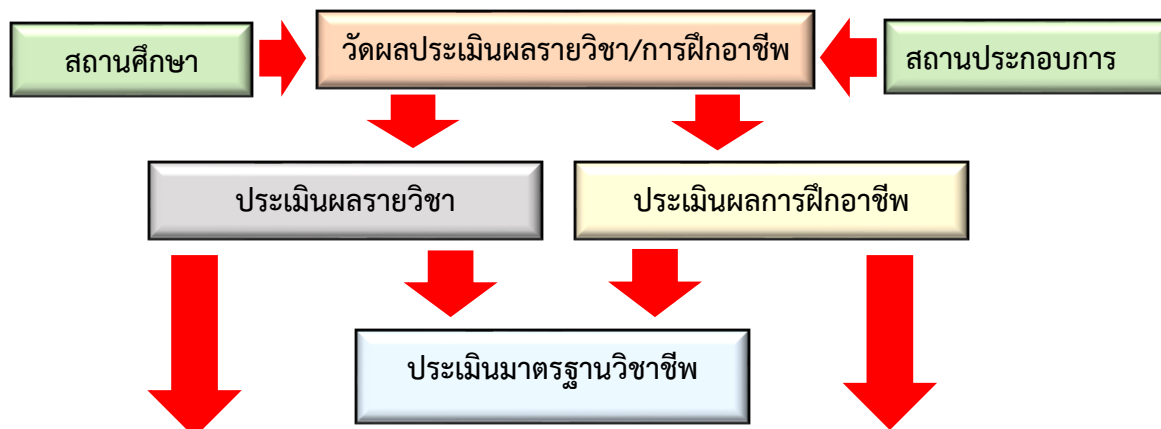
การจัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ



1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการ ได้แก่
 - 1.1 ประกาศระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 กระบวนการฝึกอาชีพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้อง
 - 2.1 ครูนิเทศก์
 - 2.2 ครูฝึก
 - 2.3 ผู้ควบคุมการฝึก
3. อบรมสัมมนาครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึก และผู้ควบคุมการฝึก
4. จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนและฝึกอาชีพตามแผนการฝึก
5. ประชุมสัมมนาอบรมผู้เรียนระบบทวิภาคีเช่น
 - 5.1 เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพ
 - 5.2 ประชุมสัมมนาระหว่างการฝึกอาชีพ
 - 5.3 ประชุมนำเสนอสรุปผลการฝึกอาชีพ
 - 5.4 อบรมความรู้เกี่ยวกับสถานประกอบการ
 - 5.5 อบรมเสริมความรู้เฉพาะงานในสถานประกอบการ



วัดผลประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ

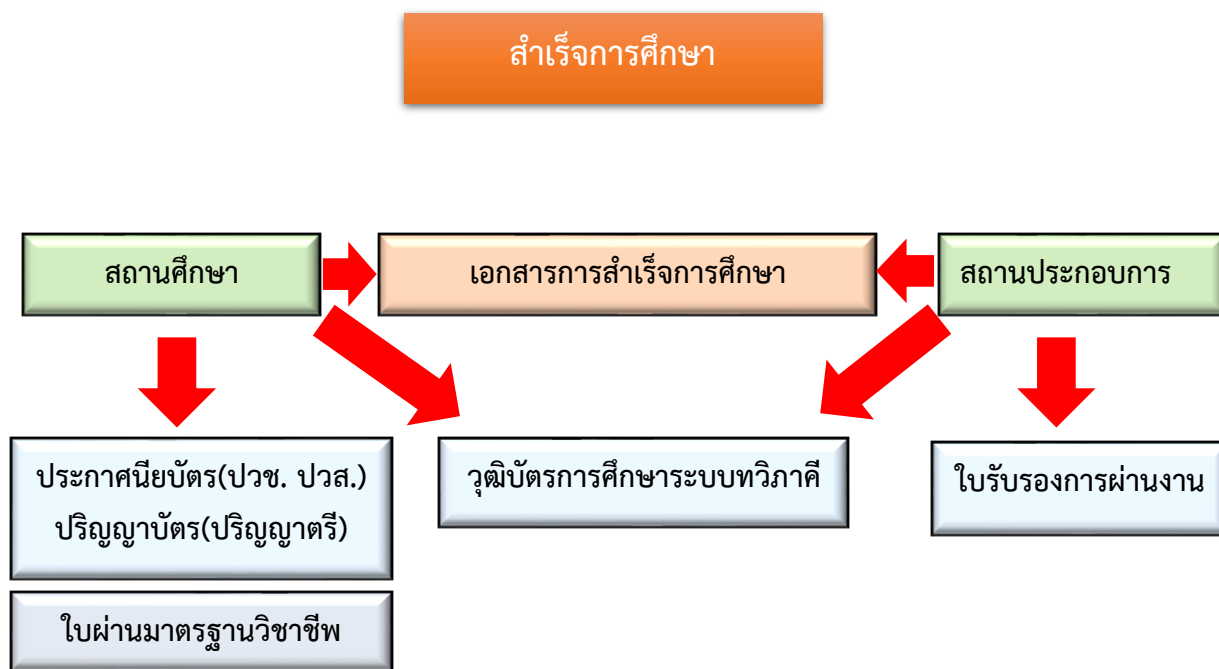


1. เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรแต่ ะระดับที่เกี่ยวข้อง
2. การประเมินรายวิชา ตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - 2.1 ผู้ประเมิน ผู้เรียน เพื่อนผู้เรียน ผู้ปกครอง
 - 2.2 สรุปผลและดำเนินการตามขั้นตอน สถานศึกษา

1. เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรแต่ระดับที่ เกี่ยวข้อง
2. การวัดผลและประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ
 - 2.1 การประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามสภาพ จริงให้สอดคล้องกับแผนการ ฝึกอาชีพ
 - 2.2 การประเมินผลการเรียนแต่ละภาคเรียน
 - 2.2.1 ผู้ประเมิน คือ ครูฝึก ผู้ควบคุมการ ฝึก ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตาม ข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการ
 - 2.2.2 สรุปคะแนน และดำเนินการตาม ขั้นตอนของสถานศึกษาตาม ระเบียบการวัดผลของ กระทรวงศึกษาธิการแต่ละระดับ

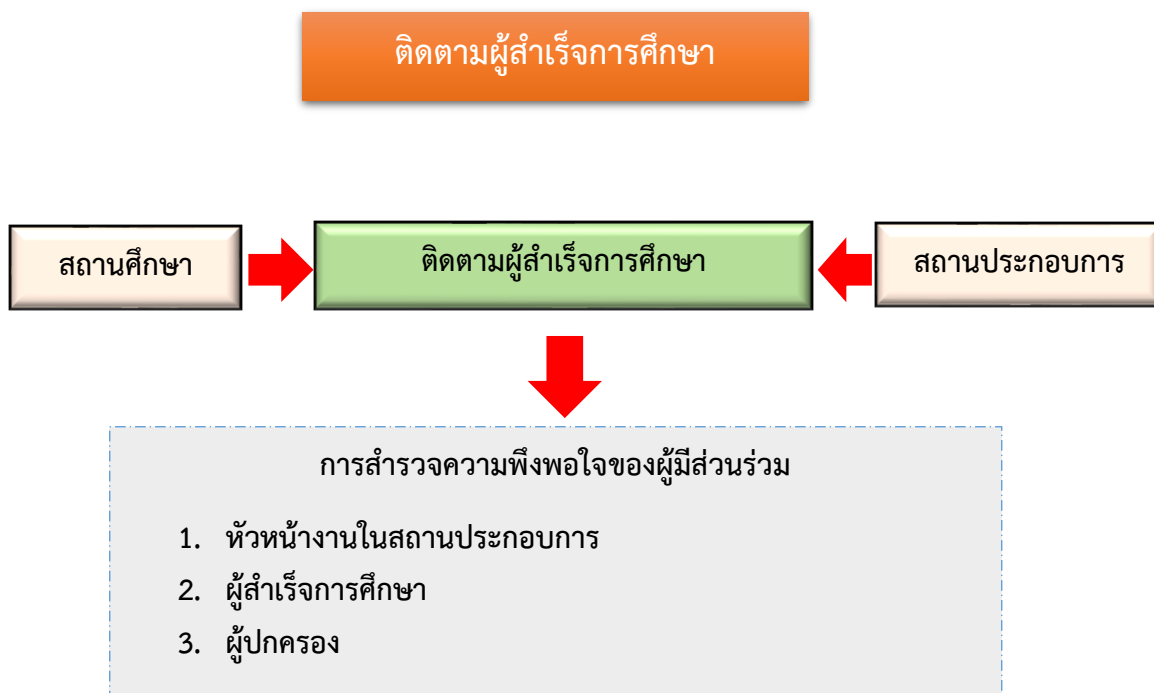
ประเมินเมื่อลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

1. ผู้ประเมินประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.2 หัวหน้าแผนกวิชา
 - 1.3 หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
 - 1.4 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
 - 1.5 ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
 - 1.6 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 - 1.7 ผู้แทนสถานประกอบการ
2. สรุปผลและดำเนินการตามขั้นตอนสถานศึกษา



1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาบัตรในระดับปริญญาตรี หมายถึง เอกสารที่สถานศึกษาออกให้ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. ระเบียบแสดงผลการเรียน หมายถึง เอกสารที่สถานศึกษารับรองว่าผู้เรียนผ่านการเรียนรู้การฝึกอาชีพ และสำเร็จการศึกษา
3. ใบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง เอกสารที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพออกให้เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
4. ใบรับรองการผ่านงาน หมายถึง เอกสารที่ทางสถานประกอบการออกให้เพื่อแสดงว่าผู้เรียน ได้ผ่านการฝึกอาชีพตามระบบทวิภาคี

- การจัดกิจกรรมส่งเสริม สร้างแรงจูงใจ สำหรับการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน
1. พิธีมอบเกียรติบัตร โล่เชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
 2. พิธีมอบประกาศนียบัตร/ปริญญาบัตรใบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ใบรับรองการผ่านงาน





คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชาและสาขาวิชาในระบบทวิภาคีต้องมีคุณภาพครอบคลุมสามด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติที่กำหนดและมีคุณลักษณะพิเศษ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่ฝึกอาชีพได้ทันที

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละหลักสูตรแต่ละระดับ ครบทั้งสามด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ ที่มีระยะการฝึกอาชีพ ตามแผนการฝึกอาชีพ มากกว่ากึ่งหนึ่งของหลักสูตร มีสมรรถนะวิชาชีพเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการนั้นๆ จึงเป็นตัวชี้วัดว่าผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ในทันที

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕) ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๖ ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาตินี้เป็นหลักในการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ และให้ทำเป็น ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็น แนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษานั้น โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการไว้แล้ว ดังนั้น จึงกำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้สอดคล้อง กับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ เพื่อเป็นหลัก และแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแต่ละระดับ ให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ จึงประกาศกำหนด มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ”

ข้อ ๓ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จ การศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนามาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๕ ปี

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องวินิจฉัยรายละเอียดจากมาตรฐานที่กำหนดไว้ในแนบท้าย ประกาศนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือว่า คำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. หลักการและวัตถุประสงค์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กล่าวว่า การศึกษาระบบทวิภาคี เป็น การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียน ใช้ เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือ หน่วยงานของรัฐ

โดยมีการจัดแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การฝึกทำงาน การวัดผลและการประเมินผลเพื่อมุ่งเน้น ผลลัพธ์สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสม ปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิค ในการ ทำงาน สร้างและพัฒนางาน วางแผน จัดการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้มี ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้นๆ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒. คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชาและสาขาวิชาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้องครอบคลุม อย่างน้อยสามด้าน ทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะ วิชาชีพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติที่กำหนดและมี คุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

๒.๑ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่ฝึกอาชีพได้ทันที

๒.๒ มีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละสาขาในแต่ละระดับ

๓. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต การคิดหน่วยกิตต่อภาคเรียน และการจัดการ

๓.๑ โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๓.๒ การฝึกอาชีพในสถานประกอบการโดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของการจัดการศึกษาแต่ละ ระดับ

๔. ผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๑ คุณสมบัติผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับ

๔.๒ ครูผู้สอนวิชาชีพในสาขาวิชาของสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ยี่สิบ ต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพที่สอนไม่น้อยกว่าสี่สิบชั่วโมงต่อคนต่อปีการศึกษา จากสถานประกอบการที่ร่วม จัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีผู้ที่มีประสบการณ์ มีความชำนาญ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาถ่ายทอดทักษะ ประสบการณ์และความรู้แก่ผู้เรียน ผู้สอนไม่น้อยกว่าสองครั้ง ๆ ละ ไม่นต่ำกว่าสองชั่วโมง ต่อสาขาวิชาต่อภาคเรียน

๕. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๕.๑ สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พื้นที่และอุปกรณ์การศึกษาสำหรับผู้เรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพ

๕.๒ สถานศึกษาต้องมีครูนิเทศก์วิชาชีพสาขานั้นๆ

๕.๓ สถานประกอบการต้องมีบุคลากรผู้ประสานงาน และครูฝึก

๖. สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๖.๑ ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๖.๒ จัดการเรียนในสาขาวิชาตรงความต้องการสถานประกอบการ

๖.๓ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๖.๔ ให้ผู้เรียนทำสัญญาการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ

๖.๕ ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร

๖.๖ ปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพและปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ

๖.๗ เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการฝึกอาชีพ

๖.๘ มีครูนิเทศก์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๖.๙ การกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๖.๑๐ ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการ ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ

๗. สถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๒ ลักษณะงานที่ฝึกอาชีพต้องสอดคล้องกับการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ผู้เรียนกำลังศึกษา

๗.๓ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๗.๔ ทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ

๗.๕ ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและแผนการนิเทศร่วมกับสถานศึกษาตลอดหลักสูตร

๗.๖ ประเมินการฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษา

๗.๗ มีครูฝึกในสถานประกอบการ

๗.๘ มีผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ

๗.๙ มีผู้ประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ

๗.๑๐ ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๗.๑๑ มีสวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน ตามข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา

๘. ครูฝึกในสถานประกอบการ

๘.๑ มีคุณสมบัติตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

๘.๒ การฝึกอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีครูฝึกหนึ่งคน คือผู้เรียนไม่เกินสิบคน ระดับปริญญาตรี ต้องมีครูฝึกหนึ่งคน ต่อผู้เรียนไม่เกินแปดคน

๘.๓ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูฝึกตามหลักเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๙. คุณสมบัติของผู้เรียน

๙.๑ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการศึกษา

๙.๒ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๑๐. การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพของสถานประกอบการ

๑๐.๑ การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพต้องเป็นไปตามจุดประสงค์สาขาวิชาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละสาขาในแต่ละระดับ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีการบันทึกการฝึกอาชีพ แฟ้มสะสมผลงาน บันทึกคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา ให้เป็นไปตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑๑. ข้อกำหนดในการนิเทศ

๑๑.๑ การไปนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการตามแผนการฝึก โดยแบ่งเป็นสองกรณี คือ

๑๑.๑.๑ การนิเทศในประเทศ ให้ครูนิเทศก์ไปนิเทศในสถานประกอบการ แห่งละไม่น้อยกว่าสามครั้งต่อภาคเรียน

๑๑.๑.๒ กรณีร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับต่างประเทศ การนิเทศอาจแบ่งออกเป็นสามวิธี ดังนี้

(๑) ให้ครูนิเทศก์ไปนิเทศอย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อภาคเรียน

(๒) ให้ภาคีเครือข่ายในต่างประเทศเป็นผู้นิเทศแทนต่อภาคเรียน

(๓) ให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนิเทศต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ

๑๑.๒ การไปนิเทศการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามแผนการฝึกที่จัดทำขึ้น หากการฝึกอาชีพไม่ครบถ้วน สถานศึกษาต้องจัดการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามจุดประสงค์สาขาวิชา

๑๑.๓ ครูนิเทศก์ต้องผ่านการอบรมการนิเทศการฝึกอาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมาย

๑๑.๔ ชั่วโมงนิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้คิดเป็นเวลาชั่วโมงสอนปกติ หากชั่วโมงสอนเกินภาระงานที่กำหนดสามารถเบิกค่าสอนเป็นภาระงานได้ตามระเบียบของทางราชการ

๑๑.๕ การเดินทางไปนิเทศให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามระเบียบของกระทรวงการคลัง

๑๒. การวัดผลและประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

๑๒.๑ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับ

๑๒.๒ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและใช้วิธีการประเมิน อย่างหลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียนและสมรรถนะที่ต้องการ

๑๓. การประกันคุณภาพ

๑๓.๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑๓.๑.๑ ให้ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจนครอบคลุมทั้งคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษา ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

๑๓.๑.๒ ถ้าเห็นดสมรรถนะรายวิชา โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือพัฒนารายวิชาใหม่ให้สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๓.๒ การประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๒.๑ มีคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๑๓.๒.๒ มีทักษะและความสามารถในการกำกับดูแล มีความเชี่ยวชาญในการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน

๑๓.๒.๓ สถานประกอบการมีความพึงพอใจในศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๒.๔ มีใบรับรองการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการ องค์กรเอกชน สมาคม องค์กรวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จ การศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำ ของ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ จึงออกประกาศ ไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๑” ลงวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้อักษรย่อ ปวส.

๕. คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพ ครอบคลุมอย่างน้อย ๆ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และด้าน สมรรถนะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาการ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพในการวางแผน แก้ปัญหา และจัดการทรัพยากรในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการริเริ่มสิ่งใหม่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ เป็นอิสระ ในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนหรือจัดการงานผู้อื่น มีส่วนร่วมที่ เกี่ยวกับการวางแผน การประสานงาน และการประเมินผล รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสม ในการทำงาน

๖. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มุ่งให้มี ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาการ อาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ ในการจัดการศึกษา โดย มุ่งเน้นผลิตผู้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในระดับเทคนิค สามารถปฏิบัติงาน ที่ใช้เทคนิค ควบคุมการทำงาน มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสม ในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของ สังคม ชุมชนและสถานประกอบการ สามารถประกอบ อาชีพอิสระและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิชาชีพ

๗. การจัดการศึกษาในวชนนและระบบทวิภาคีใช้ระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา การจัดการภาคเรียน ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ (๙) ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒) ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

การจัดการภาคเรียนระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้ง เกรเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

๘. การคิดหน่วยกิตต่อภาคเรียน

๘.๑ รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙. จำนวนหน่วยกิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง ๗๘ - ๙๐ หน่วยกิต

๑๐. โครงสร้างหลักสูตร

๑๐.๑ หมวดวิชาทักษะชีวิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน การปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนเองและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและ พัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม รวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชา หรือลักษณะ บูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ ของทราชาทักษะชีวิต

๑๐.๒ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน จัดการ ประเมินผล แก้ปัญหา ควบคุมและสอนงาน นูวน กวดตาคมรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน รวมไม่น้อยกว่า ๕๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๕ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๑๐.๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ

๑๐.๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก

๑๐.๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

๑๐.๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ต้องศึกษากลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และกลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต นอกจากนี้ กำหนดให้มี การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔ หน่วยกิต และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔ หน่วยกิต

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วยวิชาที่เกี่ยวกับทักษะชีวิตและหรือทักษะวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อการประกอบอาชีพ หรือการศึกษา ต่อรวมไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

๑๐.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและหรือทักษะ วิชาชีพ ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมงทุกภาคเรียน กิจกรรมเสริม หลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวด วิชาเลือกเสรี สามารถทำได้โดยการเทียบโอนผลการเรียน หรือโดยการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

๑๑. เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้

๑๑.๑ สถานศึกษาต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละลักษณะของการผลิตและพัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้อาชีพต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา

๑๑.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๑๑.๔ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี โดย กำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนและระดับคุณวุฒิ ของแต่ละ ประเภทวิชาและสาขาวิชา

๑๑.๕ สถานศึกษาที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ สามารถ จัดได้ใน ๒ ลักษณะ ได้แก่ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยจะต้องร่วมกันกำหนดรายวิชา การจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดผลและการประเมินผล

๑๑.๖ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาที่ เรียนนำสู่การปฏิบัติในอาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๗ สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ทำนุ บำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำประโยชน์ต่อ ชุมชน

๑๑.๘ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒. คุณสมบัติผู้เรียน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๑๓. คุณสมบัติผู้สอน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน

๑๔. การวัดผลและประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา

๑๔.๑ การวัดผลและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๔.๒ การสำเร็จการศึกษา ต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้าง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจน อย่างน้อยประกอบด้วย ๔ ประเด็น คือ

๑๕.๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ การบริหารหลักสูตร

๑๕.๓ ทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษา

๑๕.๔ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

๑๖. การกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา หลักสูตร และการอนุมัติ

๑๖.๑ การปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๖.๓ การอนุมัติหลักสูตรให้เป็นที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๖.๔ การประกาศใช้หลักสูตรให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖.๕ การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้ โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๑๗. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มี การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือ จากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

พงศ์เทพ เทพกาญจนา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาเกษตรกรรม
สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพสัตวศาสตร์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านสัตวศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์แก้ปัญหาสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานสัตวศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานสัตวศาสตร์ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาชีพประเภท เกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู ญกตเวที ความอดกลั้นการละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัยความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรง และการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 2.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

พลเมือง

2.3.3 ปฏิบัติตามหลักศาสนาวัฒนธรรมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิ

ร่วมกับผู้อื่น

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและ การอยู่

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.1.4 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการ ปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการ

ปฏิบัติงาน

3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

3.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพการผลิตสัตว์ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ ปรับใช้ กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.3.3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและ กระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานการผลิตสัตว์

3.3.5 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพ การผลิตสัตว์ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานผลิตสัตว์

3.3.7 บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพการผลิตสัตว์ด้วยตนเอง

3.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence)

สาขางานการจัดการผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัย

3.3.5 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นไม่เป็นนามธรรมในงานอาชีพการผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัยที่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัย

3.3.7 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพการผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัยด้วยตนเอง

3.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence)

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาเกษตรกรรม
สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (15 หน่วยกิต)	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (21 หน่วยกิต)	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวมไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือเทียบเท่า

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน วิชาชีพต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30500-0003	หลักการเลี้ยงสัตว์	1-2-2
30500-0004	ช่างเกษตรเบื้องต้น	1-3-2
30500-0006	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	2-0-2
30500-0007	ปฏิบัติงานเกษตร	0-4-2
30500-0008	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2-0-2
30500-0009	หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร	1-2-2

(ให้พิจารณาจากรายวิชาบังคับ (วิชาชีพพื้นฐาน วิชาชีพเฉพาะ) ในหลักสูตร ปวช.2563 ที่เป็นฐานพื้นฐานสำคัญของการเรียนในสาขาวิชานี้รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือพัฒนารายวิชาใหม่โดยบูรณาการเนื้อหาสาระจากรายวิชาบังคับสำหรับการกำหนดรหัสวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจจัดเป็นรายวิชาปรับ พื้นฐานวิชาชีพร่วมประเภทวิชา และหรือร่วมสาขาวิชา และให้ทำสรุปตารางเทียบรายวิชาของทุกสาขาวิชา ในประเภทวิชาเดียวกัน (ตามแบบฟอร์ม) ไว้ด้วยว่าสามารถเทียบได้กับรายวิชาใดใน ปวช. 2563)

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากทุกกลุ่มวิชา ตามเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่กลุ่มวิชากำหนด รวมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3-0-3
30000-1102	การเขียนและการพูดเชิงวิชาชีพ	3-0-3
30000-1103	การฟังและการพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	3-0-3
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	3-0-3
30000*1101 ถึง 30000*1199	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา*-*-* หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 300001201- จำนวน 3 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2-2-3

30000-1202	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน	1-2-2
30000-1203	การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	1-2-2
30000-1204	ภาษาอังกฤษโครงการ	0-2-1
30000-1205	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล	0-2-1
30000-1212	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร	3-0-3

2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมในหมวดวิชาเลือกเสรีได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1218	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	2-0-2
30000-1219	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	2-0-2
30000-1221	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1222	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	2-0-2
30000-1223	การสนทนาภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1224	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	2-0-2
30000-1225	การสนทนาภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1226	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	2-0-2
30000-1227	การสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1228	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย	2-0-2
30000-1229	การสนทนาภาษามาเลเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1230	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	2-0-2
30000-1231	การสนทนาภาษาพม่าเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1232	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	2-0-2
30000-1233	การสนทนาภาษาเขมรเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1234	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	2-0-2
30000-1235	การสนทนาภาษาลาวเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1236	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์	2-0-2
30000-1237	การสนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1238	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	2-0-2

30000-1239	การสนทนาภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1240	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	2-0-2
30000-1241	การสนทนาภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1242	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	2-0-2
30000-1243	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000*1201 ถึง 30000*1299	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1301	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2-2-3
30000-1302	การวิจัยเบื้องต้น	2-2-3
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง	2-2-3
30000*1301 ถึง 30000*1399	รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	3-0-3
30000-1403	สถิติและการวางแผนการตลาด	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3	3-0-3
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม	3-0-3
30000*1401 ถึง 30000*1499	รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**

1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3-0-3
30000-1502	ศาสตร์พระราชา	3-0-3
30000-1503	การเมืองการปกครองของไทย	3-0-3
30000*1501 ถึง 30000*1599	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา*-**	

หรือสถาบันพัฒนามัธยมศึกษา

1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ	2-0-2
30000-1602	การคิดอย่างเป็นระบบ	2-0-2
30000-1603	สุขภาวะกายและจิต	2-0-2
30000-1604	คุณภาพชีวิตเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1605	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	2-0-2
30000-1606	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์	2-0-2
30000-1607	จิตวิทยาสังคมว่าด้วยคนพิการ	2-0-2
30000-1608	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0-2-1
30000-1609	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ	0-2-1
30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0-2-1
30000*1601 ถึง 30000*1699	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ที่สถานศึกษา	*-*-*

อาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (15 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
กลุ่มการจัดการอาชีพ		
30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร	1-2-2
30001-1051	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	1-0-1
กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ		
30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	2-2-3

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

30500-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการเกษตร	2-2-3
30500-1002	หลักพันธุศาสตร์	2-2-3
30500-1003	การจัดการธุรกิจเกษตร	2-2-3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (21 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30504-1001	จุลชีววิทยา	2-2-3
30504-1002	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	2-2-3
30503-2001	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	2-2-3
30503-2002	โภชนศาสตร์สัตว์เบื้องต้น	2-2-3
30503-2003	การจัดการฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ	2-3-3
30503-2004	โรคและการสุขภาพสัตว์	2-3-3
30503-2005	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง	1-3-2
30503-2006	สัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์	0-2-1

2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกไม่น้อยกว่า (12 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขางานใดสาขางานหนึ่งรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขางานใดสาขางานหนึ่งไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เพื่อให้ได้สาขางานนั้น แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

2.3.1 สาขางานการผลิตสัตว์

รายวิชาทวิภาคี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30503*5101	งานการผลิตสัตว์ 1(งานการผลิตโคนม)	1-4-3
30503*5102	งานการผลิตสัตว์ 2(งานการผลิตโคเนื้อ)	1-4-3
30503*5103	งานการผลิตสัตว์ 3(งานการผลิตสุกรขุน)	1-4-3
30503*5104	งานการผลิตสัตว์ 4(งานการผลิตสุกรพันธุ์)	1-4-3
30503*5105	งานการผลิตสัตว์ 5(งานอาหารการให้อาหารสัตว์)	1-4-3
30503*5106	งานการผลิตสัตว์ 6(งานการจัดการทุ่งหญ้าและอาหารหยาบ)	1-4-3
30503*5107	งานการผลิตสัตว์ 7(งานการผสมเทียมโค)	1-4-3
30503*5108	งานการผลิตสัตว์ 8(งานการผสมเทียมสุกร)	1-4-3

สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตนั้น ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่รวมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีวมกนวิเคราะห์ลักษณะงาน ของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อกำหนดรายละเอียดของแต่ละรายวิชาทวิภาคี ได้แก่จุดประสงค์ รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกฝนหนักและจำ่วยกิตเพื่อนำไป จัดทำแผนการฝึกอาชีพ และแนวการวัดและประเมินผลรายวิชา ทั้งนี้โดยให้ใช้เวลาฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 30503-8001 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 30503-8002 และ 30503-8003

รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30503-8001	ฝึกงาน	*-*-4
30503-8002	ฝึกงาน 1	*-*-2
30503-8003	ฝึกงาน 2	*-*-2

2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 30503-8501 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 30503-8502 และ 30503-8503

รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30503-8501	โครงการ	*-*-4
30503-8502	โครงการ 1	*-*-2
30503-8503	โครงการ 2	*-*-2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30503-2113	สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์	2-3-3
30503-2202	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย	2-2-3

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาเกษตรกรรม
สาขาวิชาสัตวศาสตร์

30503-8002 ฝึกงาน 1

--2

(Work Practice 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับเทคนิค

3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกณินสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการกำหนด

3. พัฒนาการงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ แหล่งวิทยาการ

4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 160 ชั่วโมง ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

30503-8003 ฝึกงาน 2

--2

(Work Practice 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับเทคนิค
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกณินสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการกำหนด
3. พัฒนาการงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ แหล่งวิทยาการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 160 ชั่วโมง ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

(ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานใหม่หรืองานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 30503-8002 ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการแห่งเดิม หรือแห่งใหม่)

30503-8502 โครงการงาน 1

--2

(Project 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

30503-8503 โครงการงาน 2

--2

(Project 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 30503-8502 หรือเป็นโครงการใหม่)

30503-2006 สัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์

0-2-1 (Animal

Science Seminar)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและวิธีการศึกษาค้นคว้าและดำเนินงานสัมมนาทางวิชาชีพสัตวศาสตร์
2. สามารถดำเนินการสัมมนาตามหลักการและวิธีการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษา ค้นคว้า พัฒนางานอาชีพด้านสัตวศาสตร์ ด้วยความรับผิดชอบ

สนใจใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสัมมนาทางวิชาชีพ
2. จัดทำรายงานการสัมมนาในสาขาวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
3. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ประกอบการสัมมนาตามหลักสากล
4. เลือก/ใช้/ประยุกต์ใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการนำเสนอ
5. นำเสนอและอภิปรายหัวข้อการสัมมนาในสาขาวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ การศึกษาการค้นคว้าและเลือกหัวข้อสัมมนา การเรียบเรียงและเขียนรายงานการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ การนำเสนอ การอภิปราย และการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการนำเสนอ (ให้นักศึกษาเตรียมหัวข้อสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเพื่อนำเสนอ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง)

30503-2004 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์

2-3-3

(Animal Diseases and Sanitation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญ หลักการและกระบวนการจัดการป้องกันโรคและการสุขาภิบาลสัตว์
2. สามารถตรวจสอบสุขภาพสัตว์เบื้องต้น จัดการสุขาภิบาลสัตว์ ป้องกันและรักษาโรคสัตว์เบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. มีเจตคติที่ดีต่องานการป้องกันและรักษาโรคสัตว์และมีกิจนิสัยการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รอบคอบ ซื่อสัตย์ขยัน อดทน มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการป้องกันโรคและการสุขาภิบาลสัตว์
2. จัดการสุขาภิบาลโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการสุขาภิบาลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ตรวจสอบสุขภาพสัตว์เบื้องต้นตามหลักการ
4. ป้องกันและรักษาโรคสัตว์เบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ หลักการสุขาภิบาล โรงเรือนและอุปกรณ์ โรคและพยาธิที่สำคัญในสัตว์เศรษฐกิจ สาเหตุของการเกิดโรค การติดต่อ อากาศและวิธีการของโรค การตรวจวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การควบคุมป้องกันและรักษาโรคโรคสัตว์ที่ติดต่อถึงคน หลักสวัสดิภาพสัตว์ และความปลอดภัยทางชีวภาพ

30503-2001 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
(Animal Breeding)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญ หลักการและกระบวนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
2. สามารถวิเคราะห์วางแผน ดำเนินการ บันทึกข้อมูลและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานปรับปรุงพันธุ์สัตว์
3. มีเจตคติที่ดีต่องานพัฒนาปรับปรุงพันธุ์สัตว์และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ

รอบคอบ ชยัน และอดทน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
2. หาอัตราส่วนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมตามกฎเมนเดล
3. คำนวณค่าทางพันธุกรรมตามหลักการ
4. วางแผนปรับปรุงพันธุ์สัตว์โดยประยุกต์ใช้อัตราพันธุกรรมและอัตราซ้ำ
5. คัดเลือกสัตว์ที่จะเป็นพ่อแม่พันธุ์ตามหลักการ
6. จัดระบบการผสมพันธุ์สัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
7. บันทึกทำพันธุ์ประวัติตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ หลักพันธุศาสตร์เบื้องต้น การถ่ายทอดลักษณะเชิงคุณภาพและปริมาณ การประยุกต์ใช้อัตราพันธุกรรมและอัตราซ้ำ ลักษณะที่สำคัญทางเศรษฐกิจในสัตว์เลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์ การบันทึกและการทำพันธุ์ประวัติ ปัญหาและอุปสรรค ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

30001-1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์การ 1-2-2
(Quality Administration in Organization)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดการองค์การ หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต และหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการจัดการงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย ขยัน ประหยัด อดทนและสามารถทำงานร่วมกัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการองค์การ หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต และหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
2. วางแผนการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ
3. กำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงและความขัดแย้งในงานอาชีพตามหลักการและสถานการณ์
4. เลือกกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
5. ประยุกต์ใช้กิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการจัดการงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการจัดองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ

30503-2005 การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง

1-3-2

(Principles of Environmental Management)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญ หลักการและกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

ของผู้บริโภค การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. มีเจตคติที่ดีต่องานจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความ

รับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน สนใจใฝ่รู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง
2. วางแผนจัดสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานฟาร์มแต่ละชนิด
3. ตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพน้ำทิ้งในฟาร์มสัตว์เลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
4. กำจัดของเสียในฟาร์มสัตว์เลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์และวัสดุเหลือใช้จากฟาร์มสัตว์เลี้ยง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในการผลิตสัตว์ หลักปฏิบัติในการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสีย การนำของเสียไปใช้ประโยชน์ ระบบแก๊สชีวภาพ การปรับสภาพแวดล้อมในฟาร์ม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดการของเสีย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม

30500-1003 การจัดการธุรกิจเกษตร

2-2-3

(Agribusiness Management)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการธุรกิจเกษตรและการนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน และดำเนินงานธุรกิจเกษตรอย่างมีระบบตามหลักการและ

กระบวนการโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ

3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพธุรกิจเกษตร และมีกึ๋นนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ

มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการธุรกิจเกษตร
2. วางแผนการจัดการธุรกิจเกษตรตามหลักการและกระบวนการ
3. เขียนแผนธุรกิจเกษตร/โครงการธุรกิจเกษตรตามหลักการและกระบวนการ
4. ดำเนินธุรกิจเกษตรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บันทึกบัญชีเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ ประเภทและรูปแบบของธุรกิจเกษตร องค์การธุรกิจเกษตรของไทย หน้าที่พื้นฐานในการจัดการธุรกิจเกษตร ระบบธุรกิจเกษตร การจัดการการผลิตและการตลาด การบัญชีและการจัดการการเงิน นโยบายของรัฐบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจเกษตร ปัญหาและแนวทางแก้ไขระบบธุรกิจเกษตร แผนธุรกิจเกษตรและโครงการธุรกิจเกษตร การจัดการธุรกิจขนาดย่อม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจเกษตร

30503-2202 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย
(Technology for Safe Livestock Production)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจนิยามและความสำคัญของปศุสัตว์ปลอดภัย
2. สามารถวางแผนในการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์

ประหยัด ชยัน และมีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับนิยามและความสำคัญของปศุสัตว์ปลอดภัย
2. วางแผนการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับสารชีวภาพ โรงเรือน อุปกรณ์ อาหารสัตว์ การจัดการของเสีย และการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม เพื่อการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย
4. ศึกษากรณีการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ นิยามและความสำคัญของปศุสัตว์ปลอดภัย การวางแผนการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับสารชีวภาพ โรงเรือน อุปกรณ์ การผลิตและการให้อาหารสัตว์ การจัดการของเสีย และการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มเพื่อการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย

30503-2113 สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์

2-3-3

(Livestock Farm Constructions and Electricity)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญ หลักการและกระบวนการของงานสิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์ม
2. สามารถวิเคราะห์วางแผน ติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น ใช้งาน ซ่อมบำรุง บันทึกข้อมูล และดูแลรักษา สิ่งก่อสร้างและอุปกรณ์ไฟฟ้าในฟาร์ม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
3. มีเจตคติที่ดีต่องานจัดการสิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์ม และมีกิริยาเรียบร้อยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ขยัน อดทน และมีความสนใจใฝ่รู้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการของงานสิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์ม
2. ติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ
3. วางแผนดูแลซ่อมบำรุงสิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าตามหลักการและกระบวนการ
4. ควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรือนระบบปิดตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลการซ่อมบำรุงและบัญชีฟาร์มตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของสิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการใช้โรงเรือน หลักการและลักษณะโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ในระบบเปิดและระบบปิด วงจรไฟฟ้าและการติดตั้ง ระบบไฟฟ้าเบื้องต้น ความปลอดภัยในงาน ไฟฟ้าการวางผังและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าโรงเรือน อุปกรณ์ไฟฟ้า ที่ควบคุมการทำงานของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ระบบปิด การใช้งานและการบำรุงรักษาโรงเรือนและอุปกรณ์ไฟฟ้า

คำอธิบายรายวิชาทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์

30503*5101 งานการผลิตสัตว์ 1 (งานการผลิตโคนม) 1-4-3
Animal Production Practice 1 (Dairy Cattle Production)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการผลิตโคนมตามมาตรฐานงานฟาร์มโคนม
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน จัดการผลิตโคนมระยะต่าง ๆ บันทึกข้อมูลและแก้ไขปัญหา ในการจัดการ ฟาร์มโคนมตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเลี้ยงโคนม และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลารอบคอบ ซื่อสัตย์ขยัน อดทน สนใจใฝ่ รู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผลิตโคนม
2. วางแผนการผลิตโคนมตามหลักการและมาตรฐานฟาร์ม
3. จัดเตรียมโรงเรือน อุปกรณ์และพันธุ์โคนมตามหลักการและกระบวนการ
4. เลี้ยงดูโคนมระยะต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ
5. ผสมพันธุ์โคตามแผนการผลิตโคนม
6. รีดนมและจัดการนํ้านมดิบตามหลักการและกระบวนการ
7. จัดการนํ้านมดิบตามมาตรฐานนํ้านมดิบ
8. วิเคราะห์ข้อมูลและผลตอบแทนจากการผลิตโคนมตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ สถานการณ์การผลิตโคนมและตลาดนํ้านมโค ปัจจัยที่สำคัญในการผลิต มาตรฐานฟาร์มโคนมและการผลิตนํ้านมโค พันธุ์การคัดเลือกพันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์อาหารและการให้อาหาร การจัดการโคนมระยะต่าง ๆ การรีดนม การตรวจสอบคุณภาพนํ้านมดิบ โรคพยาธิและการป้องกันรักษา การจัดการของเสียในฟาร์ม การบันทึกข้อมูลฟาร์ม การตลาดและการจำหน่ายผลผลิต การวิเคราะห์ การวางแผนการผลิตเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

30503*5102

งานการผลิตสัตว์ 2 (งานการผลิตโคเนื้อ)

1 - 4 - 3

Animal Production Practice 2 (Beef Cattle Production)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการผลิตโคเนื้อตามมาตรฐานงานฟาร์ม
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน จัดการผลิตโคเนื้อระยะต่าง ๆ บันทึกข้อมูลและแก้ไขปัญหา ในการจัดการฟาร์มโคเนื้อตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้บริโภค การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเลี้ยงโคเนื้อ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลา รอบคอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน สนใจใฝ่ รู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อตามหลักการ
2. วางแผนการผลิตโคเนื้อตามหลักการและมาตรฐานฟาร์ม
3. จัดเตรียมโรงเรือน อุปกรณ์และพันธุ์โคเนื้อตามหลักการและกระบวนการ
4. เลี้ยงดูโคเนื้อระยะต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ
5. ผสมพันธุ์โคเนื้อตามแผนการผลิต
6. บันทึกข้อมูลฟาร์มและบัญชีฟาร์มตามหลักการและกระบวนการ
7. วิเคราะห์ข้อมูลและผลตอบแทนจากการผลิตโคเนื้อตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ สถานการณ์การผลิตและตลาดโคเนื้อ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ พันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการโคเนื้อระยะต่าง ๆ โรคพยาธิและการป้องกันรักษา การจัดการของเสียในฟาร์ม การบันทึกข้อมูลฟาร์ม ระบบตรวจสอบย้อนกลับ การตลาดและการจำหน่ายผลผลิตการวางแผนการผลิตเชิงธุรกิจ และ การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

30503*5103

งานการผลิตสัตว์ 3 (งานการผลิตสุกรขุน)

1 - 4 - 3

Animal Production Practice 3 (Finish Swine Production)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการผลิตสุกรขุนตามมาตรฐานงานฟาร์มสุกร
2. สามารถวิเคราะห์วางแผน จัดการผลิตสุกรขุนระยะต่าง ๆ บันทึกข้อมูลและแก้ไขปัญหาในการจัดการ ฟาร์มสุกรตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเลี้ยงสุกรขุน และมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รอบคอบ ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ อดทน สนใจใฝ่รู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผลิตสุกรขุน
2. วางแผนการผลิตสุกรขุนตามหลักการและมาตรฐานฟาร์ม
3. จัดเตรียมโรงเรือน อุปกรณ์และพันธุ์สุกรตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการเลี้ยงดูสุกรขุนระยะต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการเลี้ยงดูสุกรขุนและจำหน่ายตามกระบวนการ
6. บันทึกข้อมูลฟาร์มและบัญชีฟาร์มตามหลักการและกระบวนการ
7. วิเคราะห์ข้อมูลและผลตอบแทนจากการผลิตสุกรขุนตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ สถานการณ์การผลิตสุกรขุน ปัจจัยที่สำคัญในการผลิตสุกรขุน มาตรฐานการผลิตสุกรขุน พันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการสุกรขุนระยะต่าง ๆ โรค พยาธิและการป้องกันรักษา การจัดการของเสียในฟาร์ม การบันทึกข้อมูลฟาร์ม ระบบการตรวจสอบย้อนกลับ การตลาดและการจัดการผลผลิต การวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต การวางแผนการผลิตเชิงธุรกิจ และปัญหา อุปสรรคและ แนวทางแก้ไข

30503*5104

งานการผลิตสัตว์ 4 (งานการผลิตสุกรพันธุ์)

1 - 4 - 3

Animal Production Practice 4 (Breeding Swine Production)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการผลิตสุกรพันธุ์ตามมาตรฐานงานฟาร์มสุกร
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน จัดการผลิตสุกรพ่อแม่พันธุ์ระยะต่าง ๆ บันทึกข้อมูลและแก้ไขปัญหา

ในการจัดการฟาร์มสุกรพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้บริโภค การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเลี้ยงสุกรพันธุ์ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลารอบคอบ ซื่อสัตย์ขยัน อดทน สนใจใฝ่รู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผลิตสุกรพันธุ์
2. วางแผนการผลิตสุกรพันธุ์ตามหลักการและมาตรฐานฟาร์ม
3. จัดเตรียมโรงเรือน อุปกรณ์และพันธุ์สุกรตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการเลี้ยงดูสุกรพันธุ์ระยะต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ
5. วางแผนและผสมพันธุ์สุกรตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดการเลี้ยงดูลูกสุกรและจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
7. บันทึกข้อมูลฟาร์มและบัญชีฟาร์มตามหลักการและกระบวนการ
8. วิเคราะห์ข้อมูลและผลตอบแทนจากการผลิตสุกรพันธุ์ตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ สถานการณ์การผลิตสุกรพันธุ์ ปัจจัยที่สำคัญในการผลิตสุกรพันธุ์ มาตรฐานฟาร์มสุกรพันธุ์ การคัดเลือก และผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการเลี้ยงดูสุกรพันธุ์และลูกสุกรระยะต่าง ๆ โรค พยาธิและการ ป้องกันรักษา การจัดการของเสียในฟาร์ม การบันทึกข้อมูลฟาร์ม การจัดการผลผลิต การตลาดและการจำหน่าย ผลผลิต การวางแผนการผลิตเชิงธุรกิจ และการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

30503*5105 งานการผลิตสัตว์ 5 (อาหารและการให้อาหารสัตว์)

1-4-3

Animal Production Practice 5 (Animal Feed and Feeding)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญ หลักการและกระบวนการให้อาหารสัตว์
2. สามารถสร้างสูตรอาหาร ผสมอาหาร เก็บรักษา ให้อาหารสัตว์ ประยุกต์ใช้ผลพลอยได้จาก การเกษตร และหรืออุตสาหกรรมเกษตรเพื่อผลิตอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ โดย คำนึงถึงประโยชน์ คุณค่า และการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพด้านอาหารสัตว์และมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รอบคอบ ขยัน อดทน และ มีความสนใจใฝ่รู้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทำอาหารและการให้อาหารสัตว์
2. วางแผน จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
3. คำนวณอาหารสัตว์ตามหลักการโภชนศาสตร์
4. ผลิตอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
5. ให้อาหารตามความต้องการของสัตว์ระยะต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ วัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษและข้อจำกัดในการใช้วัตถุดิบ ความต้องการโภชนของสัตว์ หลักการสร้างสูตรอาหารสัตว์ตามปริมาณโภชนะของวัตถุดิบ การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ด้วยมือหรือด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เครื่องมือและอุปกรณ์ผสมอาหารสัตว์ การผสมอาหารสัตว์และการเก็บรักษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการอาหารของสัตว์ การให้อาหารสัตว์ระยะต่าง ๆ และการนำผลพลอยได้จากการเกษตรและหรืออุตสาหกรรมเกษตรมาประยุกต์ใช้เป็นอาหารสัตว์

30503*5106 งานการผลิตสัตว์ 6 (การจัดการทุ่งหญ้าและอาหารหยาบ) 1-4-3

Animal Production Practice 6 (Pasture and Roughage Management)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญ หลักการและกระบวนการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์และอาหารหยาบ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน ปลูกและจัดการพืชอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงคุณค่า ความปลอดภัย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติที่ดีต่องานจัดการทุ่งหญ้าอาหารสัตว์ และมีกึ๋นนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ขยัน อดทน และมีความสนใจใฝ่รู้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์และอาหารหยาบ
2. วางแผนการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์และผลิตอาหารหยาบตามหลักการ
3. จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ พันธุ์หญ้าและถั่วอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
5. ทำหญ้าแห้งและหญ้าหมักตามหลักการและกระบวนการ
6. บันทึกข้อมูลการผลิตหญ้าอาหารสัตว์และอาหารหยาบตามหลักการและกระบวนการ
7. วิเคราะห์ข้อมูลและผลตอบแทนจากการผลิตหญ้าอาหารสัตว์และอาหารหยาบตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ทุ่งหญ้าอาหารสัตว์อาหารหยาบและตลาดอาหารหยาบ ประเภท และชนิดของอาหารหยาบ พันธุ์หญ้าและถั่วอาหารสัตว์ เครื่องมืออุปกรณ์และเครื่องทุ่นแรงในการจัดการทุ่งหญ้าและอาหารหยาบ การปลูกและจัดการทุ่งหญ้าชนิดต่าง ๆ การประยุกต์ใช้วัสดุเหลือใช้อาหารหยาบ การถนอม การเก็บรักษา และการปรับปรุงคุณภาพอาหารหยาบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางชีวภาพในการถนอมอาหารหยาบ การวางแผนการจัดการ ทุ่งหญ้าและอาหารหยาบเชิงธุรกิจ

30503*5107

งานการผลิตสัตว์ 7 (การผสมเทียมโค)

1 - 4 - 3

Animal Production Practice 7 (Artificial Insemination in cattle)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการผสมเทียมโค
2. สามารถวางแผน จัดการผสมเทียมสัตว์และบันทึกข้อมูลตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนางานผสมเทียมสัตว์ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รอบคอบ ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ อดทน สนใจใฝ่ รู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผสมเทียมสัตว์
2. วางแผนการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และสัตว์ที่จะทำการผสมเทียมตามหลักการและกระบวนการ
4. รีดน้ำเชื้อจากพ่อพันธุ์สัตว์ตรวจสอบคุณภาพน้ำเชื้อและเก็บรักษาตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
6. ตรวจสอบการอุ้มท้องตามหลักการและกระบวนการ
7. แก้ไขปัญหาการผสมติดยากตามหลักการและกระบวนการ
8. บันทึกข้อมูลการผสมเทียมตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การผสมเทียม ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของโค ฮอร์โมนและการเหนี่ยวนำการเป็นสัดในโค การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมน้ำเชื้อโค การตรวจการเป็นสัด เทคนิคการผสมเทียมสัตว์ การตรวจการอุ้มท้อง ประสิทธิภาพการผสมเทียม การจดบันทึกและการวางแผนการผสมเทียม โรคทางระบบสืบพันธุ์ และปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ปัญหาในการผสมเทียม

30503*5108

งานการผลิตสัตว์ 8 (การผสมเทียมสุกร)

1 - 4 - 3

Animal Production Practice 8 (Artificial Insemination in swine)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการผสมเทียมสุกร
2. สามารถวางแผน จัดการผสมเทียมสัตว์และบันทึกข้อมูลตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนางานผสมเทียมสัตว์ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รอบคอบ ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ อดทน สนใจใฝ่ รู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผสมเทียมสัตว์
2. วางแผนการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และสัตว์ที่จะทำการผสมเทียมตามหลักการและกระบวนการ
4. รีดน้ำเชื้อจากพ่อพันธุ์สัตว์ตรวจสอบคุณภาพน้ำเชื้อและเก็บรักษาตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
6. ตรวจสอบการอุ้มท้องตามหลักการและกระบวนการ
7. แก้ไขปัญหาการผสมติดยากตามหลักการและกระบวนการ
8. บันทึกข้อมูลการผสมเทียมตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การผสมเทียม ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของสุกร ฮอรโมนในสุกร การใช้และการเก็บรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ การรีดน้ำเชื้อของสุกร การตรวจสอบคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางน้ำเชื้อ การตรวจการเป็นสัด เทคนิคการผสมเทียมสัตว์ การตรวจการอุ้มท้อง ประสิทธิภาพการผสมเทียม การจดบันทึกและการวางแผนการผสมเทียม โรคทางระบบสืบพันธุ์ และปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ปัญหาในการผสมเทียม

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
ภาคเรียนที่ 1 - 4						ปีการศึกษา 2563 - 2564			
หลักสูตร ปวส. 2563						ประเภทวิชา เกษตรกรรม			
ชั้น ปวส. 1 - 2				สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)		สาขางาน การผลิตสัตว์			
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3	2	1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ		3	0	3	
6	1	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		2	2	3	
	2		30000-1212	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร		3	0	3	
3	2	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง		2	2	3	
3	1	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม		3	0	3	
3	1	1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย		3	0	3	
3	2	1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	30000-1605	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน		2	0	2	
	1		30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		0	2	1	
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15	3	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร		1	2	2	
	2		30001-1051	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ		1	0	1	
	2		30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ		2	2	3	
	1		30500-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการเกษตร		2	2	3	
	1		30500-1002	หลักพันธุศาสตร์		2	2	3	
	3		30500-1003	การจัดการธุรกิจเกษตร		2	2	3	
21	1	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30504-1001	จุลชีววิทยา		2	2	3	
	1		30504-1002	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์		2	2	3	
	4		30503-2001	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์		2	2	3	
	2		30503-2002	โภชนศาสตร์สัตว์เบื้องต้น		2	2	3	
	2		30503-2003	การจัดการฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ		2	3	3	
	4		30503-2004	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์		2	3	3	
	3		30503-2005	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง		1	3	2	
	4		30503-2006	สัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์		0	2	1	

12	3	2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5101	งานการผลิตสัตว์ 1 (งานการผลิตโคนม)		0	5	3	A
	3		30503*5102	งานการผลิตสัตว์ 2 (งานการผลิตโคเนื้อ)		0	5	3	B
			30503*5103	งานการผลิตสัตว์ 3 (งานการผลิตสุกรขุน)		0	5	3	
			30503*5104	งานการผลิตสัตว์ 4 (งานการผลิตสุกรพันธุ์)		0	5	3	
			30503*5105	งานการผลิตสัตว์ 5 (อาหารและการให้อาหารสัตว์)		0	5	3	
			30503*5106	งานการผลิตสัตว์ 6 (การจัดการฟาร์มและอาหารหย่าน)		0	5	3	
	4		30503*5107	งานการผลิตสัตว์ 7 (งานผสมเทียมโค)		0	5	3	AB
	4		30503*5108	งานการผลิตสัตว์ 8 (งานผสมเทียมสุกร)		0	5	3	C
4	3	2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8002	ฝึกงาน 1		*	*	2	
	4		30503-8003	ฝึกงาน 2		*	*	2	
4	3	2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8502	โครงการ 1		*	*	2	
	4		30503-8503	โครงการ 2		*	*	2	
6	3	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2113	สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์		2	3	3	
	4		30503-2202	การใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย		2	3	3	
	1	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		0	2	0	
	2		30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		0	2	0	
	3		30000*2001	กิจกรรมสถานประกอบการ 1		0	2	0	
	4		30000*2002	กิจกรรมสถานประกอบการ 2		0	2	0	
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	
				นศ. เรียนปกติ รวม		45	90	95	
12	S/63	5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	30500-0003	หลักการเลี้ยงสัตว์		1	2	2	
	S/63		30500-0004	ช่างเกษตรเบื้องต้น		1	3	2	
	S/63		30500-0006	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น		2	0	2	

	S/63		30500-0008	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		2	0	2	
	S/63		30500-0009	หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร		1	2	2	
				นศ. เรียนปรับพื้นฐาน รวม		7	7	10	
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม				105	
				รวม		45	90	105	

หมายเหตุ	<input type="checkbox"/>	กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน							
	<input type="checkbox"/>	กิจกรรม คิดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์)							
	<input type="checkbox"/>	หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต							

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
ภาคเรียนที่ 1					ปีการศึกษา 2563				
หลักสูตร ปวส. 2563					ประเภทวิชา เกษตรกรรม				
ชั้น ปวส. 1/3				สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)		สาขางาน การผลิตสัตว์			
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3		1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6	1	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		2	2	3	4
3		1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3	1	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม		3	0	3	3
3	1	1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย		3	0	3	3
3	1	1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		0	2	1	2
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15	1	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30500-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการเกษตร		2	2	3	4
	1		30500-1002	หลักพันธุศาสตร์		2	2	3	4
21	1	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30504-1001	จุลชีววิทยา		2	2	3	4
	1		30504-1002	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์		2	2	3	4
12		2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก							
4		2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ							
4		2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ							
6		3. หมวดวิชาเลือกเสรี							
1		4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		0	2	0	2
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		16	14	22	31
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ..83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
ภาคเรียนที่ 2					ปีการศึกษา 2563				
หลักสูตร ปวส. 2563					ประเภทวิชา เกษตรกรรม				
ชั้น ปวส. 1/3				สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)		สาขางาน การผลิตสัตว์			
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3	2	1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ		3	0	3	3
6		1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	30000-1212	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร		3	0	3	3
3	2	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง		2	2	3	4
3		1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3	2	1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	30000-1605	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน		2	0	2	2
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15	2	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30001-1051	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ		1	0	1	1
	2		30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ		2	2	3	4
21	2	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2002	โภชนศาสตร์สัตว์เบื้องต้น		2	2	3	4
	2		30503-2003	การจัดการฟาร์มสัตว์อีกจชนิด		2	3	3	5
12		2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก							
4		2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ							
4		2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ							
6		3. หมวดวิชาเลือกเสรี							
2		4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		0	2	0	2
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		17	12	21	29
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
ภาคเรียนที่ 1						ปีการศึกษา 2564			
หลักสูตร ปวส. 2563						ประเภทวิชา เกษตรกรรม			
ชั้น ปวส. 2/3 (A)				สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)		สาขางาน การผลิตสัตว์			
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3		1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6		1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
3		1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3		1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3		1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15		2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร		1	2	2	3
			30500-1003	การจัดการธุรกิจเกษตร		2	2	3	4
21		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2005	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง		1	3	2	4
		2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5101	งานการผลิตสัตว์ 1 (งานการผลิตโคนม)		0	5	3	5
12			30503*5106	งานการผลิตสัตว์ 6 (การจัดการฟงหญ้าและอาหารหยาบ)		0	5	3	5
4		2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8002	ฝึกงาน 1		*	*	2	4
4		2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8502	โครงการ 1		*	*	2	2
6		3. หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2113	สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์		2	3	3	5
		4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000*2001	กิจกรรมสถานประกอบการ 1		0	2	0	2
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
		5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	30500-0007	ปฏิบัติงานเกษตร		0	4	2	4
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		6	23	20	35
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
ภาคเรียนที่ 1							ปีการศึกษา 2564		
หลักสูตร ปวส. 2563							ประเภทวิชา เกษตรกรรม		
ชั้น ปวส. 2/3 (B)			สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)				สาขางาน การผลิตสัตว์		
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3		1.1	กลุ่มวิชาภาษาไทย						
6		1.2	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ						
3		1.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์						
3		1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์						
3		1.5	กลุ่มวิชาสังคมศึกษา						
3		1.6	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์						
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15	3	2.1	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร	1	2	2	3
	3			30500-1003	การจัดการธุรกิจเกษตร	2	2	3	4
21	3	2.2	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2005	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง	1	3	2	4
		2.3	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5102	งานการผลิตสัตว์ 2 (งานการผลิตโคเนื้อ)	0	5	3	5
12	3			30503*5106	งานการผลิตสัตว์ 6 (การจัดการฟาร์มหมูและอาหารหย่าน)	0	5	3	5
4	3	2.4	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8002	ฝึกงาน 1	*	*	2	4
4		2.5	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8502	โครงการ 1	*	*	2	2
6	3	3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2113	สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์	2	3	3	5
3		4.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000*2001	กิจกรรมสถานประกอบการ 1	0	2	0	2
				กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา	0	1	0	1
		5.	รายวิชาปรับพื้นฐาน	30500-0007	ปฏิบัติงานเกษตร	0	4	2	4
นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม						6	23	20	35
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
	ภาคเรียนที่ 1				ปีการศึกษา 2564				
	หลักสูตร ปวส. 2563				ประเภทวิชา เกษตรกรรม				
	ชั้น ปวส. 2/3 (C)			สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)	สาขางาน การผลิตสัตว์				
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3		1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6		1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
3		1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3		1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3		1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15	3	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร		1	2	2	3
	3		30500-1003	การจัดการธุรกิจเกษตร		2	2	3	4
21	3	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2005	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง		1	3	2	4
12	3	2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5103	งานการผลิตสัตว์ 3 (งานการผลิตสุกรขุน)		0	5	3	5
			30503*5105	งานการผลิตสัตว์ 5 (อาหารและการให้อาหารสัตว์)		0	5	3	5
4	3	2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8002	ฝึกงาน 1		*	*	2	4
4		2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8502	โครงการ 1		*	*	2	2
6	3	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2113	สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์		2	3	3	5
	3	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000*2001	กิจกรรมสถานประกอบการ 1		0	2	0	2
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
		5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	30500-0007	ปฏิบัติงานเกษตร		0	4	2	4
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		6	23	20	35
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
	ภาคเรียนที่ 1				ปีการศึกษา 2564				
	หลักสูตร ปวส. 2563				ประเภทวิชา เกษตรกรรม				
	ชั้น ปวส. 2/3 (A)			สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)	สาขางาน การผลิตสัตว์				
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3		1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6		1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
3		1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3		1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3		1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15	3	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร		1	2	2	3
	3		30500-1003	การจัดการธุรกิจเกษตร		2	2	3	4
21	3	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2005	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง		1	3	2	4
12	3	2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5104	งานการผลิตสัตว์ 4(งานการผลิตสุกรพันธุ์)		0	5	3	5
			30503*5105	งานการผลิตสัตว์ 5 (อาหารและการให้อาหารสัตว์)		0	5	3	5
4	3	2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8002	ฝึกงาน 1		*	*	2	4
4		2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8502	โครงการงาน 1		*	*	2	2
6	3	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2113	สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์		2	3	3	5
	3	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000*2001	กิจกรรมสถานประกอบการ 1		0	2	0	2
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
		5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	30500-0007	ปฏิบัติงานเกษตร		0	4	2	4
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		6	23	20	35
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
	ภาคเรียนที่ 1				ปีการศึกษา 2564				
	หลักสูตร ปวส. 2563				ประเภทวิชา เกษตรกรรม				
	ชั้น ปวส. 2/3 (B)			สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)	สาขางาน การผลิตสัตว์				
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3		1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6		1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
3		1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3		1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3		1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15	3	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์การ		1	2	2	3
	3		30500-1003	การจัดการธุรกิจเกษตร		2	2	3	4
21	3	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2005	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง		1	3	2	4
12	3	2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5102	งานการผลิตสัตว์ 2 (งานการผลิตโคเนื้อ)		0	5	3	5
			30503*5106	งานการผลิตสัตว์ 6 (การจัดการทุ่งหญ้าและอาหารหยาบ)		0	5	3	5
4	3	2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8001	ฝึกงาน		*	*	4	4
4		2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8502	โครงการงาน 1		*	*	2	2
6	3	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2113	สิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์		2	3	3	5
	3	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000*2001	กิจกรรมสถานประกอบการ 1		0	2	0	2
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
		5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	30500-0007	ปฏิบัติงานเกษตร		0	4	2	4
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		6	23	22	35
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ										
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี										
ภาคเรียนที่ 2						ปีการศึกษา 2564				
หลักสูตร ปวส. 2563						ประเภทวิชา เกษตรกรรม				
ชั้น ปวส. 2/3 (AB)			สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)			สาขางาน การผลิตสัตว์				
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม	
									ชม	
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง								
3		1.1	กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6		1.2	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
3		1.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3		1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5	กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3		1.6	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ								
15		2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน								
21		2.2	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2001	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์		2	2	3	4
				30503-2004	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์		2	3	3	5
				30503-2006	สัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์		0	2	1	2
12		2.3	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5105	งานการผลิตสัตว์ 5 (อาหารและการให้อาหารสัตว์)		0	5	3	5
				30503*5107	งานการผลิตสัตว์ 7 (งานผสมเทียมโค)		0	5	3	5
4	4	2.4	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8003	ฝึกงาน 2		*	*	2	2
4	4	2.5	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8503	โครงการงาน 2		*	*	2	2
6	4	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		30503-2202	การใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย		2	3	3	5
	4	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร		30000*2002	กิจกรรมเสวนาประกอบการ 2		0	2	0	2
				กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
					นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		6	23	20	33
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต									

หลักสูตรฐานสมรรถนะ										
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี										
ภาคเรียนที่ 2						ปีการศึกษา 2564				
หลักสูตร ปวส. 2563						ประเภทวิชา เกษตรกรรม				
ชั้น ปวส. 2/3 (C)				สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)		สาขางาน การผลิตสัตว์				
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม	
									ชม	
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง								
3		1.1		กลุ่มวิชาภาษาไทย						
6		1.2		กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ						
3		1.3		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์						
3		1.4		กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์						
3		1.5		กลุ่มวิชาสังคมศึกษา						
3		1.6		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์						
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ								
15		2.1		กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน						
21		2.2		กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2001	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	2	2	3	4
					30503-2004	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	2	3	3	5
					30503-2006	สัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์	0	2	1	2
12		2.3		กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5104	งานการผลิตสัตว์ 4(งานการผลิตสุกรพันธุ์)	0	5	3	5
					30503*5108	งานการผลิตสัตว์ 8 (งานผสมเทียมสุกร)	0	5	3	5
4	4	2.4		ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8003	ฝึกงาน 2	*	*	2	2
4	4	2.5		โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8503	โครงงาน 2	*	*	2	2
6	4	3.		หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2202	การใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปลุสัตว์ปลอดภัย	2	3	3	5
	4	4.		กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000*2002	กิจกรรมสถานประกอบการ 2	0	2	0	2
					กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา	0	1	0	1
						นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม	6	23	20	33
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต									

หลักสูตรฐานสมรรถนะ									
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี									
ภาคเรียนที่ 2						ปีการศึกษา 2564			
หลักสูตร ปวส. 2563						ประเภทวิชา เกษตรกรรม			
ชั้น ปวส. 2/3 (A)				สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)		สาขางาน การผลิตสัตว์			
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม
									ชม
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
3		1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6		1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
3		1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3		1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3		1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
15		2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน							
21		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2001	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์		2	2	3	4
			30503-2004	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์		2	3	3	5
			30503-2006	สัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์		0	2	1	2
12		2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5102	งานการผลิตสัตว์ 2 (งานการผลิตโคเนื้อ)		0	5	3	5
			30503*5106	งานการผลิตสัตว์ 6 (การจัดการทุ่งหญ้าและอาหารหยาบ)		0	5	3	5
4	4	2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8003	ฝึกงาน 2		*	*	2	2
4	4	2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8503	โครงงาน 2		*	*	2	2
6	4	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	30503-2202	การใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปลุสัตว์ปลอดภัย		2	3	3	5
	4	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	30000*2002	กิจกรรมสถานประกอบการ 2		0	2	0	2
			กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม		6	23	20	33
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต								

หลักสูตรฐานสมรรถนะ										
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี										
ภาคเรียนที่ 2						ปีการศึกษา 2564				
หลักสูตร ปวส. 2563						ประเภทวิชา เกษตรกร				
ชั้น ปวส. 2/3 (B)			สาขาวิชา สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)			สาขางาน การผลิตสัตว์				
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ภาคเรียนที่	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ท	ป	น	รวม	
									ชม	
21		1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง								
3		1.1	กลุ่มวิชาภาษาไทย							
6		1.2	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
3		1.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
3		1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
3		1.5	กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
3		1.6	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
56		2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ								
15		2.1	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน							
21		2.2	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	30503-2001	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์		2	2	3	4
				30503-2004	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์		2	3	3	5
				30503-2006	สัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์		0	2	1	2
12		2.3	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	30503*5104	งานการผลิตสัตว์ 4 (งานการผลิตสุกรพันธุ์)		0	5	3	5
				30503*5105	งานการผลิตสัตว์ 5 (อาหารและการให้อาหารสัตว์)		0	5	3	5
4	4	2.4	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	30503-8003	ฝึกงาน 2		*	*	2	2
4	4	2.5	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	30503-8503	โครงการ 2		*	*	2	2
6	4	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		30503-2202	การใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปลุสัตว์ปลอดภัย		2	3	3	5
		4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร		30000*2002	กิจกรรมสถานประกอบการ 2		0	2	0	2
				กิจกรรมเสริมฯ	พบครูที่ปรึกษา		0	1	0	1
				นศ ปกติ /เรียนปรับพื้นฐาน รวม			6	23	20	33
หมายเหตุ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร : กิจกรรม และพบครูที่ปรึกษา จัดทุกภาคเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม คัดชั่วโมงเรียนภาคเรียนละ.....ชั่วโมง (1 ภาคเรียนเท่ากับ 18 สัปดาห์) <input type="checkbox"/> หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า : ...83... หน่วยกิต									

เกณฑ์ประเมินในรายวิชาต่างๆ

คะแนนสถานประกอบการ 70 คะแนน

- คะแนนปฏิบัติการแต่ละรายวิชาในสถานประกอบการ	50	คะแนน
- คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์	20	คะแนน
รวมคะแนนของสถานประกอบการ	70	คะแนน

คะแนนจากสถานศึกษา 30 คะแนน

- คะแนนการนำเสนอ power point และรูปเล่ม	10	คะแนน
- ใบงาน	10	คะแนน
- สอบ	10	คะแนน
รวมคะแนนของสถานศึกษา	30	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน

เกณฑ์ประเมินลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนที่ได้				
		ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ปรับปรุง (๒)	ไม่ผ่าน (๑)
1	มีมนุษยสัมพันธ์					
2	ความมีวินัย					
3	ความรับผิดชอบ					
4	ซื่อสัตย์ สุจริต					
5	ความเชื่อมั่นในตัวเอง					
6	ความขยัน อดทน อดกลั้น					
7	การประหยัด					
8	การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน					
9	ความรักสามัคคี					
10	ความคิดสร้างสรรค์					
11	สนใจใฝ่รู้					
12	จิตอาสา					
รวม						
คะแนนรวม(60คะแนน)						
ปรับเป็นคะแนนรวม(20คะแนน)						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานการผลิตสัตว์ 1 (งานการผลิตโคนม)
ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	เกณฑ์การฝึกปฏิบัติ	ทำเครื่องหมาย(✓) ในช่องที่ปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
1	จำแนกสายพันธุ์โคนมได้		2	
2	ปฏิบัติตามมาตรฐานฟาร์มโคนมได้		10	
3	สามารถวางแผนการผลิตอาหารโคนมตามหลักการ		10	
4	จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ		10	
5	สามารถคัดเลือกพันธุ์ ลักษณะประจำพันธุ์ และการผสมพันธุ์โคนมได้		6	
6	ดูแลจัดการเลี้ยงโคนมระยะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		20	
7	การจัดการของเสียในฟาร์ม		6	
8	การสุขาภิบาลและการป้องกันโรคได้		10	
9	สามารถรีดนมโคตามหลักการและกระบวนการได้อย่างถูกต้อง		10	
10	การตรวจสอบคุณภาพน้ำนมดิบ		6	
11	การบันทึกข้อมูลฟาร์มและการบันทึกประจำวัน		10	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
()
ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานการผลิตสัตว์ 2 (งานการผลิตโคเนื้อ)

ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	เกณฑ์การฝึกปฏิบัติ	ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
1	จำแนกสายพันธุ์โคเนื้อได้		5	
2	สามารถคัดเลือกพ่อ-แม่พันธุ์ที่ดี ผสมพันธุ์โคเนื้อตามแผนการผลิตได้		10	
3	จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงได้อย่างถูกต้อง		10	
4	ปฏิบัติตามมาตรฐานฟาร์มโคเนื้อได้		5	
5	สามารถวางแผนการผลิตอาหารโคเนื้อตามหลักการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		10	
6	ดูแลจัดการเลี้ยงโคเนื้อระยะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		20	
7	การสุขาภิบาลและป้องกันโรคได้		5	
8	การจัดการให้อาหารและอาหารหยাব		10	
9	การจัดการของเสียในฟาร์ม		5	
10	การบันทึกข้อมูลฟาร์ม ระบบตรวจสอบย้อนกลับ		10	
11	การตลาดและการจำหน่ายผลผลิตการวางแผนการผลิตเชิงธุรกิจ		10	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานการผลิตสัตว์ 3 (งานการผลิตสุกรขุน)

ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	เกณฑ์การฝึกปฏิบัติ	ทำเครื่องหมาย(✓) ในช่องที่ปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
1	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผลิตสุกรขุน		10	
2	ปฏิบัติตามมาตรฐานฟาร์ม		15	
3	การเตรียมโรงเรือน และอุปกรณ์		10	
4	จัดการเลี้ยงดูสุกรขุนระยะต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ		30	
5	โรคและการสุขาภิบาล		10	
6	การจัดการของเสียในฟาร์ม		10	
7	บันทึกข้อมูลฟาร์มและบัญชีฟาร์มตามหลักการและกระบวนการ		10	
8	วิเคราะห์ข้อมูลและผลตอบแทนจากการผลิตสุกรตามหลักการ		5	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานการผลิตสัตว์ 4 (งานการผลิตสุกรพันธุ์)

ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	เกณฑ์การฝึกปฏิบัติ	ทำเครื่องหมาย(✓) ในช่องที่ปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
1	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผลิตสุกรพันธุ์		10	
2	ปฏิบัติตามมาตรฐานฟาร์ม		10	
3	การเตรียมโรงเรือน และอุปกรณ์		10	
4	จัดการเลี้ยงดูสุกรพันธุ์ระยะต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ		20	
5	วางแผนผสมพันธุ์สุกรตามหลักการและกระบวนการ		10	
6	จัดการเลี้ยงดูลูกสุกรและจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ		10	
7	โรคและการสุขาภิบาล		10	
8	การจัดการของเสียในฟาร์ม		10	
9	บันทึกข้อมูลฟาร์มและบัญชีฟาร์มตามหลักการและกระบวนการ		5	
10	วิเคราะห์ข้อมูลและผลตอบแทนจากการผลิตสุกรตามหลักการ		5	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชาการการผลิตสัตว์ 5 (อาหารและการให้อาหารสัตว์)

สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	จำแนกประเภทและชนิดของวัตถุดิบอาหารสัตว์		20	
2	วางแผน จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ ตามหลักการและกระบวนการ		10	
3	คำนวณสูตรอาหารสัตว์ตามหลักการโภชนศาสตร์		20	
4	การผสมอาหารสัตว์และการเก็บรักษา		10	
5	ให้อาหารตามความต้องการของสัตว์ระยะต่าง ๆ		30	
6	การนำผลพลอยได้จากการเกษตรและหรืออุตสาหกรรมเกษตร มาประยุกต์ใช้เป็นอาหารสัตว์		10	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานนิช่างานการผลิตสัตว์ 6 (การจัดการทุ่งหญ้าและอาหารหยาบ)
 สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	จำแนกประเภทพันธุ์หญ้าและถั่วอาหารสัตว์		10	
2	สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเครื่องทุ่นแรงในการจัดการทุ่ง หญ้า และอาหารหยาบ		10	
3	จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ พันธุ์หญ้าและถั่ว อาหารสัตว์ตามหลักการ		20	
4	การปลูกและจัดการทุ่งหญ้าชนิดต่าง ๆ		20	
5	ทำหญ้าแห้งตามหลักการและกระบวนการ		10	
6	ทำหญ้าหมักตามหลักการและกระบวนการ		10	
7	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางชีวภาพในการถนอมอาหารหยาบ		10	
8	การเก็บรักษาและการปรับปรุงคุณภาพอาหารหยาบ		10	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานการผลิตสัตว์ 7 (การผสมเทียมโค)

ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	เกณฑ์การฝึกปฏิบัติ	ทำเครื่องหมาย(✓) ในช่องที่ปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผสมเทียมสัตว์		4	
2	วางแผนการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		16	
3	จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และสัตว์ที่จะทำการผสม เทียมตามหลักการและกระบวนการ		10	
4	เตรียมน้ำเชื้อโคและเก็บรักษาตามหลักการและกระบวนการ		20	
5	จัดการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ		30	
6	ตรวจการอู่มท้องตามหลักการและกระบวนการ		6	
7	แก้ไขปัญหาการผสมติดยากตามหลักการและกระบวนการ		10	
8	บันทึกข้อมูลการผสมเทียมตามหลักการและกระบวนการ		4	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานการผลิตสัตว์ 8 (การผสมเทียมสุกร)

ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	เกณฑ์การฝึกปฏิบัติ	ทำเครื่องหมาย(✓) ในช่องที่ปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผสมเทียมสัตว์		4	
2	วางแผนการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		16	
3	จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และสัตว์ที่จะทำการผสม เทียมตามหลักการและกระบวนการ		10	
4	รีดน้ำเชื้อจากพ่อพันธุ์สัตว์ตรวจสอบคุณภาพน้ำเชื้อและเก็บรักษา ตามหลักการและกระบวนการ		20	
5	จัดการผสมเทียมสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ		30	
6	ตรวจการอู่มท้องตามหลักการและกระบวนการ		6	
7	แก้ไขปัญหาการผสมติดยากตามหลักการและกระบวนการ		10	
8	บันทึกข้อมูลการผสมเทียมตามหลักการและกระบวนการ		4	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชาสิ่งก่อสร้างและไฟฟ้าในฟาร์มปศุสัตว์

สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	จำแนกลักษณะโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ในระบบเปิดและระบบปิด		10	
2	การใช้งานและการซ่อมบำรุงรักษาโรงเรือนและอุปกรณ์ไฟฟ้า		20	
3	สามารถควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรือนระบบเปิดหรือปิดตามหลักการและกระบวนการ		30	
4	ติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ		10	
5	ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยในงานไฟฟ้าในโรงเรือน		30	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย

ชื่อสถานประกอบการ

ชื่อ นาย/นางสาว ระดับชั้น.....

ที่	เกณฑ์การฝึกปฏิบัติ	ทำเครื่องหมาย(✓) ในช่องที่ปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับนิยามและความสำคัญของปศุสัตว์ ปลอดภัย		10	
2	วางแผนการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย		10	
3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับสารชีวภาพ		20	
4	การจัดการของเสีย และการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม เพื่อ การผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย		20	
5	การผลิตและการให้อาหารสัตว์ปลอดภัย		20	
6	ศึกษากรณีการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตปศุสัตว์ปลอดภัย		20	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง

สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	ความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม		10	
2	อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในการผลิตสัตว์		10	
3	วางแผนจัดสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานฟาร์มแต่ละชนิด		10	
4	กำจัดของเสียในฟาร์มสัตว์เลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ		20	
5	ตรวจและปรับปรุงคุณภาพน้ำทิ้งในฟาร์มสัตว์เลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ		10	
6	ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์และวัสดุเหลือใช้จากฟาร์มสัตว์เลี้ยง		20	
7	การปรับสภาพแวดล้อมในฟาร์ม		10	
8	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดการของเสีย		10	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชา การจัดการธุรกิจเกษตร

สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการธุรกิจเกษตร		10	
2	วางแผนการจัดการธุรกิจเกษตรตามหลักการและกระบวนการ		20	
3	เขียนแผนธุรกิจเกษตร/โครงการธุรกิจเกษตรตามหลักการและ กระบวนการ		20	
4	ดำเนินธุรกิจเกษตรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		30	
5	บันทึกบัญชีเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ		20	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร

สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการองค์กร หลักการบริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิต และหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน		10	
2	วางแผนการจัดการองค์กรและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรตาม หลักการ		20	
3	กำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงและความขัดแย้งในงานอาชีพ ตามหลักการและสถานการณ์		30	
4	เลือกกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามหลักการ บริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต		20	
5	ประยุกต์ใช้กิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการจัดการ งานอาชีพ		20	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชาโรคและการสุขาภิบาลสัตว์

สถานประกอบการ.....

ชื่อ-นามสกุลของนักศึกษา.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการป้องกันโรคและการสุขาภิบาลสัตว์		10	
2	วางแผนและจัดการสุขาภิบาลสัตว์ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในฟาร์ม		30	
3	ตรวจสอบสุขภาพสัตว์เบื้องต้นตามหลักการได้ (เช่น สังเกตลักษณะอาการสัตว์ทั่วไปและวัดอุณหภูมิ เป็นต้น)		20	
4	ปฏิบัติเกี่ยวกับโรคสัตว์เบื้องต้น คือ สาเหตุของการเกิดโรค อาการที่สำคัญ การติดต่อ การวินิจฉัยเบื้องต้น การรักษาเบื้องต้น และการควบคุมโรค		30	
5	บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานด้านโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ได้		10	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชา การปรับปรุงพันธุ์สัตว์

สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์		30	
2	หาอัตราส่วนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมตามกฎเมนเดล		5	
3	คำนวณค่าทางพันธุกรรมตามหลักการ		5	
4	วางแผนปรับปรุงพันธุ์สัตว์โดยประยุกต์ใช้อัตราพันธุกรรมและอัตรา ซ้ำ		5	
5	คัดเลือกสัตว์ที่จะเป็นพ่อแม่พันธุ์ตามหลักการ		20	
6	จัดระบบการผสมพันธุ์สัตว์ตามหลักการและกระบวนการ		20	
7	บันทึกทำพันธุ์ประวัติตามหลักการ		15	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชา วิชากิจกรรมในสถานประกอบการ

สถานประกอบการ.....

ชื่อ.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ		เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการที่ ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		20	
2	ร่วมกิจกรรมจิตอาสา		20	
3	ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์กร		20	
4	การเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย		20	
5	ร่วมกิจกรรมอื่นๆ ของสถานประกอบการ		20	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ			100	
ปรับเป็นคะแนนรวม			50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การปฏิบัติงานวิชาโรคและการสุขาภิบาลสัตว์

สถานประกอบการ.....

ชื่อ-นามสกุลของนักศึกษา.....

สมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ	เช็ค(✓)ใน ปฏิบัติการ ที่ทำ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการป้องกันโรคและการสุขาภิบาลสัตว์		5	
2.วางแผนและจัดการสุขาภิบาลสัตว์ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในฟาร์ม		15	
3.ตรวจสอบสุขภาพสัตว์เบื้องต้นตามหลักการได้ (เช่น สังเกตลักษณะอาการสัตว์ทั่วไปและวัดอุณหภูมิ เป็นต้น)		10	
4.ปฏิบัติเกี่ยวกับโรคสัตว์เบื้องต้น คือ สาเหตุของการเกิดโรค อาการที่สำคัญ การติดต่อ การวินิจฉัยเบื้องต้น การรักษาเบื้องต้น และการควบคุมโรค		15	
5.บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานด้านโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ได้		5	
รวมคะแนนปฏิบัติการในสถานประกอบการ		50	

ลงชื่อ.....ครูฝึกผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การวัดประเมินรายวิชา

ส่วนที่ 1 คะแนนจากวิทยาลัยฯ (ครูผู้สอนรายวิชา) 30 คะแนน (1.ใบงาน 15 คะแนน 2. นำเสนองาน 15 คะแนน) ส่วนที่ 2 คะแนนจากสถานประกอบการ 70 คะแนน (ปฏิบัติงาน 50 คะแนน จิตนิสัย 20 คะแนน)

แบบนิเทศติดตามประเมินผลการฝึกอาชีพของผู้เรียน
ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

กับสถานประกอบการ.....
ประจำเดือน.....

ชื่อ.....	สถิตการฝึกอาชีพ
แผนกวิชา.....ระดับชั้น.....	ระยะเวลาที่ประเมินตั้งแต่
ภาคเรียนที่/.....	วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึง
ฝึกปฏิบัติอาชีพระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	() สาย.....ครั้ง () ขาดงาน.....วัน
	() ลาป่วย.....วัน () ลากิจ.....วัน
	วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ลำดับที่	หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนที่ได้				
		ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ปรับปรุง (๒)	ไม่ผ่าน (๑)
ส่วนที่ ๑ ประเมินผลงาน						
๑	ปริมาณงานที่ทำตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
๒	คุณภาพงานที่ได้ทำตามมาตรฐาน					
๓	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
๔	ความเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
๕	การปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา					
๖	การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และทรัพย์สินขององค์กร					
๗	การเชื่อฟังปฏิบัติคำแนะนำและรวมถึงการควบคุมอารมณ์					
๘	ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง					
๙	สุขภาพทั่วไปในการปฏิบัติงาน					
๑๐	การให้ความร่วมมือกับองค์กรและการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					
คะแนนที่ได้						
คะแนนรวม						

ลำดับที่	หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนที่ได้				
		ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)	ปรับปรุง (๒)	ไม่ผ่าน (๑)
ส่วนที่ 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
๑	ความซื่อสัตย์ สุจริต					
๒	ความรับผิดชอบ					
๓	ความมีวินัย					
๔	ความขยันและอดทน					
๕	ความประหยัด					
๖	การมีมนุษยสัมพันธ์					
๗	การทำงานเป็นทีม					
๘	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
๙	ความสนใจใฝ่เรียนรู้					
๑๐	ยึดหลักความปลอดภัย					
คะแนนที่ได้						
คะแนนรวม						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูนิเทศ/ครูฝึก (ผู้ประเมิน)



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
63/1 หมู่ 7 ตำบลเขาชะงุ้ม
อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี 70120
โทร. ๐๓๒-๗๕๐-๐๓๗
โทรสาร. ๐๓๒-๗๕๐-๐๕๐