



แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๙



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการใช้งบประมาณประจำปีในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล ตามแนวปฏิบัติของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและรองรับ พ.ร.บ. อาชีวศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน

เนื้อหาภายในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยสาระที่สำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ คือ ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ประวัติและความเป็นมา ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาในปัจจุบัน แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มีความเหมาะสม ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพอันจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑
- บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	๒
- สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	๑๙
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒๓
- ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา	๒๓
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๘
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓๑
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๓๒
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	๓๘
- แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๓๙
ส่วนที่ ๓ งบประมาณ	๔๐
- ตารางสรุปแสดงประมาณการรายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๐
- ตารางแสดงรายละเอียดงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๒
- รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๔๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑ ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เบื้องต้น ตาม ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จึงจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ วิธีการดำเนินงาน

๑.๓.๑ ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา แผนประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๓.๒ กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อจัดสรรโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๓.๔ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๑.๓.๕ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๑.๓.๖ เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๑.๓.๗ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บริบทที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายของการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

- ๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- ๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๓) กองทัพ หน่วยงานความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ๔) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๕) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

- ๒) การป้องกันและแก้ไขที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว
- ๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ
- ๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
- ๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อกลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

- ๑) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ๒) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณ มูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร
- ๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต
- ๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง
- ๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) กำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

- ๒) ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมเกษตร ขางกลทางการเกษตร โดยการพัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
- ๓) กำลังคนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ส่งเสริมกิจกรรมบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่
- ๔) สนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาสังคม ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ
- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา
- ๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๓) หลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาให้เป็นเกษตรสมัยใหม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

- ๔) การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

- ๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- ๓) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ พัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตรกร
- ๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๒) สร้างสังคมเมืองแห่งการเรียนรู้ ชุมชน และท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัว ส่งเสริมค่านิยมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) เพิ่มหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการเรียนรู้ ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๒.๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

- ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีสมรรถนะสูง
- ๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- ๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น
- ๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ
- ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ประเด็นแผนแม่บทฯ ๑ ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบกับความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
 - ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - ๓) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มุ่งนำแนวทางการรับรู้ ปรับตัว ฟื้นตัวเร็ว ทั่วถึงอย่างยั่งยืน
 - ๔) พัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน มุ่งให้สามารถสนับสนุนภารกิจความมั่นคงในภาพรวม
 - ๕) พิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งบูรณาการการดำเนินการ ตลอดถึงทรัพยากรต่าง ๆ
- ๒) ประเด็นแผนแม่บทฯ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ##### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

๒.๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสห วิทยาการ การปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และฝึกงานใน สถานประกอบการ ในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะใน สาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มี ศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีเทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ ตลาดต่างประเทศได้ (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีสอน (๓) พัฒนา ระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อน ความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะ ชีวิต และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต
- ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) การวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครูยุคใหม่ ให้เป็น ผู้อำนวยการการเรียนรู้ มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการ เป็น ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ
- ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำในทุกโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุก
ระดับให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้าง
พื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุง
โครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มี
การปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการ
สอน และการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ
อย่างคล่องตัว (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษา
ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้
เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดย
แยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการ
รับรองคุณภาพ และการกำกับดูแล คุณภาพ การศึกษา และปฏิรูประบบ
การสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
มากกว่า การวัดระดับความรู้ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการ
สร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความ
ร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ
เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑)
จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพและ
ยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้
พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้
ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน
และภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและ
ดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรม
ประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่มีนักเรียน นักศึกษา และ
ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
- ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
สถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่
ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่
กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้อง
กับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่ม อุตสาหกรรม
เป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน
และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง
วิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ
รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (๓)

จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

-แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มศักยภาพ
- ๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้

-เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพที่เพิ่มขึ้น

๓) ประเด็นแผนแม่บทฯ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและการประพฤติดีมีขอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติดีมีขอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติดีมีขอบ

-แนวทางการพัฒนา

- ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- ๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบใจไทยประชาชน
- ๓) พัฒนาค่านิยมของข้าราชการให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๔) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดเน้นให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยอาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการดังนี้

๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๒.๑ การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้

ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต

๒.๒ การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความ

มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ

๒.๓ การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติมโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

๔) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๑) หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

๒) หมายเหตุที่ ๗ ไทยเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

๓) หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

๔) หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๕) หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- ๖) หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๗) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒.๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) ยุทธศาสตร์การผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่

- ๑) ประชาชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๒.๒.๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายเพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีพ

เป้าหมายย่อย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ เป้าหมายย่อย ดังนี้

- ๑) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ

ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๒) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมความสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๓) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔) ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๕) สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๖) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๒.๒.๕ นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่

- ๑) นโยบายที่จะพิทักษ์รักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) มาตรการปราบปราม ทางกฎหมายและ“ยึดทรัพย์” เพื่อดัดวงจรการค้ายาเสพติด
- ๓) การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้าง ศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริม การอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจ การศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยี การศึกษาสมัยใหม่
- ๔) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนา องค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อม ต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลก สมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๕) ส่งเสริมการผลิต และการใช้พลังงานสะอาด และพลังงานหมุนเวียน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๖) การบริหารจัดการ แปลงเกษตรด้วยนวัตกรรม เกษตรแม่นยำ (Precision Farming)

๒.๒.๖ นโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ โดยเน้นให้เน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย เช่น ยาเสพติด ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

โดยการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความหลากหลาย การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น ทวิศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมถึงจัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่เพิ่มสมรรถนะ หรือทบทวนทักษะ

ส่งเสริมการยกระดับทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานอาชีพ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม สามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และความสนใจ

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อลดมลพิษและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย โดยพัฒนาหน่วยงานให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงค่านิยม คุณภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒.๗ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค การกิจจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- ๒) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- ๓) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๔) ยกระดับคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๖) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

๑.๓ สนับสนุนการจัดทำอุปกรณ์การเรียนและการปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ สร้างความยืดหยุ่นให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด (Quality for all)

๒.๓ ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิทย์อาชีวฯ จิตอาสาอาชีวฯ)

๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต (ที่ปรึกษาอาชีวศึกษา) (Coaching)

๒.๗ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษา

๒.๘ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาให้และใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนสุขสันต์ สังคมดี)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและมีกายภาพที่สะอาด

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- ๔.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับและส่งเสริมกลไก ก.อศ.ต.จ.
- ๕.๓ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษในกระทรวงศึกษาธิการ (One Stop-MOL)
- ๕.๔ ผลักดันการลงนามความร่วมมือเป็นเอกภาพครอบคลุมหน่วยงาน (Active MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการบริหารงานบุคคลยุคใหม่
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากร และเพิ่มงบประมาณครูผู้สอน
- ๖.๓ พัฒนาผู้บริหารและเพิ่มประสิทธิภาพในการเป็นผู้ดูแลบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (ผู้จัดการบุคลากรอาชีวศึกษา)
- ๖.๕ ส่งเสริมการจัดทำรางวัลอาชีวศึกษาแห่งคุณภาพ

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fit it-จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๗.๔ สร้างไอคอนสังคม
- ๗.๕ พัฒนาชุมชนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำด้านต้นแบบและผู้นำเชิงอาชีพ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ๘.๑ ปรับปรุงระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหาร
- ๘.๒ พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายระบบการจัดการ
- ๘.๓ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ
- ๘.๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน การจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการปฏิบัติการ การจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๖ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๒.๒.๘ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณา มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑. **ด้านความรู้** ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้กับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษา
๒. **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสุขภาวะที่ดี
๓. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ผู้สำเร็จการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตาม นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประเด็นของมาตรฐานมีดังนี้

๑. **ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๓. **ด้านการบริหารจัดการ** สถานศึกษาจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ

แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. **ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการ ประเมินดังนี้

๑. **ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** สถานศึกษามีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
๒. **ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๒.๙ นโยบายสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและอาจารย์
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตร
๓. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยบูรณาการงานฟาร์มเข้ากับหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนและเกษตรกรในท้องถิ่น โดยการบริการวิชาการและวิชาชีพ
๕. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๓. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง แนวทางการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มากำหนดสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ดังนี้

ปรัชญา

“ยึดมั่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พึ่งพาตนเอง”

คำขวัญ

“นำวิชาการ สมานสามัคคี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น”

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

“สุภาพ มีวินัย หัวใจบริการ ชำนาญทักษะเกษตร”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เกษตรปลอดภัย”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ”

๓.๑ พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมัยใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้ได้มาตรฐานในสถานศึกษา ฟาร์มธุรกิจ มีนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ร่วมกับภาคีประกอบการทางการเกษตร ประมง และที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวเกษตรสมรรถนะสูง การสร้างกำลังคนด้านอาชีวเกษตรสมรรถนะสูง และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑. เป้าประสงค์ (Goal) : ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตในการทำงานและอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

๒.๑ มีการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้มีเนื้อหา และองค์ความรู้ทางการเกษตรและประมงที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะอาชีพเกษตรและประมงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สามารถเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย และตลอดชีวิต

๒.๒ พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน เน้นแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม โดยการจัดระบบดูแลนักเรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ความร่วมมือภาคประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ ชุมชน/วิสาหกิจชุมชน สังคม และเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ทางอาชีพ

๒.๓ พัฒนางานฟาร์มพื้นฐานเพื่อฝึกทักษะการเรียนการสอนโดยสถานศึกษามีการสนับสนุนในการพัฒนางานฟาร์มและโรงงานแปรรูป ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติฝึกทักษะ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นงานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และงานฟาร์มโรงงานแปรรูป

๒.๔ มีโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมออกท. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการบริการวิชาชีพอบรมระยะสั้น โครงการชีวิตดี เป็นต้น

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๖ มีการติดตาม ประเมินผลความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

๒.๗ มีกลไกส่งเสริมความพร้อมของการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง เช่น โครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ เป็นต้น

๒.๘ มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ และเหมาะสมในการจัดการศึกษาอาชีวเกษตรสมรรถนะสูง เช่น ระบบสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต เครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการจัดการฟาร์ม สภาพแวดล้อม ดินน้ำและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับการจัดการศึกษา การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการผลิตกำลังคน อาชีวเกษตร ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของประเทศ

๑. เป้าประสงค์ (Goal) : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวเกษตรให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การสร้างประสบการณ์ทางอาชีพ และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงเข้าสู่อาชีพ

๒. กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะชีวิต

๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพเกษตรกรรมและประมง ความเป็นผู้นำ ทักษะการแก้ปัญหา พื้นฐานการพัฒนาอาชีพโดยผ่านกระบวนการวิจัย เกษตรนวัตกรรม นวัตกรรมจัดการ การจัดการทางสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากร การเกษตรปลอดภัย การเป็นผู้ประกอบการทางเกษตรสมัยใหม่ การดำรงชีวิตและการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรม อกท. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรโคกหนองนา เกษตรชีวิวิถี เกษตรผสมผสาน เป็นต้น

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยืดหยุ่นและใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น STEM (Science Technology Engineering & Mathematics) / Learning by doing ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสบการณ์การจัดการฟาร์มมาตรฐานในสถานศึกษา ฟาร์มธุรกิจ

๒.๕ ฝึกประสบการณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรผ่านระบบทวิภาคีร่วมกับภาคประกอบการทางการเกษตร ประมง และที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ สร้างประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๗ การจัดกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางอาชีวศึกษาเกษตรและวิชาชีพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๑. เป้าประสงค์ (Goal) : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเกษตร และฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

๒.๑ จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีเสถียรภาพ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

๒.๒ มีการจัดให้ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการทุนการศึกษา เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพเกษตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถ

นำไปพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพชีวิตได้ เช่น หลักสูตรการอบรมระยะสั้นด้านสัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ ประมง และการพยาบาลสัตว์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตร เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรให้ได้มาตรฐาน และประมงที่ทันสมัย

๑. เป้าประสงค์ (Goal) : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเกษตร และฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ

๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ มีการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒.๔ มีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ สถานศึกษาจัดหาบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๖ จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒.๗ ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับภาครัฐ และเอกชน ชุมชน/ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๖๓/๑ หมู่ ๗ ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ระยะทางจากอำเภอโพธาราม ๒๒ กิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอเมืองราชบุรี ๓๒ กิโลเมตร และระยะทางจากอำเภอบ้านโป่ง ๓๒ กิโลเมตร พื้นที่แต่เดิมของโรงเรียนเป็นป่าสงวนธรรมชาติ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๗ จังหวัดราชบุรีมีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม เพราะเห็นว่าจังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดที่มีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การปลูกพืชยืนต้นสวนผลไม้ต่าง ๆ สวนผัก พืชไร่ การทำนา และการเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก เช่น สุกร เป็ด ไก่ โคเนื้อและโคนม จังหวัดราชบุรีจึงเห็นสมควรที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น

จังหวัดราชบุรี ได้แจ้งความประสงค์ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่ามีที่ดินของจังหวัด ซึ่งเป็นป่าสงวนอยู่บริเวณเขาเขียว ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จำนวน ๘,๐๐๐ ไร่ ดังนั้นเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น โดยมีคณะกรรมการจังหวัดราชบุรี และฝ่ายของกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมีนายระบิล สิตสุวรรณ รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายเชิญ มณีรัตน์ หัวหน้ากองโรงเรียนเกษตรกรรม ดร.บัญญัติ วิโมกขสันต์และนายสันต์หจิตต์ ฐานะดิлок ผู้ประสานงาน จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรีขึ้น ในที่ประชุมได้ตกลงให้ย้ายสถานที่ก่อสร้างจากการสำรวจพื้นที่แล้วจำนวน ๖๐๘ ไร่ ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมแก่การดำเนินงานทางด้านการเกษตรลงมาทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตรมากกว่าพื้นที่เดิม จึงได้ก่อสร้างอาคารลงในสถานที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ ซึ่งมีจำนวน ๑,๒๓๐ ไร่ ๒ งาน ๘๘ ตารางวา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.ศ.๓) เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หลักสูตร ๓ ปี (ม.ศ.๔-๖) จำนวน ๗๑ คน แต่เนื่องจากการก่อสร้างอาคารยังไม่เรียบร้อย โรงเรียนจึงได้ขอใช้สถานที่ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (โรงเรียนการช่างราชบุรี) เป็นสถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๓ จึงได้ทำการเคลื่อนย้ายการเรียนการสอนเข้ามายังโรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี ได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติมเป็น ๒ หลักสูตร คือ

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๒๐ แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.ศ.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา ๓ ปี รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.ศ.๕) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้ระยะเวลา ๑ ปี

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๒๐ แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖) แผนกเกษตรกรรม หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเกษตรกรรม เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลา ๒ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๔ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนพร้อมกับอีก ๒ หลักสูตรคงเดิม คือ

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๒๔ แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.๓ หรือเทียบเท่า หรือ ม.๓ หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน ๓ ปี

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๒๐ แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.๖ แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน ๒ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ กรมอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช ๒๕๒๗ เพิ่มขึ้นอีก ๑ หลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการสอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๒๐ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๒๗ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร คือ

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๒๔ แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม.ศ.๓ หรือเทียบเท่า หรือ ม.๓ หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน ๓ ปี

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๒๗ แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.ศ.๖ แผนกเกษตรกรรม เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน ๒ ปี

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช ๒๕๒๗ แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาใช้เวลาเรียน ๒ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ นี้ กรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พิเศษ) แผนกเกษตรกรรม เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๗ มีชื่อย่อว่า ปวช.(พิเศษ) โดยทำการปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๔ เพื่อนำมาใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้ดำเนินการสอนใน ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ รับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ป.๖) เข้าศึกษาใช้ระยะเวลาเรียน ๕ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวช. เรียกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๐ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๔ ภาคเรียนปกติ แต่ยังใช้ระยะเวลาเรียน ๓ ปีเท่าเดิม ส่วนหลักสูตรในระดับ ปวส. และ ปวท. ก็ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเดิม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอีกครั้งหนึ่ง จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๐ เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๐ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๓๓) พร้อมกับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช ๒๕๒๗ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคพุทธศักราช ๒๕๓๓ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช ๒๕๓๐ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๓) เป็น ๒ ภาคเรียนปกติ ในปีการศึกษาของแต่ละปี ระยะเวลาเรียนก็ยังคงใช้ ๓ ปี ตามเดิม ฉะนั้นในปีการศึกษา ๒๕๓๓ วิทยาลัย ฯ ทำการเปิดสอน ๓ หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๒๗

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ กรมอาชีวศึกษาได้มีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๒๗ เรียกว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๓๖ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็น ๓ หลักสูตร คือ

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๓๐ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๓) แผนกเกษตรกรรม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน ๓ ปี

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๓๖ แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. แผนกเกษตรกรรม และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน ๒ ปี

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช ๒๕๓๓ แผนกเกษตรกรรม รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) เข้าศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน ๒ ปี และหลักสูตรนี้วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรีได้รับนักศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี ได้เปิดสอนสาขาวิชาสัตวรักษ์ในระดับ ปวส. ซึ่งเป็นสาขาใหม่ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๓๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย และ ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนอีกหน่วยงานหนึ่งขึ้น ภายในวิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่งทั่วประเทศ สำหรับของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี มีชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนเขาเขียว” ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่ประเภทวิชาเกษตรกรรมในระดับ ปวช. อีก ๒ ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในสาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรมในสาขาพาณิชยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรียกว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๘” และมีผลให้เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาเกษตร โดยการจัดสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและจัดโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้กับนักศึกษาระดับ ปวช. โดยจัดที่พักให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้ทำโครงการเกษตรเพื่อเลี้ยงชีพและหารายได้ ยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับนักเรียนในโครงการปฏิรูปฯ นอกจากนี้ยังจัดทุนอุดหนุนโครงการเกษตรเพื่อเลี้ยงชีพให้กับนักเรียนคนละ ๕,๐๐๐ บาทต่อปีการศึกษา

ในปีเดียวกัน กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเกษตรทั่วประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๓๖ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดให้ใช้ในปี ๒๕๔๐ ในส่วนระดับ ปวช. ให้ดำเนินการตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๘

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๘ เพื่อให้ใช้กับนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปลี่ยนเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๘ (เพิ่มเติม ๒๕๔๑) ได้ดำเนินการใช้กับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไป

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบปกติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี มีโครงการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) รับนักเรียนเข้าเรียนต่อในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (เกษตรกรรม) และต่อ ในหลักสูตรประกาศนียบัตร พุทธศักราช ๒๕๓๘ รับบุตรเกษตรกรเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนเข้าศึกษา ตามหลักสูตร โดยจัดการเรียนในลักษณะแบบพบกลุ่มและทางไกล นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพเกษตรและ เรียนในวิทยาลัย ๒ - ๓ วันต่อสัปดาห์

ปี พ.ศ.๒๕๔๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยฯ ตาม ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง พ.ศ.๒๕๔๑ ซึ่งการเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มผู้ช่วยฝ่ายธุรกิจศึกษา เพื่อให้การบริหารงานฟาร์มในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ และเปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และฝ่ายส่งเสริมเป็นฝ่ายการจัดการการศึกษา และฝ่ายบริหาร การศึกษา โดยมอบภาระงานหลักในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้กับฝ่ายจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้วางแผนการรับนักเรียนระดับ ปวช.๑ ของโครงการเกษตร เพื่อชีวิต เข้าเรียนในระบบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนจบ ปวช.๑ แล้วมีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ ได้สมัครเข้าไปฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถาน ประกอบการต่าง ๆ เป็นเวลา ๑ ปี (๕๒ สัปดาห์) แล้วกลับมาเรียนต่อที่วิทยาลัยฯ อีก ๑ ปี จบแล้วได้วุฒิ ปวช. อีกแนวทางหนึ่ง ที่เรียกว่าการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภาคเกษตรในการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๖ แผนกวิชาดังนี้

(๑) แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าเกี่ยวกับทางด้านพืชกรรมซึ่งได้แก่ พืชไร่ พืชสวนต่าง ๆ มีการเรียนการสอนให้ความรู้ด้านทั้งทางด้านภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ฝึกฝนเกี่ยวกับ หลักปฏิบัติให้เกิดทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ เมื่อจบการศึกษาและ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตคณะพืชศาสตร์แบ่งเป็นแผนกวิชาได้หลายแผนก เช่น แผนกวิชาพืช ไร่นา พืชสวนประดับ ไม้ผล-ไม้ยืนต้น พืชผัก ดินและปุ๋ย อารักขาพืช

(๒) แผนกสัตวศาสตร์ มีหน้าที่ให้การศึกษา และค้นคว้าทางด้านสัตวบาลต่าง ๆ แบ่งเป็น แผนกวิชา ได้แก่ แผนกโคนม โคเนื้อ-กระบือ สัตว์ปีก สุกร ประมง

(๓) แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีหน้าที่ให้การศึกษา ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ และเครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์ม แบ่งเป็นแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม ช่างก่อสร้าง ไฟฟ้าในฟาร์ม ช่างกลโรงงาน สำรองจริงวัดและชลประทาน เครื่องยนต์ฟาร์ม คณะวิชาช่างกล เกษตร มีการปฏิบัติงานโดยประสานงานกับคณะวิชาพืชศาสตร์และคณะวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานฟาร์ม ของวิทยาลัยฯ เช่น การเตรียมพื้นที่ในการทำสวนผลไม้ สวนผัก จัดทำแปลงหญ้า ขุดบ่อเพาะเลี้ยงปลา ร่อง ระบายน้ำ การไถ การพรวน การใส่ปุ๋ยกำจัดวัชพืช และแมลง เป็นต้น

(๔) แผนกวิชาพื้นฐาน ให้การศึกษาเกี่ยวกับวิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพืช ศาสตร์และวิชาสัตวศาสตร์ นอกจากนั้น จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการที่จะปรับปรุงตัวให้ อยู่ร่วมกับสังคมโดยทั่วไปได้ และดำรงชีพต่อไปได้อย่างปกติสุข

(๕) แผนกวิชาธุรกิจเกษตร ให้การศึกษาและฝึกฝนทางด้านการตลาด การจัดการฟาร์ม การ จัดการผลผลิตทางการเกษตร การสหกรณ์เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำไปประกอบอาชีพได้

(๖) แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ให้การศึกษา และฝึกฝนด้านการถนอมอาหารการแปรรูป ผลผลิตเกษตร เป็นต้น ที่สามารถจะนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยมีแผนกงานใน ความรับผิดชอบในด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช ผลิตภัณฑ์สัตว์ และโรงงานแปรรูปน้ำมัน

นอกจากการจัดการศึกษาในระบบแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีหน้าที่อบรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพเกษตร มีงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพรับผิดชอบงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพมีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือเกษตรกรของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีหน้าที่ให้ ครูหรืออาจารย์ ได้ปฏิบัติงานร่วมกับ ประชาชน อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่นยิ่งขึ้น ซึ่งงานฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ มีภาระงาน โครงการรับผิดชอบ ดังนี้

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น

โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย-พม่า

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ตชด.

โครงการพัฒนาการศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูง

นอกจากนี้ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ วิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติจากกรมอาชีวศึกษา ให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมโคนม ภายใต้โครงการเงินยืมรัฐบาลเดนมาร์ก โดยความร่วมมือขององค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อสมท.) ศูนย์การส่งเสริมการขยายพันธุ์สัตว์ กองอำนวยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ (ศส.กรป.กลาง) กรมปศุสัตว์ ซึ่งโครงการดังกล่าวสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้โดยฝึกอบรมเกษตรกรในด้านการเลี้ยงโคนม เพื่อเพิ่มแมโคพันธุ์ดี การปรับปรุงพื้นที่การทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ และสามารถให้การศึกษาแก่นักศึกษาทางแผนก สัตวบาลในเรื่องของการเลี้ยงโคนมได้เป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ทางวิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้กับนายสิบเหล่า ทหารการสัตว์ จังหวัดนครปฐม

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรือนจำกลางราชบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดหนองโพ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนบ้านห้วย ยาง ตำบลเขาสูง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ทางวิทยาลัยฯ ได้ทำการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรือนจำ กลางเขาบินและเรือนจำกลางราชบุรี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ณ สหกรณ์การเกษตรบ้านรางสีหมอก ต.ท่งน้อย อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มหน่วยป้องกันรักษาป่า รบ.๓ (พวยาง) กรมป่าไม้ บ้านท่ายาง อ.ปากท่อ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขา งานการจัดการผลิตสัตว์ กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ภายในวิทยาลัยฯ และ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น ๒๕๕๗ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร ๕๖ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๕๗ ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน ๔ สาขางาน คือ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ช่างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน ๔ สาขางาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตวรักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น ๒๕๕๗ สาขาวิชา สัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน(เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายในวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตร ๕๖ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ๕๗ ให้กับผู้เรียนโดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเปิดสอน ๔ สาขางาน คือ พืชศาสตร์ สัตว

ศาสตร์ ข้างเกษตรและผลิตสัตว์น้ำ ส่วนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอน ๔ สาขางาน คือ พืชสวน การจัดการผลิตสัตว์ สัตว์รักษ์ และเครื่องจักรกลเกษตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการทางเทคโนโลยี (เทคโนโลยีบัณฑิต) สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒๕๖๒ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒๕๖๓ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาประมง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒๕๖๓ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒๕๖๓ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

๒.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ratchaburi College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๖๓/๑ หมู่ที่ ๗ ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๓๒-๗๔๐-๐๓๙

เว็บไซต์ <http://www.rbcac.ac.th/>

อีเมล kaset.rb@rbcac.ac.th

ตารางที่ ๒.๑ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
๑. ตึกหรืออาคารส่วนกลาง		
๑.๑ ตึกอำนวยการ	๑	
๑.๒ อาคาร อกท.๓๔	๑	
๑.๓ อาคารศูนย์วิทยบริการ	๑	
๑.๔ หอประชุมเขาเขียว	๑	
๑.๕ อาคารพัสดุกลาง	๑	
๑.๖ อาคารฝ่ายปกครองและเวรยาม	๑	
๑.๗ อาคารเอนกประสงค์	๑	
๑.๘ อาคารฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	๑	
๑.๙ อาคารชมรมศิษย์เก่าเกษตรเขาเขียว	๑	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
๑.๑๐ อาคารสำนักงานฝ่ายวิชาการ	๑	
๑.๑๑ โรงนม	๑	ปัจจุบันไม่ได้ใช้
๑.๑๒ อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล	๑	
๑.๑๓ อาคารงานทะเบียนและสวัสดิการพยาบาล	๑	
๑.๑๔ บ้านพักครู	๕๙	
๑.๑๕ หอพักนักเรียน-นักศึกษาหญิง	๒	
๑.๑๖ หอพักนักเรียน-นักศึกษาชาย	๒๘	
๑.๑๗ ตึกอำนวยการใหม่	๑	
๒. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		
๒.๑ อาคารเรียน ๑	๑	
๓. แผนกวิชาพืชศาสตร์		
๓.๑ อาคารปฏิบัติการและเก็บวัสดุฝึกคณะพืชกรรม	๑	
๓.๒ อาคารเรียนปฏิบัติการแผนกวิชาพืชศาสตร์	๑	
๓.๓ โรงเก็บปุ๋ยและยาแผนกวิชาพืชศาสตร์	๑	
๓.๔ อาคารปฏิบัติการไม้ผล	๑	
๓.๕ อาคารแผนกวิชาพืชศาสตร์	๑	
๓.๖ อาคารปฏิบัติการสวนผัก	๑	
๓.๗ อาคารโรงปฏิบัติการเห็ด	๑	
๔.แผนกวิชาสัตวศาสตร์		
๔.๑ อาคารแผนกวิชาสัตวศาสตร์	๓	
๔.๒ อาคารห้องสัมมนาและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาสัตวศาสตร์	๑	
๔.๓ โรงเรือนสุกรแบบเปิด	๔	
๔.๔ โรงเรือนแบบปิด (EVAP)	๑	
๔.๕ โรงเรือนแพะ	๑	
๔.๖ โรงเรือนแกะ	๑	
๔.๗ โรงเรือนโคยืนโรง	๒	
๔.๘ โรงเรือนโครีตนม	๑	
๔.๙ โรงเรือนสัตว์ปีก	๕	
๔.๑๐ โรงฟักไข่	๑	
๔.๑๑ โรงอาหารสัตว์	๑	
๕.แผนกวิชาสัตวรักษ์		

รายการอาคารสถานที่	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
๕.๑ อาคารกายวิภาค	๑	
๕.๒ คลินิกบริการสุขภาพสัตว์เลี้ยงชุมชน	๑	
๖.แผนกวิชาประมง		
๖.๑ อาคารเรียนแผนกวิชาประมง	๓	
๖.๒ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาประมง	๑	
๖.๓ โรงเพาะฟักสัตว์น้ำ	๑	
๗.แผนกวิชาช่างกลเกษตร		
๗.๑ โรงฝึกงานนักเรียน-นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลเกษตร	๒	
๗.๒ โรงเก็บเครื่องมือทุนแรงแผนกวิชาช่างกลเกษตร	๒	
๘.แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		
๘.๑ อาคารอุตสาหกรรมเกษตร	๑	
๘.๒ อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลิตผล	๑	
๙.อาคารห้องน้ำห้องส้วม	๘	



๒.๓ ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางที่ ๒.๒ แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการ

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการทั่วไป(ครู)	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ผู้บริหาร	๑	๑	๒	-	๑	๑	-	-	-	-	๒	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑	๕	๖	-	๑	๒	๒	-	๑	-	๒	๔
แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	๒	๒	-	-	๒	-	-	-	-	๒	-
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	๑	๑	๒	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๒
แผนกวิชาสัตว์รักษ	๒	๒	๔	-	๒	-	-	๑	๑	-	๑	๓
แผนกวิชาประมง	๓	-	๓	-	-	๒	๑	-	-	-	-	๓
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	๓	-	๓	-	๑	-	๒	-	-	-	๑	๒
แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน	-	๓	๓	-	-	-	๓	-	-	-	-	๓
แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	๑	๒	๓	-	-	๑	๑	๑	-	-	๑	๒
รวมผู้บริหาร+ครู	๑๒	๑๖	๒๘	=	๕	๙	๙	๒	๓	=	๙	๑๙
ข้าราชการพลเรือน	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
พนักงานราชการทั่วไป(อื่นๆ)	๑	๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๑๙	๓๒	=	๕	๙	๙	๒	๓	=	๙	๒๓

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒.๓ แสดงจำนวนบุคลากรที่เป็นลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ			
ช่างเครื่องยนต์	-	-	-
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	๑	-	๑
รวมลูกจ้างประจำ	๑	๐	๑
ลูกจ้างชั่วคราว			
พนักงานเกษตรพื้นฐาน	๕	๖	๑๑
เจ้าหน้าที่ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์	๑	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	๔	๕
ครูพิเศษสอน	๑	-	๑
พนักงานขับรถยนต์	๒	-	๒
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๑๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๐	๒๑

ตารางที่ ๒.๔ แสดงรายละเอียดและจำนวนข้าราชการ รวม ๒๘ คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายประสงค์ หอมจันทร์	ป.โท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	-	-
๒	นางวิลาวรรณ ชาวดง	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
๓	นายวิจักร เสาวนิช	ป.ตรี	ครู คศ. ๒ ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประมง	หัวหน้างานพัสดุ
๔	นายสุวิทย์ จันละคร	ป.ตรี	ครู คศ. ๓ ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	สัตวรักษ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๕	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	ป.ตรี	ครู คศ. ๒	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดการงาน
๖	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	ป.โท	ครู คศ. ๓	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์	ป.โท	ครู คศ. ๒	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๘	นายวาทีน แยมวารี	ป.ตรี	ครู คศ. ๑	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง/หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๙	นางสาวเอกรา นี สามสี	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล/ครูที่ปรึกษากิจกรรมอภท.หน่วยราชบุรี
๑๐	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอานวย	ป.โท	ครู คศ. ๒	พืชศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์/หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
๑๑	นางสาวปราณี สนิธิ	ป.โท	ครู คศ. ๒	พืชศาสตร์	หัวหน้างาน ทะเบียน/หัวหน้า โครงการฟาร์มเห็ด และฟาร์มพืชผัก
๑๒	ว่าที่ ร.ต.พงศธร สินธุรัตน์	ป.โท	ครู คศ. ๒	เกษตรศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชา เกษตรศาสตร์/ หัวหน้าโครงการ ฟาร์มไม้ดอกไม้ ประดับ/หัวหน้างาน ความร่วมมือ
๑๓	นางสาวรัตนสุพรรณ ประมวล ทรัพย์	ป.ตรี	ครู คศ. ๒	สัตวศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชา สัตวศาสตร์/หัวหน้า งานบุคลากร/ หัวหน้างานฟาร์ม สุกร/หัวหน้างาน ฟาร์มสัตว์ปีก
๑๔	ว่าที่ ร.ต.หญิงระพีพร แพงไพร	ป.โท	ครู คศ. ๓	สัตวรักษ์	หัวหน้าแผนกวิชา สัตวรักษ์/หัวหน้า งานบัณฑิตวิทยาลัย
๑๕	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	ป.ตรี	ครู คศ. ๒	ช่างกลเกษตร	หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรฯ
๑๖	นายอำนาจ ไตรยราช	ป.โท	ครู คศ. ๑	ช่างกลเกษตร	หัวหน้าแผนกช่างกล เกษตร/หัวหน้างาน โครงการพิเศษฯ
๑๗	นายวิศรุต แซ่มสน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลเกษตร	หัวหน้างานอาคาร สถานที่/หัวหน้า โครงการเครื่องทุ่น แรงฟาร์ม
๑๘	นายภัทระ เรืองอินทร์	ป.ตรี	ครู คศ. ๒	ประมง	หัวหน้างานกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ หัวหน้าโครงการ หอพักนักศึกษาชาย

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
๑๙	นายอัครชัย แฉมพันธ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ประมง	หัวหน้าแผนกวิชา ประมง
๒๐	นางสาวเนตรทราย คงเทียน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เกษตรศาสตร์	หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๒๑	นางสาวรตนวรรณ ตูไช	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศ/ หัวหน้างานสื่อการ เรียนการสอน/ หัวหน้าแผนกวิชา เกษตรพื้นฐาน/ หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป
๒๒	นางสาวปฐมพร ทองคำเจริญ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ/ หัวหน้างานการบัญชี
๒๓	นางสาวนภัสสร บรรดิษฐ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เกษตรพื้นฐาน	หัวหน้างานการเงิน
๒๔	นางสาวปัทมพร พรหมศิริ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานโครงการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ สัตว์/หัวหน้า โครงการโรงอาหาร
๒๕	นางสาวทศวรรณ เยี่ยมสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	สัตวรักษ์	หัวหน้างานวิทย บริการและห้องสมุด
๒๖	นางจุไรักษ์ ศิริสงวน	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติงาน	-	ผู้ช่วยหัวหน้างาน การเงิน

ตารางที่ ๒.๕ แสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างประจำ รวม ๒ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุนธุรการทั่วไป งานฟาร์ม งาน อาคารสถานที่
๑	นายศักดิ์ชัย ดำรงกิจถาวร	ปวส.	พนักงานขับ เครื่องจักรกลขนาดหนัก	-	

ตารางที่ ๒.๖ แสดงรายละเอียดและจำนวนพนักงานราชการ รวม ๖ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
๑	นางสาวเขมณัฏฐ์ อ่อนละมัย	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ ปรึกษา
๒	นายสุจิน ชวยหล้า	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	สัตวรักษ์	หัวหน้างานอา ชีวศึกษาทวิภาคี
๓	นายพนโชค ชวนอยู่	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	สัตวศาสตร์	หัวหน้าฟาร์มโค
๔	นางสาวณัฐนันท์ ต่ายจันทร์	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (พัสดุ)	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕	นายศุภรสมิ์ ขุนทอง	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (บริหารทั่วไป)	-	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ทะเบียน
๖	นางสาววรรณทนา จะดอม	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป (บริหารทั่วไป)	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ตารางที่ ๒.๗ แสดงรายละเอียดและจำนวนลูกจ้างชั่วคราว รวม ๒๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนแผนกวิชา	สนับสนุนธุรการทั่วไปงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่
๑	นายชำนาญ ปลื้มพัก	ป.๔	เจ้าหน้าที่ดูแลและปรับแต่งภูมิทัศน์	-	
๒	นางล้นทม ทองอินทร์	ป.๖	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๓	นายสากล ผึ้งแดง	ป.๔	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๔	นางประไพ เสมคำ	ป.๔	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๕	นายรุ่งอรุณ มงคลเดช	ป.๔	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๖	นางจันทร์แรม ดำรงกิจถาวร	ปวส.	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๗	นางมาลี ปานท้าว	ป.๔	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๘	นายสมเจตต์ วยัฒนะ	ป.๗	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๙	นางวรรณภา สุขใส	ม.๖	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๑๐	นางสาวนริศรา จันทร์ปราง	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
๑๑	นางสาวณัฐพร สีนอวม	ปวช.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
๑๒	นายปฐวี แก้วหอม	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
๑๓	นางสาวอจจิมา มงคลเดช	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
๑๔	นางสาวอภิษฎา นวมสำลี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
๑๕	นายสำราญ สุขใส	ป.๔	พนักงานขับรถยนต์	-	
๑๖	นายเกษม สุพรรณธรรม	ป.๔	พนักงานขับรถยนต์	-	
๑๗	นายสมพงศ์ คำอุน	ป.ตรี	ครูพิเศษ	สัตวศาสตร์	
๑๘	นางสาวจริยา แต่งสุวรรณ	ปวส.	พนักงานเกษตรพื้นฐาน		
๑๙	นายอนุพงศ์ จะดอม	ปวช.	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	
๒๐	นายสมชาย สีนพิทักษ์	ป.๖	พนักงานเกษตรพื้นฐาน	-	

๔. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ ๒.๘ แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีปัจจุบัน)หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น ๔๔๐ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘									รวม ทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม
- เกษตรศาสตร์ (กลุ่มเกษตรปฏีรูป)	๗๑	๕๒		๑๒๓							๑๒๓
- เกษตรศาสตร์ (กลุ่มอศ.กข.)	๔๕	๔๐		๘๕							๘๕
- ประมง (กลุ่มอศ.กข.)	๓๐			๓๐							๓๐
- เกษตรศาสตร์/การผลิตพืช			๙	๙							๙
- เกษตรศาสตร์/การผลิตสัตว์+ตกค้าง			๔๐	๔๐							๔๐
- เกษตรศาสตร์/ช่างเกษตร			๙	๙							๙
- พืชศาสตร์ (ทวิภาคี)					๔	๔	๘				๘
- สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)					๓๙	๓๑	๗๐				๗๐
- สัตวศาสตร์ (สมทบ)					๖		๖				๖
- ช่างกลเกษตร (ทวิภาคี)					๕	๙	๑๔				๑๔
- สัตว์รักษ์ (ทวิภาคี)					๑๙		๑๙				๑๙
- เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					๒		๒				๒
- สัตว์รักษ์ (ทวิภาคี)+ตกค้าง						๑๑	๑๑				๑๑
- เทคโนโลยีสัตว์รักษ์ (ทวิภาคี)								๘	๖	๑๔	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๑๔๖	๙๒	๕๘	๒๙๖	๗๕	๕๕	๑๓๐	๘	๖	๑๔	๔๔๐

ที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. แผนการรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตารางที่ ๒.๙ แสดงแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม
- เกษตรศาสตร์ (กลุ่มเกษตรปฏีรูป)	๖๐			๖๐							๖๐
- เกษตรศาสตร์ (กลุ่มอศ.กข.)	๖๐			๖๐							๖๐
- เกษตรศาสตร์ (กลุ่มอศ.กข.) ผู้ด้อยโอกาส	๓๐			๓๐							๓๐
- พืชศาสตร์ (ทวิภาคี)					๓๐		๓๐				๓๐
- สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี กลุ่มปวช.)					๓๐		๓๐				๓๐
- สัตวศาสตร์ (ทวิภาคี กลุ่มม.๖)					๓๐		๓๐				๓๐
- สัตวรักษ์ (ทวิภาคี)					๓๐		๓๐				๓๐
- ช่างกลเกษตร (ทวิภาคี)					๓๐		๓๐				๓๐
- ผลิตสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)					๓๐		๓๐				๓๐
- เทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)								๒๐		๒๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕๐			๑๕๐	๑๘๐		๑๘๐	๒๐		๒๐	๓๕๐

ที่มา : งานทะเบียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓

งบประมาณ

ตารางที่ ๓.๑ แสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	รวม	รวมทั้งหมด
๑. ประมาณการรายรับ			๓๒,๘๒๔,๘๖๖
ก.เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)		๑,๙๕๓,๗๐๔	
- คาดว่าจะมีรายรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (อิงจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘)	๑,๙๕๓,๗๐๔		
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ ที่คาดว่าจะได้รับ (อิงจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘)		๓๐,๘๗๑,๑๖๒	
- งบบุคลากร	๑๕,๖๒๙,๒๘๐		
- งบดำเนินงาน	๑,๖๘๘,๙๐๐		
- งบลงทุนครุภัณฑ์	๗,๐๐๐,๐๐๐		
- งบเงินอุดหนุน	๕,๖๒๗,๗๑๒		
- งบรายจ่ายอื่น	๙๑๕,๐๘๐		
๑. ประมาณการรายจ่าย			๓๑,๙๐๑,๑๖๒
งบบุคลากร		๑๕,๖๒๙,๕๑๐	
- เงินเดือนข้าราชการ	๑๒,๓๖๒,๒๘๐		
- ค่าวิทยฐานะ	๖๘๘,๘๐๐		
- ค่าจ้างประจำ	๘๙๒,๓๖๐		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑,๖๓๓,๕๗๐		
- ค่าประกันสังคม	๕๒,๕๐๐		
งบดำเนินงาน		๑,๖๘๘,๙๐๐	
- ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ (ปวช.)	๒๕๔,๖๐๐		
- ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ (ปวส.)	๓๓๖,๒๐๐		
- ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ ระยะสั้น	๑๒,๑๐๐		
- โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อ ผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มี อาชีพ)-ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๑๒๐,๐๐๐		
- ค่าสาธารณูปโภค (ปวช.)	๘๐๐,๐๐๐		
- โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อ ผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มี อาชีพ)-ค่าสาธารณูปโภค	๑๗๖,๐๐๐		
งบลงทุน		๗,๐๐๐,๐๐๐	
ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	๓,๕๐๐,๐๐๐		
ชุดห้องประชุมออนไลน์ Online Meeting	๓,๕๐๐,๐๐๐		
งบเงินอุดหนุน		๕,๖๒๗,๗๑๒	
- ค่าจ้างชั่วคราว ครูสอนพิเศษ	๑,๔๐๐,๐๐๐		
- ค่าใช้สอย และวัสดุ	๓,๓๘๒,๗๑๒		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน	รวม	รวมทั้งหมด
- ค่าสาธารณูปโภค	๘๔๔,๙๗๒		
งบรายจ่ายอื่น		๙๑๕,๐๔๐	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	๔๐,๐๐๐		
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	๑๐๐,๐๐๐		
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	๓๐,๐๐๐		
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและ มาตรฐานอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ	๓๐,๐๐๐		
- โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it- จิต อาสา)	๕๐,๐๐๐		
- โครงการอาชีวะตันยาเสพติด	๒๐,๐๐๐		
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา (ครูอัตรจ้าง)	๓๙๗,๔๔๐		
- ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	๑๑๐,๐๐๐		
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐		
รายได้สถานศึกษา		๑,๐๓๐,๐๐๐	
- ค่าตอบแทน	๖๐,๐๐๐		
- ค่าใช้สอย และวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ	๒๐๐,๐๐๐		
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๕๐๐,๐๐๐		
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๐,๐๐๐		
- สรรองฉุกเฉิน (ยอดยกไปปีงบประมาณ ๒๕๖๘)	๙๓๓,๗๐๔		

ตารางที่ ๓.๒ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				แผนงาน /โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	อบรม ระยะสั้น	รวม	๑.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ บูรณาการ พัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา (fit it-จิต อาสา)	๓.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้/ โครงการขยาย โอกาสทางการ อาชีวศึกษา และวิชาชีพ	๔.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ ประกอบ การ	๕.โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การ เรียนของ นักเรียนสาย อาชีพ อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	๑,๑๑๔,๖๐๐	๑๕,๙๖๕,๗๑๐	๑๒,๑๐๐	๑๗,๐๙๒,๔๑๐	๔,๖๕๓,๗๑๒	๕๐,๐๐๐	๕,๓๓๙,๐๔๐	๖๐,๐๐๐	๑๗๖,๐๐๐	๑๐,๒๗๘,๗๕๒	๑,๐๓๐,๐๐๐	๓๑,๘๙๑,๑๖๒
-												

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				แผนงาน /โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	อบรม ระยะสั้น	รวม	๑.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ บูรณาการ พัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา (fit it-จิต อาสา)	๓.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้/ โครงการขยาย โอกาสทางการ อาชีวศึกษา และวิชาชีพ	๔.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ ประกอบ การ	๕.โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การ เรียนของ นักเรียนสาย อาชีวะ อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
ค่าประกันสังคม		๕๒,๕๐๐		๕๒,๕๐๐								๕๒,๕๐๐
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว					๑,๔๐๐,๐๐๐		๓๙๗,๔๔๐			๑,๗๙๗,๔๔๐	๕๐๐,๐๐๐	๒,๒๙๗,๔๔๐
- งบดำเนินงาน	๑,๐๕๔,๖๐๐	๓๓๖,๒๐๐	๑๒,๑๐๐	๑,๔๐๒,๙๐๐	๓,๒๕๓,๗๑๒	-	๒๙๖,๐๐๐	-	-	๓,๕๔๙,๗๑๒	๕๓๐,๐๐๐	๔,๔๗๒,๖๑๒
ค่าตอบแทน											๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ค่าใช้สอยและวัสดุ	๒๕๔,๖๐๐	๓๓๖,๒๐๐	๑๒,๑๐๐	๖๐๒,๙๐๐	๒,๔๐๘,๗๔๐		๑๒๐,๐๐๐			๒,๕๒๘,๗๔๐	๑๐๐,๐๐๐	๓,๒๓๑,๖๔๐
ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ											๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๘๐๐,๐๐๐	๘๔๔,๙๗๒	-	๑๗๖,๐๐๐	-	-	๑,๐๒๐,๙๗๒	๑๗๐,๐๐๐	๑,๙๘๐,๙๗๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				แผนงาน /โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	อบรม ระยะสั้น	รวม	๑.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ บูรณาการ พัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา (fit it-จิต อาสา)	๓.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้/ โครงการขยาย โอกาสทางการ อาชีวศึกษา และวิชาชีพ	๔.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ ประกอบ การ	๕.โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การ เรียนของ นักเรียนสาย อาชีพอ อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
ค่าไฟฟ้า	๘๐๐,๐๐๐			๘๐๐,๐๐๐	๘๔๔,๙๗๒		๑๗๖,๐๐๐			๑,๐๒๐,๙๗๒	๑๐๐,๐๐๐	๑,๙๒๐,๙๗๒
ค่าประโยชน์											๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต											๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
- งบลงทุน							๗,๐๐๐,๐๐๐			๗,๐๐๐,๐๐๐		๗,๐๐๐,๐๐๐
- ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล							๓,๕๐๐,๐๐๐			๓,๕๐๐,๐๐๐		๓,๕๐๐,๐๐๐
- ชุดห้องประชุมออนไลน์							๓,๕๐๐,๐๐๐			๓,๕๐๐,๐๐๐		๓,๕๐๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				แผนงาน /โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	อบรม ระยะสั้น	รวม	๑.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ บูรณาการ พัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา (fit it-จิต อาสา)	๓.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้/ โครงการขยาย โอกาสทางการ อาชีวศึกษา และวิชาชีพ	๔.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ ประกอบ การ	๕.โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การ เรียนของ นักเรียนสาย อาชีวะ อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
Online Meeting												
- งบเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			๗๗๘,๐๐๐		๑๗๖,๐๐๐	๙๕๔,๐๐๐	-	๙๗๔,๐๐๐
-ทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี							๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
-อุดหนุนโครงการเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐								๒๐,๐๐๐
-อุดหนุนค่าอุปกรณ์การ เรียนของนักเรียนสายอาชีวะ อาชีวศึกษา									๑๗๖,๐๐๐	๑๗๖,๐๐๐		๑๗๖,๐๐๐
เงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนา ชนบท								๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				แผนงาน /โครงการ						เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	อบรมระยะสั้น	รวม	๑.โครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒.โครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fit it-จิตอาสา)	๓.พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้/โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	๔.โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๕.โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพออาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
โครงการอาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ							๖๖๐,๐๐๐			๖๖๐,๐๐๐		๖๖๐,๐๐๐
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๓๖๗,๖๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๔๗๗,๖๐๐	-	๕๑๗,๖๐๐
-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐								๔๐,๐๐๐
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต							๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				แผนงาน /โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	อบรม ระยะสั้น	รวม	๑.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ บูรณาการ พัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา (fit it-จิต อาสา)	๓.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้/ โครงการขยาย โอกาสทางการ อาชีวศึกษา และวิชาชีพ	๔.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ ประกอบ การ	๕.โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การ เรียนของ นักเรียนสาย อาชีวะ อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM)												
โครงการจัดหาบุคลากรสาย สนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน							๑๑๗,๖๐๐			๑๑๗,๖๐๐		๑๑๗,๖๐๐
โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการ เป็นผู้ประกอบการ								๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนและ มาตรฐานอาชีพตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ								๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				แผนงาน /โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	อบรม ระยะสั้น	รวม	๑.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ บูรณาการ พัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพกับ การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา (fit it-จิต อาสา)	๓.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้/ โครงการขยาย โอกาสทางการ อาชีวศึกษา และวิชาชีพ	๔.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ ประกอบ การ	๕.โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การ เรียนของ นักเรียนสาย อาชีวะ อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับ และส่งเสริมการจัด การศึกษาอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีในสถานศึกษา							๑๑๐,๐๐๐			๑๑๐,๐๐๐		๑๑๐,๐๐๐
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา							๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวะ ต้านยาเสพติด							๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
-โครงการ Fit it -จิตอาสา						๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

รายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

ตารางที่ ๓.๓ แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินโครงการ
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของ นักศึกษา	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	ว่าที่ ร.ต.หญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงศ์	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู			๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๓	โครงการสร้างจัดทำรายงานและสรุปแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวรตนวรรณ ตู่ไช	๒,๐๐๐	ส.ค - ก.ย ๖๙
๔	โครงการพัฒนา ดูแล และซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต			๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๕	โครงการพัฒนาและดูแลเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ			๑๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๖	โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน ITA ผ่านทาง Digital Form			๐.๐๐	ก.ค.๖๙
๗	โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS ๒๐๒๕			๖๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	งานวางแผนและงบประมาณ	นายสุวิทย์ จันละคร	๒,๐๐๐	ส.ค.- ต.ค ๖๙
๙	โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยงในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			๑๐,๐๐๐	ส.ค ๖๙
๑๐	โครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	๑๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินโครงการ
๑๑	โครงการพัฒนางานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	นางสาวปฐมพร ทองคำเจริญ	๓,๐๐๐	ก.ย - ส.ค. ๖๙
๑๒	โครงการเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) ปีการศึกษา ๒๕๖๙			๑๐,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.๖๙
๑๓	โครงการเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ระดับภาค) ปีการศึกษา ๒๕๖๙			๒๐,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย.๖๙
๑๔	โครงการงานความร่วมมือ	งานความร่วมมือ	ว่าที่ ร.ต. พงศธร สีนธุ์รัตน์	๐.๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
รวม				๑๖๗,๐๐๐	

ตารางที่ ๓.๔ แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (งานฟาร์ม) ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินโครงการ
๑	โครงการงานฟาร์มเห็ด	โครงการฟาร์มเห็ด	นางสาวปราณี สุนธิ	๒๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๒	โครงการงานฟาร์มพืชผัก	โครงการฟาร์มพืชผัก		๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๓	โครงการงานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ	โครงการฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ	ว่าที่ ร.ต.พงศธร สีนธุ์รัตน์	๐.๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๔	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	โครงการฟาร์มไม้ผลไม้ยืนต้น	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินโครงการ
๕	โครงการงานฟาร์มประมง	งานฟาร์มประมง	นายอัครชัย แถมพันธ์	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๖	โครงการงานฟาร์มโคพื้นเมือง	งานฟาร์มโคเนื้อ	นายนพโชค ขวณอยู่	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๗	โครงการงานฟาร์มโคเนื้อ โคครุภัณฑ์			๑๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๘	โครงการจัดการระบบสืบพันธุ์ โคครุภัณฑ์			๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๙	โครงการแปลงหญ้าอาหารสัตว์			๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๐	โครงการการเลี้ยงไก่ไข่	โครงการฟาร์มสัตว์ปีก	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	๒๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๑	โครงการเลี้ยงสุกร	โครงการฟาร์มสุกร		๒๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๒	โครงการเลี้ยงแพะ แกะ	โครงการฟาร์มแพะ แกะ	นายสมพงศ์ คำอุ่น	๑๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๓	โครงการเลี้ยงไก่วง	โครงการฟาร์มสัตว์ปีก		๒๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๔	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	นางสาวปัทมพร พรหมศิริ	๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
รวม				๘๐๐,๐๐๐	

ตารางที่ ๓.๕ แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนิน โครงการ
๑	โครงการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	๒๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙
๒	โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	ว่าที่ ร.ต.หญิงสายน้ำผึ้ง ศรีต่างวงษ์	๑๐,๐๐๐	มิ.ย. - ก.ค. ๖๙
๓	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙
๔	โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	งานวัดผลและประเมินผล	นางสาวเอกราณี สามสี	๘,๐๐๐	ก.ย.-ต.ค.๖๙ /เม.ย.-พ.ค.๗๐
๕	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			๑๐,๐๐๐	ม.ค. - มี.ค.๖๙
๖	โครงการทดสอบ v-net				ธ.ค. ๖๘-มี.ค.๖๙
๗	โครงการวิทยบริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด	นางสาวทศวรรณ เยี่ยมสวัสดิ์	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘ - ก.ย.๖๙
๘	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาพีชศาสตร์	แผนกวิชาพีชศาสตร์	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙
๙	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	๔๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙
๑๐	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสัตวรักษ์	แผนกวิชาสัตวรักษ์	ว่าที่ ร.ต.หญิงระพีพร แพงไพร	๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙
๑๑	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	แผนกวิชาช่างกลเกษตร	นายอำนาจ ไตรยราช	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙
๑๒	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาประมง	แผนกวิชาประมง	นายอัศชัย แถมพันธ์	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙
๑๓	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนิน โครงการ
๑๔	โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศของบุคลากรและนักเรียน			๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๕	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาแกนกลาง			๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๖	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน	แผนกวิชาเกษตรพื้นฐาน		๑๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๗	โครงการการเรียนการสอนแผนกวิชาเกษตรศาสตร์	แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	ว่าที่ ร.ต. พงศธร สิ้นธุรัตน์	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
รวม				๒๖๓,๐๐๐	

ตารางที่ ๓.๖ แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินโครงการ
๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี วิสามันต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมลูกเสือ	นายวาทีน แยมวารี	๒๐,๐๐๐	ก.ย.๖๙
๒	โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามันต์และประดับแถบสองสี Day camp ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙			๒,๐๐๐	ก.ค.๖๙
๓	โครงการแข่งกีฬาสีภายในด้านกายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙			๑๕,๐๐๐	ธ.ค.๖๙
๔	โครงการขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรและป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน			๕,๐๐๐	ส.ค.๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
๕	โครงการครูที่ปรึกษาพบปะผู้ปกครอง	งานครูที่ปรึกษา	นางสาวเขมณัฐ อ่อนละมัย	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๖	โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธิ			๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๗	โครงการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น			๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๘	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ๒๕๖๙	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙
๙	โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house ๒๐๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙			๑๕,๐๐๐	ส.ค.-ก.ย.๖๙
๑๐	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙			๑๐,๐๐๐	ก.พ.๖๙
๑๑	โครงการออกแนะแนวภายนอก			๑๐,๐๐๐	ต.ค.- มี.ค. ๖๙
๑๒	โครงการกิจการหอพักหญิง ปี ๒๕๖๙	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	นางสาวเอกรา สามี	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๓	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	นางสาวเรณูภา หนูวัฒนา	๒๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๔	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา			๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๕	โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	งาน ออท.	นางสาวเอกรา สามี	๑๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๖	โครงการสวัสดิการพยาบาล (ยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	นางสาวปราณี สนิ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๗	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมฝึกทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างกล เกษตร		นายอำนาจ ไตรยราช	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๘	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ แผนกพืชศาสตร์	นางอารีรัตน์ เอี่ยมอำนวย	-	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
๑๙	โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it- จิตอาสา)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	นายอภิศักดิ์ เกี้ยวสันเทียะ	-	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๒๐	โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	งานเศรษฐกิจพอเพียงและชีวิวิถี	นายอัครชัย แฉมพันธ์	งบชีวิวิถี	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
รวม				๓๑๒,๐๐๐	

ตารางที่ ๓.๗ แสดงค่าใช้จ่ายประมาณการโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
๑	โครงการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารใช้ในราชการ	งานบริหารงานทั่วไป	นางจันทร์เพ็ญ ธรรมสังวาลย์	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๒	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไปรษณีย์)			๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๓	โครงการค่าสาธารณูปโภค (โทรศัพท์)			๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๔	โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากร	งานบุคลากร	นางสาวรัตนสุวรรณ ประมวลทรัพย์	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๕	โครงการประเมินผล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว.ΠΑ			๕,๐๐๐	ต.ค.๖๙
๖	โครงการประเมินและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย			๑๐,๐๐๐	ก.ค.๖๙
๗	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวปราณี สนิธิ	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ
๘	โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	งานประชาสัมพันธ์	นายวาทีน แยมวารี	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๙	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานพัสดุ	นายวิจักร เสาวนิช	๘๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๐	โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง			๓๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๑	โครงการซ่อมแซมและจัดหาครุภัณฑ์			๔๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๒	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง	งานอาคารสถานที่	นายวิศรุต แซ่มสน	๒๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๓	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ไฟฟ้า			๘๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๔	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ประปา			๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๕	โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษา (อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	นางสาวเนตรทราย คงเทียน	-	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
๑๖	โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษา อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ			-	ต.ค. ๖๘-ก.ย ๖๙
รวม				๑,๒๕๐,๐๐๐	
รวมทุกโครงการที่ฝ่าย				๒,๗๙๒,๐๐๐	



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

